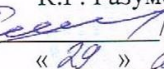


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московский государственный университет технологий и
управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Принято на заседании Ученого совета
ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Протокол № 1
От «29» сентября 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛКИТиУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г. Разумовского (ПКУ)»

М.Г. Покидов
«29» сентября 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки
38.03.07 «Товароведение»

Профиль подготовки

38.03.07 «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения,
хранения и реализации»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Срок освоения программы – 4 года для очной формы обучения;
4 года и 6 месяцев для очной и очно-заочной форм обучения

Липецк-2016

Образовательная программа по направлению подготовки/ специальности 38.03.07 «Товароведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО приказом от «04» декабря 2015 года №1429 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)»

Программу разработали:

К.э.н., Авцинова А.А. 

ОДОБРЕНА

На заседании Ученого совета
ЛКИТиУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Протокол № 1 от 29.09.16г

Директор  М.Г. Покидов

СОГЛАСОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предприятия (организации) работодателя (наименование):

ООО « Липецкий пищевой комбинат (ЛПК)» в лице директора Завьялова В.П.
Специальность/направление 38.03.07 «Товароведение»

Квалификации: бакалавр

Нормативный срок освоения ОП: 4 года

Автор-разработчик ОП: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ», разработана с учетом:

- требований ФГОС, утвержденном Минобрнауки Российской Федерации от «04» декабря 2015 года №1429
- запросов работодателей;
- особенностей развития Липецкой области;
- потребностей экономики Липецкой области.

2. Содержание ОП по направлению 38.03.07 «Товароведение»:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Липецкой области;

2.2. Направлена на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией бакалавр;
- освоение дополнительных видов профессиональной деятельности.

2.3. Направлено на формирование:

- следующих общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

общекультурных компетенций:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общепрофессиональных компетенций:

Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

Способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

Умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

Способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

торгово-закупочная деятельность:

умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);

способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно- управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)

готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)

способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).

Вывод: данная образовательная программа соответствует необходимым требованиям, запросам работодателя, специфики Липецкой области и отражает современные инновационные тенденции в развитии направления подготовки «Товароведение».

Генеральный директор ООО «ЛПК» _____

В.П.Завьялов

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.07

«Товароведение», профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации».

Основная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль: «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации», разработанная на базе ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее Институт) - это система учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»), на основе примерной образовательной программы высшего образования для направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль: «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации», разработанная на базе ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы; рабочий учебный план; аннотации программ дисциплин базовой и вариативной части; список разработчиков и экспертов.

Право на реализацию ОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1125 от «10» ноября 2014 года.

Основными пользователями ОП ВО по направлению подготовки Товароведение являются: профессорско-преподавательский состав и студенты ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.07. Товароведение

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО по направления 38.03.07. Товароведение составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. №1429;

- Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации и пере утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» утвержденное на заседании Ученого совета от 5 ноября 2015 года протокол №2 д.э.н., профессором Ивановой В.Н.;

- - Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» от 12.09.2013 №1061;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение «О практиках студентов» ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

1.3. Цели и задачи ОП (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07. Товароведение.

ОП ВО предназначена для создания и развития современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ОП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативноэтических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП ВО, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую

профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 38.03.07 Товароведение.

1.4. Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», реализуемой в ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Освоение ОП ВО 38.03.07 «Товароведение» составляет 4 учебных года по очной и 4,5 года по заочной форме обучения. Квалификация (степень) «Бакалавр».

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (бакалавриат) профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации»

Область профессиональной деятельности бакалавров включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: потребительские товары на стадиях транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации); сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров; упаковка и маркировка товаров; нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, реализации, использования (потребления или эксплуатации), а также обеспечивающие процесс товародвижения; процессы хранения, приемки по количеству и качеству, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации); методы

идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам.

