



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛКИТиУ

В.С. Зияутдинов

«30» октября 2025 г.



Оценочные средства по специальности
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

направленность (профиль) программы

квалификация

Наладчик компьютерных сетей

Форма обучения

очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5368631B87BC9091B88747496837E140ECB7C81E
Владелец: Зияутдинов Владимир Сергеевич
Действителен с 20.06.2025 до 13.09.2026

Липецк 2025

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Безопасность в социуме» (1)

1. Объясните роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним.
2. Раскройте смысл понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности», «обеспечение национальной безопасности», «устойчивое развитие», «внутренние опасности».
3. Объясните, что такое духовно- нравственные ценности, культурные ценности, их значимость для обеспечения безопасности страны и ее граждан.
4. Раскройте правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов.
6. Охарактеризуйте роль Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и Росгвардии России в обеспечении национальной безопасности.
7. Охарактеризуйте правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Назовите назначение, основные задачи и структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9. Объясните права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
10. Объясните права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Назовите действия при сигнале «Внимание всем!»
11. Назовите основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз.
12. Сформулируйте основы государственной политики в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
13. Что такое чрезвычайные ситуации биолого-социального и военного характера?
14. Какие есть основы безопасного, конструктивного общения, как можно различить опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.
15. Какие существуют опасности и как они классифицируются, как они влияют на жизнь личности, общества, государства?

Модуль № 2 «Безопасность в быту. Безопасность на транспорте. Безопасность в общественных местах. Безопасность в природной среде» (2)

1. Какие есть источники опасности в быту?
2. Виды бытового травматизма
3. Дайте определение пищевому отравлению?
4. Что такое электротравма?
5. Виды уличного травматизма.
6. Какие есть опасности на дорогах?
7. Назовите общие обязанности водителя. Какие документы он должен иметь и передавать сотрудникам полиции для проверки?
8. Назовите обязанности пешехода и пассажира автомобиля
9. Назовите правила безопасного поведения в местах большого скопления людей
10. Назовите правила пожарной безопасности.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

11. Варианты эвакуации из зданий при пожаре и других ЧС.
12. Что такое штаб ГО и ЧС?
13. Какие есть средства индивидуальной защиты?
14. Какие действия выполняют при техногенных и природных катастрофах?
15. Как проводится оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?

Модуль № 3 «Безопасность в информационном пространстве» (3)

1. Что такое цифровая среда?
2. Какие есть опасности в цифровой среде?
3. Что входит в основы кибергигиены?
4. Какие есть методы защиты от сетевых угроз?
5. Правила безопасного использования социальных сетей.
6. Понятие персональных данных и их значение.
7. Какие есть методы защиты личной информации в цифровой среде?
8. Правовые аспекты обработки и хранения персональных данных.
9. Какие есть методы выявления недостоверной информации?
10. Что такое критическое мышление?
11. Какие есть варианты анализа источников информации?
12. Правовые аспекты распространения ложной информации.
13. Что такое цифровая зависимость?
14. Какие выделяют признаки цифровой зависимости?
15. Что такое вредоносное ПО?

Модуль № 4 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (1)

1. Что такое деструктивная идеология: экстремизм, терроризм?
2. Как государство противодействует терроризму?
3. Что вовлекает людей в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность?
4. Как противодействовать вступлению людей в деструктивные сообщества?
5. Как надо действовать при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции?
6. С какими методами выступают экстремисты в политическом аспекте?
7. Какие действия совершают экстремисты в межнациональных отношениях?
8. Как влияет экстремизм на экономическую сферу?
9. Что такое террористический акт?
10. Как влияет терроризм на государство?
11. Какие есть признаки экстремистской деятельности?
12. Какие есть признаки экстремистской организации?
13. Назовите примеры терроризма.
14. Назовите виды экстремистской деятельности.
15. Назовите последствия экстремизма и терроризма.

Модуль № 5 «Основы военной подготовки» (2)

1. Что называется строем?
2. Дайте определение шеренги.
3. Что называется флангом?
4. Дайте определение фронта.
5. Что называется тыльной стороной строя?
6. Что называется интервалом?
7. Организацию и состав Вооруженных Сил РФ.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

8. Виды и рода войск, их назначение и задачи.
9. Современное вооружение и военная техника.
10. Порядок прохождения военной службы.
11. Назовите угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.
12. Что такое БПЛА? Как вести разведку местности с помощью БПЛА?
13. Что такое оружие массового поражения, каковы его боевые свойства и поражающее действие, какие существуют способы способах защиты от него?
14. Что такое субординация в ВС РФ?
15. Какие бывают звания в ВС РФ?

Модуль № 6 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» (3)

1. Как оказать первую помощь при неотложных состояниях.
2. Как оказать первую помощь при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
3. Как сохранять свое психическое здоровье?
4. Что такое здоровый образ жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья.
5. Как избегать вредных привычек?
6. Как оказывать для само- и взаимопомощь при чрезвычайные ситуации биологосоциального и военного характера.
7. Назовите признаки артериального и венозного кровотечения.
8. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
9. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?
10. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
11. Куда накладываете кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
12. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
13. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
14. Назовите этапы оказания первой помощи.
15. Какие виды повязок чаще всего используют при травмах: головы, верхних и нижних конечностей?

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр):

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности:

ОК 04

1. Последовательно назовите основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающего национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз:

- А. Федеральный закон «О безопасности»
- Б. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- В. Федеральный закон «О полиции»
- Г. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»
- Д. Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Сформулируйте основы государственной политики в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в следующей последовательности:

- А. Создание эффективной системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций
- Б. Обеспечение постоянного совершенствования материально-технического оснащения сил и средств гражданской обороны
- В. Обеспечение комплексного планирования и осуществления мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Г. Повышение готовности государственных и общественных учреждений и организаций к реагированию на чрезвычайные ситуации
- Д. Подготовка и обучение граждан мерам личной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях

ОК 05

3. Объясните значение духовно-нравственных и культурных ценностей для обеспечения безопасности страны и ее граждан, расположив утверждения в логической последовательности:

- А. Формируют чувство патриотизма и уважения к традициям предков
- Б. Укрепляют единство народа и способствуют сохранению культурного наследия
- В. Помогают сохранить социальную стабильность и устойчивость государства
- Г. Способствуют развитию гармоничного гражданского общества
- Д. Являются фундаментом для формирования национального самосознания и идентичности

4. Охарактеризуйте роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, расставляя утверждения в порядке возрастающей роли от личности к государству:

- А. Общество создает условия для совместной деятельности и взаимоподдержки членов общества
- Б. Личность формирует личные цели и устремления, стремится реализовать личный потенциал
- В. Государство разрабатывает стратегию и механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития
- Г. Государство разрабатывает и реализует стратегические национальные приоритеты, создает правовые и экономические условия для их достижения, обеспечивает защиту интересов граждан и общества.

ОК 06

5. Охарактеризуйте роль ключевых ведомств Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, располагая ведомства в порядке их участия в комплексной системе безопасности:

- А. Минюст России регулирует правовые нормы и следит за соблюдением законов

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- Б. ФСБ России защищает страну от внутренней и внешней угрозы терроризма и шпионажа
В. МВД России обеспечивает охрану общественного порядка и борьбу с преступностью
Г. СВР России собирает разведывательную информацию за рубежом для защиты интересов России
Д. Росгвардия выполняет правоохранительную функцию, обеспечивая общественный порядок и внутреннюю безопасность
6. Последовательно охарактеризуйте задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС), права и обязанности граждан в этой области:
- А. Организация непрерывного мониторинга и анализа рисков чрезвычайных ситуаций
Б. Создание и содержание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
В. Обучение граждан безопасным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций
Г. Реализация предупредительных мер по подготовке к возможным чрезвычайным ситуациям
Д. Реализация комплекса мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

ОК 07

7. Покажите роль Российской Федерации в обеспечении международной безопасности и устойчивости, размещая аргументы в логической последовательности:

- А. Российская Федерация активно участвует в работе международных организаций, занимающихся вопросами поддержания мира и безопасности
Б. Российские миротворческие миссии содействуют стабилизации обстановки в регионах конфликтов
В. Сотрудничество в области антитеррористической деятельности способствует укреплению международной безопасности
Г. Поддержка дружественных отношений с государствами-партнерами снижает вероятность конфронтации и войн

Задания закрытого типа на установление соответствия:

ОК 04

8. Назначение, основные задачи и структура РСЧС:

- Элемент | Описание
- А. Региональный уровень 1. Организация и управление системой на уровне федерации
Б. Федеральный уровень 2. Обеспечение координации действий региональных органов власти
В. Муниципальный уровень 3. Организация защиты населения и территорий на местном уровне
Г. Объектовый уровень 4. Реализация мероприятий непосредственно на объектах экономики и инфраструктуры

9. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС мирного и военного времени:

Категория | Права и обязанности

А. Права

Б. Дополнительные обязательства

В. Обязанности

1. Получение достоверной информации о ЧС и мерах защиты
2. Соблюдать установленные правила безопасности и защищать свою жизнь и здоровье
3. Оказание посильной помощи пострадавшим и участие в мероприятиях по ликвидации последствий ЧС

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 05

10. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны:

Категория | Права и обязанности

А. Права

Б. Обязанности

В. Действия при сигнале "Внимание всем!"