Бакалавр по направлению 38.03.07 «Товароведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: торгово-закупочная; организационно-

управленческая в области товарного менеджмента; оценочно-аналитическая; торгово-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

торгово-закупочной деятельности:

-осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

-осуществление связей с поставщиками и потребителями, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования) для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

-составление проектов планов материально-технического обеспечения торгового предприятия;

-подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

-организационно-управленческой деятельности в области товарного менеджмента: менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

-оформление документации на получение, реализацию и/или отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

- контроль за наличием материальных ресурсов на распределительных складах и в торговых предприятиях;

-участие в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции;

оценочно-аналитической деятельности:

-проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров;

-оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров,

- информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь; недопущение попадания в продажу и/или изъятие из продажи товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

- анализ показателей ассортимента и выработка рекомендаций по его совершенствованию;

торгово-технологической деятельности:

- ведение оперативного учета поступления и реализации товаров, проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

- внедрение на торговом предприятии методов товарного мерчандайзинга;

- контроль за соблюдением правил реализации товаров;

- участие в проведении инвентаризаций;

- закупка, эксплуатация и организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования;

- использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

1.7. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 «Товароведение»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки бакалавров непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации», с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

1.7.1. общекультурными (ОК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6);

- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

1.7.2. общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- Способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

Умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- Способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

1.7.3. профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

торгово-закупочная деятельность:

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);
- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);
- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно- управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);
- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);
- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);
- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов,

формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9); способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);
 - способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);
 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);
 - знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)

- готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444)

- способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).

1.8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)» обеспечивает организацию учебного процесса для обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение 1)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2)

ФОС дисциплин (модулей) ОП ВО 38.03.07 «Товароведение»(Приложение 3)

Программы практик (Приложение 4)

3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП:

Формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- лабораторная работа;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

формы, направленные на практическую подготовку:

- биологическая экскурсия;
- практическое занятие;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем

выявления связей между конкретным знанием и его применением.

- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.1. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации студентов (Приложение 5)

3.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

4. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями

4.1. ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)» обеспечивает организацию учебного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. В ВУЗе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, а именно пандусы, поручни, расширенные дверные проемы.

4.3. Промежуточные и итоговая государственная аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся, по их желанию, в отдельной аудитории.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

– при проведении промежуточной аттестации в письменной форме – 12 человек;

– при проведении промежуточной аттестации в устной форме – 6 человек

4.4. Во время промежуточной аттестации допускается присутствие в аудитории большего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организация промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для участников экзамена при сдаче вступительного испытания.

4.5. Во время промежуточной аттестации допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее

место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию).

4.6. Продолжительность экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

4.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется, по их желанию, в доступной для них форме инструкция по порядку проведения промежуточной (итоговой) аттестации.

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.9. При проведении аттестаций обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- устные задания зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется – увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих

– устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения аттестации

– оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

4.10. Условия предоставляются обучающимся на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5. Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой

Сведения по обеспеченности студентов учебной и методической литературой (Приложение 7)

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень
-------	------------------------	-----------	----------------

1	Авцинова Анна Александровна	Доцент	к.э.н.
2	Коротких Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	нет
4	Покидов Борис Михайлович	старший преподаватель	к.э.н.
5	Покидова Елена Александровна	старший преподаватель	нет
6	Скрипкин Иван Николаевич	доцент	к.п.н.
7	Хейфиц Борис Игоревич	доцент	к.э.н.
8	Черкасов Алексей Викторович	доцент	к.э.н.
9	Шкурат Петр Александрович	доцент	к.и.н.

Анализ соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе 38.03.07 – «Товароведение». (Приложение 10)

7. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ОП. Ее использование повышает мотивацию студентов к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедр и факультетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Товароведение» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В учебном процессе используются:

- тестовые задания по всем дисциплинам;
- билеты текущих и промежуточных аттестаций;
- задания по курсовым работам и проектам, рефератов, докладов;
- задания по контрольно-курсовым работам
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение учебной и производственной практик;
- задания для самостоятельной работы студентов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик, учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций, по видам деятельности и

степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Положение «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», утвержденное Ученым советом 25 декабря 2014 года протокол № 6. (Приложение 8)

8. Методические рекомендации по выполнению ВКР.

Методические рекомендации по выполнению ВКР (Приложение 9)

Разработчики ОП ВО для направления подготовки 38.03.07 – «Товароведение»
И.о. зав. кафедрой ОГСЭД _____ Авцинова А.А.

ОП ВО рассмотрена и одобрена на
Заседании ученого совета
ЛКИТИУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

ПРОТОКОЛ № _____ от _____ 2016 года

Директор ЛКИТИУ _____ М.Г. Покидов