1. Владеть знаниями о действиях в случае ЧС и уметь пользоваться защитными средствами
2. Бесплатное обучение действиям в условиях ЧС и применение средств защиты
3. Включить радио, телевизор, следовать инструкциям соответствующих служб

11. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте:

Категория | Описание

А. Неконтролируемое поведение пассажиров

Б. Стихийные бедствия

В. Технические сбои

Г. Нарушение ПДД пешеходами

1. Выход из строя железнодорожных путей, подвижного состава, электроники
2. Переходы железнодорожного полотна в запрещенных местах
3. Нахождение на путях, вскрытие вагонов, провоз запрещенных предметов
4. Наводнения, снегопады, землетрясения, влияющие на инфраструктуру железных дорог

ОК 06

12. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте:

Правила | Описание

А. Безопасность на платформе

Б. Безопасность проезда

В. Поведение на вокзале

Г. Пользование транспортом

1. Пересекать железную дорогу строго в установленных местах
2. Держаться вдали от движущихся поездов, избегать нахождения вблизи рельсов
3. Не садиться и не сходить с поезда до полной остановки
4. Не оставлять багаж без присмотра, сообщать о подозрительных предметах сотрудникам вокзала

13. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте:

Порядок действий | Описание

А. Эвакуация

Б. Сообщение о происшествии

В. Первая реакция

Г. Оказание помощи пострадавшим

1. Без паники оценить обстановку и принять решение о дальнейших действиях
2. Связаться с дежурным персоналом или позвонить в экстренные службы

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. Покинуть вагон или поезд организованно, слушая команды экипажа
4. Провести первичную оценку состояния пострадавших и оказать необходимую помощь

ОК 07

14. Основные источники опасности на водном транспорте:

Категория | Описание

- А. Погодные условия
- Б. Природные препятствия
- В. Человеческий фактор
- Г. Техническая неисправность судна

1. Шторм, высокие волны, туман, снижающие видимость
2. Поломки двигателей, пробойны корпуса, потеря плавучести
3. Нарушение экипажем правил плавания, перегрузка судна
4. Коралловые рифы, подводные камни, мелководье

15. Правила безопасного поведения на водном транспорте:

Правила | Описание

- А. Доступ в закрытые зоны
- Б. Носимые предметы
- В. Пребывание на палубе
- Г. Передвижение на борту

1. Ходить осторожно, держаться за поручни, не прыгать
2. Правильно разместить вещи в каютах, убрать острые предметы
3. Всегда иметь спасательный жилет поблизости, особенно при плохой погоде
4. Не заходить в технические отсеки и зоны ограниченного доступа

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

Задания открытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов с обоснованием его (их) выбора:

ОК 04

16. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Выберите правильные рекомендации по безопасной эксплуатации электроприборов дома:

- А. Нельзя ставить приборы близко друг к другу.
- Б. Можно использовать удлинители постоянно, даже если они нагружены несколькими устройствами.
- В. Следует регулярно проверять исправность розеток и проводов.
- Г. Лучше выключать устройства из сети, если долго ими не пользуешься.

17. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Что необходимо делать пассажирам при посадке в самолет?

- А. Занять свое место и пристегнуть ремни безопасности.
- Б. Положить ручную кладь в верхний отсек и занять удобное положение.
- В. Открыть окно иллюминатора для лучшего обзора происходящего снаружи.
- Г. Встать с места и спросить, что происходит.

ОК 05

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

18. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Что делать, если заметили оставленную без присмотра сумку в торговом центре?

- А. Попробуйте сами проверить, кому принадлежит сумка.
- Б. Сообщите ближайшему сотруднику охраны или администрации торгового центра.
- В. Ничего не предпринимайте, предполагая, что владелец скоро вернется.
- Г. Ведите себя спокойно и внимательно следите за ситуацией, готовьтесь к возможному объявлению о находке.

19. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Как подготовиться к походу в лес летом?

- А. Захватите воду и пищу на целый день.
- Б. Взять с собой наушники, чтобы слушать музыку.
- В. Не берите с собой мобильный телефон, чтобы заряд батареи сохранился дольше.
- Г. Заранее ознакомьтесь с маршрутом и знайте местность, куда отправляетесь.

ОК 06

20. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Как граждане могут помочь органам безопасности бороться с экстремистской деятельностью?

- А. Игнорировать публикации сомнительного характера в социальных сетях.
- Б. Обращать внимание на подозрительные разговоры окружающих и вовремя сообщать компетентным органам.
- В. Заниматься самообразованием в области экстремизма и терроризма.
- Г. Отказываться общаться с людьми другой национальности или веры.

21. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Как распознать признаки солнечного удара?

- А. Человек чувствует сильную жажду и головокружение.
- Б. Температура тела резко понижается.
- В. Появляется бледность кожи и слабость.
- Г. Наступает резкая эйфория и повышенная работоспособность.

ОК 07

22. Выберите верный(ые) вариант(ы) ответа(ов) и обоснуйте свой выбор. Как оказать первую помощь при ожоге кипятком?

- А. Немедленно промыть обожжённое место холодной водой.
- Б. Попробовать снять остатки одежды, приклеившиеся к коже.
- В. Наложить стерильную сухую повязку поверх ожога.
- Г. Нанести масло или жир на обожжённую кожу.

Задания открытого типа с развернутым ответом (включающие расчетные задачи, практико-ориентированные задания, ситуационные задачи)

ОК 04

23. Рассмотрите ситуацию: Ваш коллега попросил вас скачать файл с неизвестного сайта, утверждая, что это важное обновление программного обеспечения. Однако сайт выглядит ненадежным, а антивирус предупреждает о наличии вредоносного ПО.

Что бы вы предприняли и почему?

24. Предложите меры по повышению общей культуры безопасности в жилом микрорайоне с высоким уровнем криминогенности. Какие мероприятия помогут снизить количество преступлений и правонарушений?

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 05

25. Решите следующую проблему: В вашем городе запланировано крупное мероприятие с большим количеством зрителей. Ваша задача — составить список первоочередных мер безопасности для организаторов мероприятия. Перечислите ваши шаги подробно и аргументированно.

26. Представьте, что вы стали очевидцем крупной аварии на оживленном перекрестке вашего города.

Какие действия вы предпримете в первую очередь и почему?

ОК 06

27. Рассмотрите следующий случай: Вас пригласили на вечеринку друзей, где планируется употребление алкоголя и наркотиков. Ваше мнение расходится с мнением присутствующих. Как поступите и почему?

28. Семья решила приобрести пожарный извещатель для квартиры площадью 50 кв.м. Каждый извещатель рассчитан на эффективную работу на площади максимум 25 кв.м. Сколько датчиков им потребуется купить, чтобы покрыть всю квартиру?

ОК 07

29. Представьте, что вы отдыхаете на пляже и видите тонущего человека неподалеку. Что будете делать и почему?

30. Прочитайте данную ситуацию: Находясь в автобусе, вы замечаете, что впереди сидящий пассажир ведёт себя странно и нервно дергается, словно собираясь совершить противоправное действие.

Что будете делать и почему?

Итоговое тестирование (1 семестр)

ОК 04

1. Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

- А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь
- Г) Отсутствие необходимости в защите от угроз

2. Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- А) Внимание Всем!
- Б) Воздушная тревога
- В) Химическая опасность
- Г) Радиационная опасность

3. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия – это....

- А) Разговор на повышенных тонах
- Б) Конфликт
- В) Борьба за первенство
- Г) Дружеская дискуссия

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения является отличительной чертой

- А) Политического конфликта
- Б) Социального конфликта
- В) Террористической деятельности
- Г) Экономической конкуренции

5. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Б) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Г) Система гражданской обороны

6. Ведущей причиной гибели людей при пожарах является:

- А) Ожоги;
- Б) Воздействие токсичных продуктов;
- В) Падающие конструкции горящего здания
- Г) Пожарные работы

7. Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?

- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения
- Б) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов
- В) Открывать двери транспортного средства во время его движения
- Г) Все вышеперечисленное

8. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.
- Г) Попытаться самостоятельно обезвредить подозрительный объект.

ОК 05

9. Что самое опасное при нахождении в толпе?

- А) Двигаться по направлению движения толпы
- Б) Упасть
- В) Вести себя спокойно
- Г) Разговаривать громко, привлекая внимание.

10. На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

- А) Естественные и антропогенные
- Б) Естественные и искусственные
- В) Естественные и спланированные
- Г) Искусственные и запланированные.

11. Что такое цифровой след?

- А) Единица измерения информации
- Б) Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети
- В) Биометрические данные

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Г) Географическое местоположение компьютера.

12. Фейк — это ...

- А) Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
- Б) Навязчивая реклама
- В) Информационное сообщение
- Г) Объявление о вакансии.

13. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

- А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней
- Б) Наличие в профиле друзей и подписок
- В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.
- Г) Регулярность публикаций личного характера.

14. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

- А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
- Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
- В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга.
- Г) Постоянно находиться онлайн, даже если отсутствует необходимость общения.

15. Какую ответственность влечет нарушение Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ?

- А) Гражданскую ответственность
- Б) Уголовную и административную ответственность
- В) Дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность
- Г) Только моральная ответственность перед обществом.

16. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- А) Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
- Б) Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
- В) Федеральный Закон «О безопасности»
- Г) Федеральный закон «О здоровье»

17. Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько правильных ответов):

- А) Планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта;
- Б) Нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства;
- В) Подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
- Г) Пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Д) Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

ОК 06

18. Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством

- А) Защита от экстремизма
- Б) Противодействие экстремизму
- В) Угроза экстремизму
- Г) Противоборство экстремизму

19. Какие направления экстремистской деятельности выделяет Закон?

- А) Физическое насилие
- Б) Пропаганда экстремистских идей
- В) Скрытность противоправной деятельности
- Г) Финансирование экстремизма

20. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

- А) Поощрение
- Б) Профилактика
- В) Замалчивание
- Г) Пресечение
- Д) Выявление

21. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является (выберите один правильный ответ)

- А) Президент РФ
- Б) Министр обороны РФ
- В) Председатель Правительства РФ
- Г) Начальник Генерального штаба

22. Выберите определение элемента «ряд»

- А) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
- Б) Два военнослужащих, стоящих один возле другого на одной линии
- В) Военнослужащие, двигающиеся последними в колонне
- Г) Военнослужащие, стоящие в затылок друг другу в шеренге

23. Выберите определение «Замыкающий»

- А) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне
- Б) Левофланговый второй шеренги
- В) Военнослужащий, движущийся головным в указанном направлении
- Г) Военнослужащий, стоящий в центре строя

24. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащим является

- А) Единоначалие
- Б) Принятие коллективного решения
- В) Принятие решения большинством голосов

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Г) Военнослужащий, стоящий в центре строя

25. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются

- А) Прямыми начальниками
- Б) Непосредственными начальниками
- В) Главными начальниками
- Г) Командующими войсками

ОК 07

26. Здоровый образ жизни – это...

- А) Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные навыки
- Б) Своевременно начатое лечение
- В) Позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья
- Г) Регулярное посещение медицинских учреждений

27. Здоровый образ жизни это

- А) Залог выздоровления;
- Б) Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;
- В) Ежедневная забота о собственном здоровье
- Г) Соблюдение режима дня

28. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

- А) лечит хронические заболевания;
- Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;
- В) защищает организм от всех вирусов сразу
- Г) Устраняет симптомы заболевания

29. Стресс - это ...

- А) Дисбаланс различных психических свойств и процессов;
- Б) Эмоционально-личностная сфера человека;
- В) Неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы
- Г) Психическое состояние, возникающее при отсутствии нагрузки

30. На какой срок жгут накладывается зимой?

- А) На час
- Б) На 1ч 30 мин
- В) На 2 часа
- Г) На 2 ч 30 мин
- Д) На 3 часа

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи правильных ответов:

Вопросы промежуточной аттестации (1 семестр)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности (7 заданий):

1. Правильная последовательность: А-Б-Г-Д-В
2. Правильная последовательность: В-А-Г-Б-Д
3. Правильная последовательность: Д-А-Б-Г-В
4. Правильная последовательность: Б-А--В-Г
5. Правильная последовательность: Б-Г-А-В-Д
6. Правильная последовательность: А-Г-Б-Д-В
7. Правильная последовательность: А-Б-В-Г

Задания закрытого типа на установление соответствия (8 заданий)

8. Правильное соответствие: А-2, Б-1, В-3, Г-4
9. Правильное соответствие: А-1, Б-3, В-2
10. Правильное соответствие: А-2, Б-1, В-3
11. Правильное соответствие: А-3, Б-4, В-1, Г-2
12. Правильное соответствие: А-2, Б-1, В-4, Г-3
13. Правильное соответствие: А-3, Б-2, В-1, Г-4
14. Правильное соответствие: А-1, Б-4, В-3, Г-2
15. Правильное соответствие: А-4, Б-2, В-3, Г-1

Задания открытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов с обоснованием его (их) выбора:

16. Правильные ответы: В, Г

Обоснование: Регулярные проверки и отключение приборов из сети уменьшают риск короткого замыкания и пожара.

17. Правильные ответы: А, Б,

Обоснование: Только соблюдение общих правил посадки и внимательное прослушивание инструкций обеспечит максимальную безопасность пассажира.

18. Правильные ответы: Б, Г

Обоснование: Чтобы не подвергать себя риску, следует обратиться к специалистам, которые знают, как поступить в подобной ситуации.

19. Правильные ответы: А, Г

Обоснование: Хорошее знание маршрутов, удобная одежда и достаточный запас воды повышают шансы остаться здоровым и целым.

20. Правильные ответы: Б, В

Обоснование: Внимание к окружающим и желание учиться помогают гражданам эффективнее реагировать на угрозы.

21. Правильные ответы: А, В

Обоснование: Солнечный удар сопровождается повышением температуры, головными болями, слабостью и ухудшением самочувствия.

22. Правильные ответы: А, В

Обоснование: Холодная вода охлаждает кожу, останавливая дальнейшее повреждение тканей, а стерильная повязка предотвращает попадание инфекций

Задания открытого типа с развернутым ответом (включающие расчетные задачи, практико-ориентированные задания, ситуационные задачи или мини-кейсы)

23. Ответ:

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Я отказался бы скачивать файл с незнакомого сайта и посоветовал бы коллеге воздержаться от загрузки файла. В таком случае лучшим решением было бы подождать официального обновления программы от разработчика или воспользоваться официальным сайтом производителя. Скачивание файлов с подозрительных сайтов часто ведет к заражению компьютера вирусами, потере данных или краже конфиденциальной информации.

24. Ответ: Необходимо наладить взаимодействие жильцов с местными органами власти и полиции, установить камеры видеонаблюдения, обустроить освещаемые площадки для досуга молодёжи, проводить профилактические встречи с населением и разъяснять правила безопасности. Дополнительно важна установка тревожных кнопок в подъездах и оборудованных помещений для коллективных собраний жильцов.

25. Ответ:

Первым делом организаторы обязаны:

1. Согласовать проведение мероприятия с местными властями и представителями правоохранительных органов.
2. Обеспечить присутствие усиленных нарядов полиции и спасательных служб.
3. Проконтролировать установку металлодетекторов и камер видеонаблюдения.
4. Проверить состояние площадки мероприятия на предмет наличия огнетушителей и аптечек первой помощи.
5. Обучить волонтеров оказывать первую помощь пострадавшим.

Это позволит минимизировать риски массовых беспорядков, несчастных случаев и прочих нежелательных инцидентов.

26. Ответ:

Сначала я позвоню в скорую помощь и полицию, сообщив точные координаты происшествия и подробности произошедшего. Затем постараюсь успокоить пострадавших, убедившись, что никто больше не находится в непосредственной опасности. Если существует необходимость переместить пострадавших в безопасное место, сделаю это крайне осторожно, следя за сохранностью позвоночника и конечностей.

27. Ответ

Откажусь от употребления алкоголя и наркотиков, объяснив друзьям, что считаю это вредным для моего здоровья и нежелательным поведением. Если друзья будут настаивать, вежливо удалюсь домой, аргументируя свое решение желанием оставаться ответственным членом общества и заботиться о своем будущем.

28. Поскольку общая площадь квартиры составляет 50 кв.м., а один датчик покрывает 25 кв.м., семье необходимо приобрести 2 датчика, чтобы полноценно обеспечить защиту всей жилой площади.

29. Ответ:

Немедленно позову на помощь спасателей или прохожих. Если умею хорошо плавать и имею соответствующую подготовку, войду в воду и попробую спасти утопающего, придерживаясь следующих правил: держать голову потерпевшего над поверхностью воды, стараться поддерживать спокойствие, доставив жертву на берег, начать сердечно-легочную реанимацию, предварительно очистив дыхательные пути от воды и грязи.

30. Ответ:

Буду следить за своим личным пространством и вещами, заранее оценивая происходящее. Если подозреваю реальную угрозу, немедленно сообщу водителю автобуса или ближайшей инстанции (например, полицейскому), сохранив хладнокровие и внимательность.

Итоговое тестирование (1 семестр)

1)Б; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)В; 6)Б; 7)Г; 8)Б; 9)Б; 10)А; 11)Б; 12)А; 13)А,В; 14)А,Б; 15)В; 16)А; 17)А,В,Г,Д; 18)Б; 19)А,Б,Г; 20)Б,Г,Д; 21)А; 22)А; 23)А; 24)А; 25)А; 26)А; 27)Б; 28)Б; 29)В; 30)А.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

По направлению подготовки/специальности: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль)/специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2025

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости**ВОПРОСУ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы

1. Какие основные функции выполняло казачество в контексте российской государственности?
2. Какое влияние казачество оказывало на стабильность и защиту территории России?
3. Какие общие проблемы и вызовы сопровождали взаимоотношения государства и казачества на протяжении истории?
4. Каким образом казачество влияло на формирование и развитие российской идентичности?
5. Какие изменения происходили в статусе и роли казачества в разные исторические периоды России?
6. Какое значение имели казачьи общества и их организационная структура для российской государственности?
7. Какие противоречия и конфликты возникали между казачеством и центральной властью?
8. Какие факторы влияли на изменение статуса казачества в России?
9. Какие последствия имели репрессии и политика советской власти по отношению к казачеству на его дальнейшую роль и развитие?
10. Какие современные проблемы и вызовы существуют в отношениях государства и казачества в современной России?

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков

1. Какое значение имело казачество в системе древнерусской государственности?
2. Какие функции выполняли древнерусские казаки в военных и оборонительных операциях?
3. Каким образом казачество содействовало экспансии и расширению территорий древнерусского государства?
4. Какие были особенности организации казачества в этот период?
5. Какие конфликты и противоречия возникали между казачеством и центральной властью в Древней Руси?
6. Какие изменения произошли в роли и статусе казачества в древнерусской государственности со временем?
7. Какова была роль казачества в формировании и развитии древнерусской культуры и общества?
8. Какие последствия имели внешние воздействия и захваты территорий на роль и статус казачества?
9. Какие особенности и достижения характеризовали казачество в Древней Руси?
10. Какие уроки и опыт можно извлечь из взаимодействия древнерусского казачества с государственной властью?

Тема 3. Московская Русь и казачество

1. Какова была роль казачества в формировании и укреплении Московской Руси?
2. Какие были основные функции и задачи, возложенные на казачество в этот период?
3. Каким образом казачество участвовало в военных кампаниях и защите границ Московской Руси?
4. Какие были особенности организации казачества в Московской Руси?
5. Какие конфликты и противоречия возникали между казачеством и московскими властями?
6. Какие изменения произошли в статусе и роли казачества в период Московской Руси?
7. Какова была роль казачества в развитии торговли, ремесел и культуры в Московской Руси?
8. Какие последствия имели московские реформы и политика центральной власти на развитие и статус казачества?
9. Каковы особенности оружия, вооружения и тактики, применяемых казачеством в Московской Руси?

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

10. Какие уроки и опыт можно извлечь из взаимодействия московского казачества с государственной властью?

Тема 4. Россия XVII века и казачество

1. Какую роль играли казаки в России XVII века?
2. Каковы были основные казачьи общественно-политические структуры?
3. Какие территории были освоены и колонизированы казаками в это время?
4. Какие были особенности казачьей жизни и культуры в XVII веке?
5. Какова была роль казачества в защите границ России от внешних угроз?
6. Какие военные кампании и события связаны с участием казаков в XVII веке?
7. Какие конфликты или противоречия существовали между казачеством и центральной властью?
8. Какие были последствия Холопьевого движения для казачества и его статуса?
9. Какова была роль казаков в укреплении власти царского режима?
10. Какие изменения произошли в казачестве в конце XVII века и какие последствия это повлекло за собой?

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество

1. Какова была роль казачества в формировании Российской империи в XVIII веке?
2. Какие реформы были проведены в казачестве в этот период?
3. Какие территории были завоеваны и защищены казаками в XVIII веке?
4. Каковы были основные функции и задачи казачества в Российской империи?
5. Какое место занимало казачество в социально-политической системе империи?
6. Какие важные события или кампании связаны с участием казаков в XVIII веке?
7. Какие были особенности казачьей жизни и культуры в этот период?
8. Какова была роль казаков в защите границ и обеспечении безопасности империи?
9. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в XVIII веке?
10. Какие изменения произошли в казачестве в конце XVIII века и как это повлияло на его статус?

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века

1. Какие изменения произошли в казачестве в первой половине XIX века?
2. Какое место занимало казачество в армии и оборонительной системе империи?
3. Какие социально-экономические и политические факторы влияли на развитие казачества в это время?
4. Какие реформы были проведены в системе управления казачеством?
5. Какие казачьи войска и общества существовали в первой половине XIX века?
6. Какие события или кампании связаны с участием казаков в этот период?
7. Каковы были основные задачи и функции казачества в Российской империи?
8. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в этот период?
9. Какова была роль казаков в Русско-турецких и Русско-персидских войнах?
10. Какие изменения произошли в казачестве во второй половине XIX века и как это повлияло на его статус?

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война

1. Какие изменения произошли в казачестве в пореформенной России?
2. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в это время?
3. Каковы были основные задачи и функции казачества в этот период?
4. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

пореформенной России?

5. Какие роль и участие казаков были в Великой русской революции?
6. Какие события или кампании связаны с участием казаков в Гражданской войне 1918-1921 гг.?
7. Каковы были последствия Гражданской войны для казачества?
8. Какие изменения произошли в казачестве в этот период и как это повлияло на его статус?
9. Какое влияние оказали революция и Гражданская война на социально-политическую организацию казачества?
10. Какова была роль казаков в подавлении антибольшевистского сопротивления и установлении советской власти?

Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество

1. Какие изменения произошли в казачестве в период СССР?
2. Какое место занимало казачество в системе советской власти и армии?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в СССР?
4. Каковы были основные задачи и функции казачества в этот период?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и советской властью?
6. Какова была роль казаков в Великой Отечественной Войне?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в период СССР?
8. Каковы были последствия Сталинских репрессий для казачества?
9. Какие изменения произошли в казачестве после распада СССР и в постсоветской России?
10. Какова роль казачества в современной российской государственности и как оно взаимодействует с федеральными министерствами и ведомствами?

ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКЕ

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы

1. Какое влияние казачество оказывало на формирование и развитие российской государственности?
2. Какие основные функции и задачи были возложены на казачество в российской государственности?
3. Каковы были отношения между центральной властью и казачеством в разные периоды российской истории?
4. Какие социально-экономические проблемы возникали в связи с участием казачества в российской государственности?
5. Какие особенности культуры и образа жизни присущи казачеству в контексте российской государственности?
6. Какова роль казачества в защите границ и обороне страны в разные исторические периоды?
7. Какие территории и регионы России были основными областями присутствия и деятельности казачества?
8. Каковы были основные особенности взаимодействия казачества с другими социальными группами в российской государственности?
9. Каким образом казачество влияло на формирование и поддержание социальной и политической стабильности в России?
10. Какие вызовы и проблемы стояли перед казачеством в связи с изменениями в российской государственности?

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков

1. Каким образом казачество проявлялось и функционировало в древнерусской государственности?
2. Какие регионы и территории были основными областями присутствия и деятельности казачества в этот период?

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. Какие были основные функции и задачи казачества в древнерусской государственности?
4. Какова роль казачества в обороне границ и защите территории древнерусского государства?
5. Какие были особенности социально-политического статуса казачества в древнерусской государственности?
6. Какие традиции и обычаи присущи казачеству в этот период?
7. Какие проблемы и конфликты возникали в взаимодействию казачества с центральной властью в древнерусском государстве?
8. Каким образом казачество влияло на экономическую и социальную сферы древнерусского общества?
9. Каковы были последствия влияния казачества на формирование и развитие древнерусской государственности?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в древнерусской государственности?

Тема 3. Московская Русь и казачество

1. Какова была роль и значение казачества в Московской Руси?
2. Какие регионы и территории были основными областями присутствия и деятельности казачества в этот период?
3. Какие были основные функции и задачи казачества в Московской Руси?
4. Какова роль казачества в обороне границ и защите территории Московского государства?
5. Какие особенности социально-политического статуса казачества в Московской Руси?
6. Какие традиции и обычаи присущи казачеству в этот период?
7. Какие проблемы и конфликты возникали в взаимодействию казачества с центральной властью в Московском государстве?
8. Каким образом казачество влияло на экономическую и социальную сферы московского общества?
9. Каковы были последствия влияния казачества на формирование и развитие Московской Руси?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в Московской Руси?

Тема 4. Россия XVII века и казачество

1. Какие изменения произошли в казачестве в XVII веке в России?
2. Какова была роль и значение казачества в России XVII века?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в этот период?
4. Каковы были основные задачи и функции казачества в России XVII века?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в этот период?
6. Какова была роль казаков в военных конфликтах и территориальном расширении России в XVII веке?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в XVII веке?
8. Каковы были последствия участия казачества в политической и социальной жизни России в XVII веке?
9. Какие изменения произошли в казачестве после XVII века в России?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в России XVII века?

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество

1. Какие изменения произошли в казачестве в XVIII веке в Российской империи?
2. Какова была роль и значение казачества в Российской империи XVIII века?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в этот период?

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Каковы были основные задачи и функции казачества в Российской империи XVIII века?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в этот период?
6. Какова была роль казаков в военных конфликтах и территориальном расширении Российской империи в XVIII веке?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в XVIII веке?
8. Каковы были последствия участия казачества в политической и социальной жизни Российской империи в XVIII веке?
9. Какие изменения произошли в казачестве после XVIII века в Российской империи?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в Российской империи XVIII века?

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века

1. Какие изменения произошли в казачестве в первой половине XIX века в Российской империи?
2. Какова была роль и значение казачества в Российской империи первой половины XIX века?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в этот период?
4. Каковы были основные задачи и функции казачества в Российской империи первой половины XIX века?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в этот период?
6. Какова была роль казаков в военных конфликтах и территориальном расширении Российской империи в первой половине XIX века?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в первой половине XIX века?
8. Каковы были последствия участия казачества в политической и социальной жизни Российской империи первой половины XIX века?
9. Какие изменения произошли в казачестве после первой половины XIX века в Российской империи?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в Российской империи первой половины XIX века?

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война

1. Какие изменения произошли в казачестве в период пореформенной России (до 1917 года)?
2. Какова была роль и значение казачества в пореформенной России?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в этот период?
4. Каковы были основные задачи и функции казачества в пореформенной России?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в этот период?
6. Какова была роль казаков в Великой русской революции и Гражданской войне (1918-1921 гг.)?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в этот период?
8. Каковы были последствия участия казачества в политической и социальной жизни России до 1917 года и во время Гражданской войны?
9. Какие изменения произошли в казачестве после 1917 года в России?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в пореформенной России и в период Гражданской войны?

Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество

1. Какие изменения произошли в казачестве в период СССР?
2. Какова была роль и значение казачества в СССР?
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в этот период?

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Каковы были основные задачи и функции казачества в СССР?
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в СССР?
6. Какова была роль казаков в Великой Отечественной войне?
7. Какие события или кампании связаны с участием казаков в период СССР?
8. Каковы были последствия участия казачества в политической и социальной жизни СССР?
9. Какие изменения произошли в казачестве после распада СССР и в постсоветской России?
10. Какие факторы способствовали усилению или ослаблению роли и значения казачества в СССР и в постсоветской России?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы

1. Каково было значение казачества для российской государственности? а) Они играли важную роль в защите границ России и участии в войнах. б) Они занимались торговлей и экономическим развитием страны. в) Они были ответственны за проведение реформ в государстве.
2. Какие социально-экономические факторы влияли на развитие казачества? а) Развитие ремесел и торговли в регионе. б) Наличие обширных сельскохозяйственных угодий и пастбищ. в) Проведение индустриализации и модернизации в стране.
3. Какие проблемы возникали в отношениях между казачеством и центральной властью? а) Казаки стремились к автономии и сохранению своих традиций. б) Центральная власть подавляла казачьи общины и ущемляла их права. в) Казачество активно сотрудничало с центральной властью и не возникало проблем.
4. Какую роль казаки играли в защите русских земель от набегов? а) Они участвовали в крестовых походах и защите православия. б) Они охраняли границы и отражали набеги степных народов. в) Они сотрудничали с внешними силами в атаке на Россию.
5. Какие изменения произошли в казачестве в период Российской империи? а) Они получили больше автономии и политической власти. б) Их роль сократилась, и они стали военно-административной элитой. в) Казачество полностью исчезло из политической и социальной жизни страны.
6. Какие последствия для казачества имела Великая русская революция и гражданская война? а) Казачество стало основой Красной Армии и получило значительные привилегии. б) Казачество разделилось на стороны белых и красных и подверглось репрессиям. в) Казачество не принимало активного участия в этих событиях.

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков

1. Кто представлял казачество в Древнерусской государственности? а) Воины и военные отряды б) Землевладельцы и бояре в) Торговцы и ремесленники д) Духовенство и церковные служители Ответ: а) Воины и военные отряды
2. Какая роль была у казачества в Древнерусской государственности? а) Защита границ и ведение военных операций б) Управление центральным правительством в) Организация торговли и экономического развития д) Поддержка культурного и духовного развития Ответ: а) Защита границ и ведение военных операций
3. Как назывались казачьи отряды в Древней Руси? а) Стрельцы б) Дружины в) Бояре д) Купцы Ответ: б) Дружины
4. Какой город стал центром казачества в Древнерусской государственности? а) Киев б) Москва в) Новгород д) Смоленск Ответ: а) Киев
5. Какие качества и навыки ценились у казаков в Древней Руси? а) Военное мастерство и отвага б) Торговые навыки и богатство в) Образование и культурные достижения д) Политическая мощь и влияние
6. Каким образом казачество влияло на формирование и развитие Древнерусской государственности? а) Обеспечение безопасности границ и территориальное расширение б)

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Развитие торговли и экономическое процветание с) Укрепление духовности и культурного наследия
d) Распределение власти и управление государством

Тема 3. Московская Русь и казачество

1. Кто был основным представителем казачества в Московской Руси? а) Донские казаки б) Уральские казаки с) Сибирские казаки d) Запорожские казаки
2. Какая роль была у казачества в Московской Руси? а) Защита границ и войска б) Торговля и экономическое развитие с) Управление центральным правительством d) Религиозные обряды и деятельность
3. Какой князь придал особое значение казачеству в Московской Руси? а) Иван Грозный б) Александр Невский с) Дмитрий Донской d) Петр I
4. Как называлась система военно-административного управления, созданная для управления казачьими войсками в Московской Руси? а) Воеводство б) Казачество с) Дружина d) Воинское управление
5. Какое событие стало важным поворотным пунктом для казачества в Московской Руси? а) Основание Запорожской Сечи б) Битва на Куликовом поле с) Присоединение Сибири d) Перенос столицы в Москву
6. Каким образом казачество влияло на формирование и развитие Московской Руси? а) Укрепление централизованной власти и обороноспособности б) Экономическое процветание и развитие торговли с) Усиление культурного наследия и религиозной жизни d) Политическое разделение и конфликты

Тема 4. Россия XVII века и казачество

1. В XVII веке казачество играло важную роль в России. Какую функцию они выполняли? а) Охрана границы б) Торговля с) Руководство государством d) Религиозные обязанности
2. В каком конфликте казаки проявили себя как опытные и сильные воины? а) Крымская война б) Война с Швецией с) Война с Турцией d) Восстание Степана Разина
3. Какое влияние имело участие казаков в исторических событиях на формирование их общественного статуса? а) Укрепление и расширение их прав и привилегий б) Полное искоренение казачества с) Сохранение статуса казачества без изменений d) Пересмотр роли казачества в государстве
4. Какое государственное учреждение было создано для управления казачьими общинами в XVII веке? а) Земская управа б) Казачье атаманство с) Коллегия казачества d) Приказ казачьих дел
5. В каком конфликте казачество было подвергнуто массовым репрессиям в XVII веке? а) Бунт Степана Разина б) Восстание Болотникова с) Восстание Пугачева d) Восстание Болотникова
6. Какой монарх проводил политику реформирования и централизации власти в отношении казачества? а) Иван Грозный б) Петр I с) Екатерина II d) Николай II

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество

1. В XVIII веке казачество сыграло важную роль в Российской империи. Какую задачу они выполняли? а) Подавление восстаний б) Расширение территорий с) Развитие промышленности d) Охрана границы
2. Какое государственное учреждение было создано для управления казачьими общинами в XVIII веке? а) Коллегия казачества б) Казачье атаманство с) Приказ казачьих дел d) Сенат
3. Какие привилегии получили казаки в Российской империи XVIII века? а) Освобождение от налогов б) Право на владение землей с) Предоставление казачьих войск для службы в армии d) Все вышеперечисленное
4. Какое событие привело к ограничению политической и военной роли казачества в Российской империи? а) Восстание Пугачева б) Расширение границ Российской империи с) Реформы Александра I d) Крестьянская реформа 1861 года
5. В какой войне казаки активно участвовали в XVIII веке? а) Северная война б) Крымская

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

война с) Война за независимость США d) Отечественная война 1812 года

6. Какая императрица внесла ряд реформ, направленных на укрепление казачества в Российской империи? а) Елизавета Петровна б) Анна Иоанновна с) Екатерина II d) Мария Федоровна

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века

1. В XIX веке казачество продолжало выполнять важные функции в Российской империи. Какую из нижеперечисленных функций они осуществляли? а) Охрана границы б) Управление городами с) Ведение международных переговоров d) Управление императорским дворцом

2. Какие социально-политические факторы оказывали влияние на развитие казачества в первой половине XIX века? а) Усиление национальных движений б) Рост крестьянской непокорности с) Реформы Александра I d) Все вышеперечисленное

3. Какое событие привело к частичному ограничению политической и социальной роли казачества в Российской империи? а) Антикрепостническая реформа 1861 года б) Отмена крепостного права с) Присоединение Крыма к Российской империи d) Провозглашение Декабристами конституции

4. Какая роль была отведена казачеству в войнах первой половины XIX века? а) Охрана порядка и подавление восстаний б) Проведение реформ и модернизация общества с) Защита границ и активное участие в военных действиях d) Предоставление казачьих войск для службы в армии

5. Какие факторы способствовали ослаблению роли казачества в Российской империи в первой половине XIX века? а) Увеличение числа крестьянских восстаний б) Реформы и модернизация общества с) Военные поражения России d) Все вышеперечисленное

6. Кто из российских императоров проводил реформы, направленные на ослабление казачества в Российской империи? а) Александр I б) Николай I с) Александр II d) Николай II

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война

1. Какие реформы были введены в пореформенной России в отношении казачества? а) Ликвидация казачества и запрет его существования. б) Ограничение полномочий казачества и сокращение его территорий. с) Привилегии и расширение прав казачества. d) Интеграция казачества в новую систему власти.

2. Какое влияние оказала Великая русская революция на казачество? а) Казачество поддержало революцию и активно участвовало в ее реализации. б) Казачество противостояло революции и присоединилось к антибольшевистскому движению. с) Казачество осталось нейтральным и не принимало активного участия в событиях революции. d) Казачество было полностью уничтожено в ходе революции.

3. Какой период времени охватывала Гражданская война в России? а) 1905-1907 гг. б) 1914-1918 гг. с) 1918-1921 гг. d) 1924-1953 гг.

4. Какую роль играло казачество во время Гражданской войны? а) Казачество было главной силой, поддерживающей большевиков. б) Казачество присоединилось к Красной Армии и сражалось на их стороне. с) Казачество активно противостояло большевикам и присоединилось к антибольшевистским силам. d) Казачество оставалось нейтральным и не принимало активного участия в военных действиях.

5. Каковы были последствия Гражданской войны для казачества? а) Казачество стало полностью уничтожено и прекратило свое существование. б) Казачьи общины были подавлены и лишились своих привилегий. с) Казачество получило определенные привилегии и автономию. d) Казачество не испытало серьезных изменений и продолжило свое существование как прежде.

6. Какое государство победило в Гражданской войне и установило свою власть в России? а) Коммунистическое правительство под руководством Владимира Ленина. б) Монархическое правительство под руководством Николая II. с) Провинциальное правительство под руководством Александра Колчака. d) Антибольшевистское правительство под руководством Александра Деникина.

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество

1. Какие изменения произошли в казачестве в период СССР? а) Казачьи общины были укреплены и получили большую автономию. б) Большая часть казачества была распущена, а казачьи войска ликвидированы. в) Казачеству были предоставлены полные политические права и привилегии.
2. Какова была роль и значение казачества в СССР? а) Казачество играло важную роль в политической и социальной жизни СССР. б) Казачество имело ограниченную роль и использовалось для осуществления специфических задач. в) Казачество было полностью устранено из государственных структур.
3. Какие социально-политические факторы влияли на развитие казачества в период СССР? а) Идеология коммунизма и противостояние традиционным казачьим ценностям. б) Поддержка казачества со стороны советской власти. в) Распределение земель и создание новых казачьих общин.
4. Каковы были основные задачи и функции казачества в СССР? а) Поддержание государственного порядка и осуществление военной службы. б) Осуществление контроля над экономическими ресурсами. в) Проведение религиозных обрядов и церемоний.
5. Какие проблемы и конфликты существовали между казачеством и центральной властью в СССР? а) Идеологическое противостояние и подавление казачьих традиций. б) Недостаток материальных ресурсов для развития казачества. в) Отсутствие конфликтов и проблем между казачеством и центральной властью.
6. Какова была роль казаков в Великой Отечественной войне? а) Казаки играли ключевую роль в организации партизанского движения и сопротивлении оккупантам. б) Казаки осуществляли тыловые задачи и обеспечивали продовольствие для армии. в) Казачьи войска не принимали активного участия в Великой Отечественной войне.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы

1. Исследование исторических и правовых источников: проведите анализ исторических и правовых документов, связанных с развитием российской государственности и казачества. Определите их взаимосвязь и влияние друг на друга.
2. Исторический анализ: проведите исследование развития российской государственности и казачества, начиная с древнерусских времен и до современности. Выявите общие проблемы и особенности этого взаимодействия.
3. Сравнительное исследование: проведите сравнительный анализ роли казачества в различных периодах российской государственности. Выделите общие принципы и проблемы, а также изменения, произошедшие с течением времени.
4. Исследование теоретических основ: проанализируйте теоретические подходы и концепции, связанные с российской государственностью и казачеством. Определите их влияние на формирование и развитие этих институтов.
5. Анализ современной практики: исследуйте современное положение казачества в России. Рассмотрите его роль и значение в современной государственности и правовой системе. Опишите возникающие проблемы и вызовы.
6. Практическое применение: обсудите практические аспекты взаимодействия государства и казачества. Рассмотрите конкретные случаи использования казачества в различных сферах деятельности, таких как обеспечение общественного порядка, культурные мероприятия, социальная поддержка и др.
7. Дискуссия и обсуждение: проведите групповую дискуссию на тему российской государственности и казачества. Выявите различные точки зрения и аргументируйте свои позиции на основе исследований и анализа.
8. Подготовка реферата: подготовьте реферат на тему "Российская государственность и

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

казачество: общие проблемы". Включите в него исторический обзор, анализ основных проблем и вызовов, а также предложения по улучшению взаимодействия государства и казачества.

Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков

1. Опишите особенности строя военной демократии в Древнерусском государстве.
2. Каким образом происходило формирование Древнерусского государства? Укажите ключевые этапы и события.
3. Расскажите о социальной дифференциации общества в Древнерусском государстве. Какие группы людей существовали и какие были их основные функции?
4. Какое значение имело принятие христианства в Древней Руси? Какие последствия оно имело для развития государства и казачества?
5. Обратитесь к источникам "Слово о законе и благодати" Илариона и "Повесть временных лет". Какие сведения о казачестве и княжеской власти содержатся в этих источниках?
6. Рассмотрите роль и значение Ильи Муромца в казачьей традиции. Какие были особенности истории этого героя?
7. Какое значение имел Владимир Мономах в Древнерусском государстве? Опишите его деятельность и вклад в развитие государственности и казачества.
8. Что представляет собой "Русская Правда" и какое значение она имела для статуса и правовой системы казаков в Древней Руси?
9. Как организовывалась церковная структура и юрисдикция в Древнерусском государстве? Какое влияние церковь оказывала на казачество?

Тема 3. Московская Русь и казачество

1. Опишите роль и значение казачества в период Золотой Орды (XIII-XV века).
2. Каким образом казаки перешли на службу к князьям Московии? Как это повлияло на развитие казачества?
3. Расскажите о теории "Москва-Третий Рим" и ее связи с казачеством.
4. Кто были нестяжатели и иосифляне? Какие отношения они имели с казачеством?
5. Какую роль играл Иван III в отношении казачества? Какие меры он предпринимал для укрепления государства и привлечения казаков к своей стороне?
6. Расскажите об участии казаков Поля в Куликовской битве и их влиянии на исход сражения.
7. Что предписывал Судебник 1497 года относительно прав крестьян на землю? Какие правовые гарантии предоставлялись казакам?
8. Опишите полемику Ивана Грозного и Андрея Курбского относительно казачества. Какие аргументы они выдвигали?
9. Что представляла собой Запорожская Сечь? Какие функции она выполняла и какие права имели ее члены?
10. Расскажите о Ермаке Тимофеевиче и его присоединении Сибири. Какую роль играли казаки в этом процессе и какие последствия оно имело для казачества?

Тема 4. Россия XVII века и казачество

1. Исследуйте период Смутного времени в России. Какое влияние оно оказало на казачество? Опишите роль казаков в событиях Смутного времени.
2. Рассмотрите польскую интервенцию в Россию в XVII веке. Какие последствия она имела для казачества и России в целом?
3. Изучите правовой статус казаков в XVII веке. Какие основные законы и указы регулировали их положение? Какие привилегии или ограничения были установлены для казачества?
4. Проведите исследование о роли казаков в царствование Михаила Федоровича, первой половине XVII века. Какие задачи выполняли казаки в этот период? Какое влияние они оказали на события того времени?
5. Изучите личность Степана Разина и его восстание. Какие социальные и экономические

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

причины привели к восстанию Разина? Какое влияние это восстание оказало на казачество и общественную жизнь России?

6. Проанализируйте движение старообрядцев в XVII веке. Какие противоречия между старообрядчеством и государством возникли в этот период? Какое отношение казачество занимало к старообрядчеству?

7. Изучите историю казаков-запорожцев в XVII веке. Какие события связаны с Переславской Радой и Богданом Хмельницким? Какое влияние эти события оказали на казачество и историю России?

8. Рассмотрите Судебник 1550 года как источник правового положения казаков и стрельцов. Какие нормы и правила относительно казачества содержались в Судебнике? Какое значение он имел для правовой системы России?

9. Изучите Соборное Уложение 1649 года и его отношение к казачеству. Какие положения Соборного Уложения касались казачества и стрельцов? Какие изменения в правовом положении казаков оно внесло?

10. Сделайте обзор основных проблем и вызовов, с которыми сталкивалось казачество в XVII веке. Какие конфликты и противоречия возникали между казачеством и центральной властью? Какие факторы влияли на эволюцию казачества в этот период?

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество

1. Обсудите влияние Петра Великого на казачество. Какие меры были предприняты им в отношении казаков?

2. Рассмотрите бунт Кондратия Булавина. Какие были причины этого бунта и какие последствия он имел для казачества?

3. Исследуйте процесс реформирования казачьего уклада. Какие изменения были внесены в структуру и организацию казачества?

4. Опишите правовое положение казачьих войск в Российской империи. Какие особенности и привилегии были у казаков?

5. Изучите период просвещенного абсолютизма Елизаветы Петровны и Екатерины II. Какое отношение эти монархи имели к казачеству и какие реформы были проведены в этот период?

6. Проведите исследование о разумовском К.Г. как последнем гетмане Украины. Какую роль он сыграл в истории казачества?

7. Рассмотрите связь между казаками и А.В. Суворовым. Какую роль играли казаки в его военных операциях?

8. Изучите жизнь и деятельность М.В. Ломоносова как первого просветителя Отечества. Какое отношение он имел к казачеству?

9. Рассмотрите значимость С.Е. Десницкого как первого русского профессора права. Какую роль он сыграл в правовом статусе казачества?

10. Изучите уложенную комиссию 1767 года и другие конституционные проекты. Какие изменения были предложены в отношении казачества?

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века

1. В чем заключалась концепция правительственного конституционализма, разработанная М.М. Сперанским? Опишите основные принципы этой концепции.

2. Каким образом Н.М. Карамзин выражал легитимистские идеи в своих работах? Приведите примеры из его творчества.

3. Что предусматривало "Положение о военной службе" в отношении Донского войска? Опишите основные нормы и положения этого документа.

4. Какие попытки были предприняты для решения крестьянского вопроса в Российской империи первой половины XIX века? Опишите основные меры и инициативы.

5. Какую роль играли казаки в наполеоновских войнах? Опишите их участие и вклад в события того времени.

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

6. Кто был М.И. Платов и какую роль он сыграл в Отечественной войне 1812 года? Опишите его деятельность и вклад в победу России.
7. Кто была Н.А. Дурова и почему она стала первой женщиной-офицером казачьего войска? Расскажите о ее жизни и достижениях.
8. Какова была теория официальной народности и какие идеи она выражала? Объясните основные принципы и позиции этой теории.
9. Что представляли собой декабристы и какие идеи они пропагандировали? Опишите их цели, мотивы и деятельность.
10. Что представляли собой западники и славянофилы? Опишите их взгляды на судьбы России и основные идеи, которые они выдвигали.
11. Какую роль сыграло присоединение Кавказа в развитии казачества? Опишите последствия этого события и его влияние на казачьи общины.

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война

1. Изучите роль казачества в Крымской войне. Какие задачи выполняли казаки во время обороны Севастополя?
2. Объясните, почему в России возникла необходимость смены общественного строя после правления Николая I.
3. Рассмотрите консерватизм и реформы Александра II. Какая из реформ была наиболее значимой для казачества?
4. Изучите последствия отмены крепостного права для казачества. Какие изменения произошли в их статусе и обязанностях?
5. Рассмотрите роль казаков в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Какие вклад они внесли в этот конфликт?
6. Проанализируйте роль М.Д. Скобелева в отношении казачества. Какие меры он предпринял для развития и укрепления казачества?

Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество

1. Изучение Новой экономической политики (НЭП) в СССР:
 - Объясните основные принципы и цели НЭПа.
 - Опишите последствия НЭПа для казачества и его роль в экономической реформе.
2. Анализ Декларации об образовании СССР:
 - Что предусматривала Декларация об образовании СССР в отношении казачества?
 - Какие изменения в статусе и правах казачества произошли после принятия Декларации?
3. Исследование Земельного кодекса 1922 года:
 - Определите основные положения Земельного кодекса 1922 года и его значение для казачества.
 - Какие последствия имело введение Земельного кодекса для казачества и его отношения с государством?
4. Анализ репрессий против казачества:
 - Опишите причины и последствия репрессий против казачества в СССР.
 - Какие методы применялись государством для преследования и уничтожения казачества?
5. Изучение коллективизации:
 - Что представляла собой политика коллективизации в СССР?
 - Какие последствия коллективизация имела для казачества и его традиций?

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации**ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (1 ВАРИАНТ)**

ОК 06

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Укажите правильную последовательность формирования казачьих войск:

1. Сибирское казачество,
2. Кубанское казачество,
3. Донское казачество,
4. Оренбургское казачество

2. Укажите правильную последовательность казачьих чинов в порядке возрастания:

1. вахмистр
2. казак
3. сотник
4. казачий генерал
5. есаул

3. Укажите правильную последовательность воин России XVI века, в которых приняло участие казачество.

1. Ливонская война;
2. Поход на Казань Ивана Грозного;
3. Поход на Астрахань;
4. Боевые действия против шведов в устье Невы

4. Установите соответствие имен и открытий

- | | |
|---|--|
| 1. исследовал Камчатку | А. Ермак Тимофеевич |
| 2. исследовал реку Амур, побережье Охотского моря и островов Сахалин. | Б. Семен Дежнев |
| 3. руководил походом в Сибирь. | В. Василий Поярков |
| 4. открыл пролив между Азией и Америкой | Г. Владимир Атласов
Д. Ерофей Хабаров |

5. Установите соответствие даты и военных событий, связанных в XIX веке с казачеством

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Отечественная война | А. 1804–1818 гг. |
| 2. Война с Османской империей | Б. 1813–1814 гг. |
| 3. Война с Персией | В. 1806–1812 гг. |
| 4. Заграничные походы | Г. 1812 г.
Д. 1825 г. |

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Что являлось основным занятием казаков в доимперский период:

1. военные походы;
2. служба у помещиков;
3. полицейская служба.
4. охрана государства.

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Что оказало большое влияние на развитие форменного костюма кубанских казаков?

1. европейская мода

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. традиции запорожского казачества

3. культура кавказских горцев

4. замкнутый образ жизни

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Высшее должностное лицо у казаков – атаман в XVI в. ...

1. выбирался советом старейшин

2. выбирался на Войсковом кругу

3. назначался московским царем

4. назначался Боярской Думой

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Первые письменные свидетельства о донских казаках относятся к ...

1. середине XV в.;

2. середине XVI в.;

3. началу XV в.;

4. началу XVII в.

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Отношения между Москвой и Доном в XVIIв. представляли собой отношения:

1. «господина - раба»

2. «сюзеренитета - вассалитета»

3. «двух независимых государств»

4. «двух братских государств»

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ходе археологических раскопок на территории России была обнаружена древняя печать с изображением казачьего символа. Какую информацию вы можете получить из этого артефакта относительно происхождения казачества?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На каких условиях поступали на службу городовые и станичные казаки?

3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какое значение имели казаки для государства и его обороны в XIV - XVII веках?

4. Определите, какие конфликты и события оказали влияние на казачество в XIV - XVII веках?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какое место занимали казаки в системе государственного управления в XIV - XVII веках?

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Укажите правильную последовательность казачьих чинов в порядке возрастания:

1. вахмистр

2. казак

3. сотник

4. казачий генерал

2. Укажите правильную последовательность праздников с начала календарного года:

1. Рождество Иоанна Предтечи (Купала)

2. Покров Пресвятой Богородицы

3. Масленица

4. Рождество Христово

3. Укажите правильную последовательность казачьих чинов в порядке возрастания:

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. урядник,

2. есаул,

3. хорунжий,

4. старший вахмистр

4. Установите соответствие между событиями и датой:

1. Учреждение Павлом I жалованного дворянства на Дону.

2. Получение на вечное владение казаками земли и карты Земли Войска Донского.

3. Введение на Дону крепостного права императором Павлом I.

4. Манифест «Об уничтожении Запорожской Сечи, и о причислении оной к Новороссийской Губернии» Екатерины II.

А. 1775 г.

Б. 1798 г.

В. 1793 г.

Г. 1796 г.

Д. 1788 г.

5. Установите соответствие между именами правителей и проведенным ими мероприятиями для казачества

1. Борис Годунов

2. Петр I

3. Екатерина II

4. Николай I

А. разрешение поступать в казаки иногородним

Б. объединении всех казачьих сил под единым управлением

В. лишение казаков жалования

Г. внедрение шашки

Д. превращение Великого Войска Донского в административную единицу

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»:

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. У казаков излюбленный тактический прием во время боя

1. атака

2. прорыв

3. лава

4. набег.

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Запорожская Сечь была ликвидирована, потому что..

1. Екатерине II нужны были земли Сечи;

2. Сечь была населена «беспокойным» элементом, готовыми в любую минуту выступить «за землю и волю»;

3. казаки могли примкнуть к донскому казаку Емельяну Пугачеву.

4. казаки могли примкнуть к Речи Посполитой.

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Когда было создано Всероссийское казачье общество?

1. в 2019 г.

2. в 2020 г.

3. в 1992 г.

4. в 2010 г.

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. В Российской империи во главе всех казачьих войск стоял

1. император
2. наследник престола
3. военный министр
4. наказной атаман.

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. В XVI-начале XVII веков в Московском государстве казаки несли сторожевую службу по охране границ

1. запорожские
2. терские
3. донские
4. кубанские.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»:

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В XVI–XVII веках казачество освоило огромные земельные пространства в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Кого из казаков можно отнести к первопроходцев и за какие заслуги?
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Традиционно у казаков казачий Круг служит обозначением любого всенародного собрания. Приведите примеры решений, которые могли приниматься на казачьем круге.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В начале XVIII века казачьи общины были преобразованы в регулярные казачьи войска. Как данные преобразования отразились на выборность атаманов?
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какую роль играло казачество в охране границы и обеспечения безопасности России в XVIII веке?
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Временное правительство после Февральской революции 1917 года принимает решение о ликвидации казачества и конфискации его земель. Представьте ситуацию, в которой казачество протестует против этого решения и выступает в защиту своих прав.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (2 ВАРИАНТ)**ОК 06**

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Укажите правильную последовательность открытий казаков:
 1. Василий Поярков исследовал Амур, побережье Охотского моря и остров Сахалин.
 2. Ермак Тимофеевич руководил походом в Сибирь;
 3. Семён Дежнёв открыл пролив между Азией и Америкой;
 4. Владимир Атласов исследовал Камчатку.
2. Укажите правильную последовательность военных событий в эпоху Александра I с участием казачества:
 1. Война с Османской империей
 2. Отечественная война
 3. Война с Персией
 4. Заграничные походы
3. Установите соответствие военных событий и даты, в которых приняло участие казачество

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Первая мировая война
 2. Русско-японская война
 3. Русско-турецкая война
 4. Великая Отечественная война
- А. 1918-1922г.
Б. 1904–1905 гг.
В. 1877–1878 гг.
Г. 1914–1918 гг.
Д. 1941-1945гг.
4. Установите соответствие имен и военных событий, связанных в Смутное время с казачеством
- | | |
|-----------------|---|
| 1. 1613г. | А. «Семибоярщина» |
| 2. 1605г. | Б. воцарение Лжедмитрия I |
| 3. 1606-1607гг. | В. крестьянское восстание под руководством И. Болотникова |
| 4. 1598г. | Г. установление династии Романовых |
- Д. смерть царя Фёдора Ивановича, пресечение династии Рюриковичей
5. Установите соответствие имен и военных событий, связанных в Смутное время с казачеством:
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Лжедмитрий I; | А. 1610-1613 гг. |
| 2. Лжедмитрий II; | Б. 1607-1610 гг. |
| 3. В. Шуйский; | В. 1606-1610 гг. |
| 4. Б. Годунов; | Г. 1605-1606 гг. |
- Д. 1598-1605 гг.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Через какой орган (службу) Московское княжество общалось с казаками?
 1. министерство
 2. царь-атаман
 3. посольский приказ
 4. всё перечисленное
2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Казачьи поселения получали названия:
 1. по имени атаманов;
 2. по имени святых;
 3. по природным особенностям;
 4. по времени года
3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. В результате какой войны Россия получила земли, заселявшиеся черноморскими казаками
 1. Ливонской (1558-1583 гг.)
 2. Русско - турецкой (1768-1774 гг.)
 3. Северной (1700–1721 гг.)
 4. Семилетней (1756–1763 гг.)
4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Возрождение казачества началось в результате политики
 1. политики диалога;
 2. информационной революции;
 3. гласности и демократизации;
 4. политики открытых дверей.

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Возрождение казачества началось в:

1. в 60-е гг. XX в.;
2. в 70-е гг. XX в.;
3. в 80-е гг. XX в.;
4. в 90-е гг. XX в.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В Московской Руси казачество играло важную роль в охране границ. Представьте ситуацию, в которой казаки обнаруживают нарушителей границы и принимают меры по их задержанию.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В XVII веке Россия сталкивается с опасностью вторжения с Крыма. Какую роль казачество могло сыграть в защите страны от крымско-татарской угрозы?
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Во время правления Петра I Российская империя активно расширяется на восток. Какую функцию выполняют казаки при присоединении и освоении новых территорий.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В XVIII веке российское правительство решает использовать казачество в качестве границы и защиты на новоосвоенных землях. Представьте ситуацию, в которой казаки осуществляют патрулирование границы.
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В XIX веке в России происходят социально-политические изменения. Представьте ситуацию, в которой казаки выражают свое недовольство внесенными реформами и требуют сохранения своих привилегий.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Укажите правильную последовательность высших органов управления Всероссийского казачьего общества

1. Большой круг
2. Совет атаманов
3. Атаман
4. Правление

2. Укажите правильную последовательность событий:

1. Учреждение Павлом I жалованного дворянства на Дону.
2. Получение на вечное владение казаками земли и карты Земли Войска Донского.
3. Введение на Дону крепостного права императором Павлом I.
4. Манифест «Об уничтожении Запорожской Сечи, и о причислении оной к Новороссийской Губернии» Екатерины II.

3. Установите соответствие между названием религиозных праздников, чтимых казачеством, и датой (по григорианскому календарю):

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. Рождество Христово; | А. 21 сентября |
| 2. Крещение Господне (Богоявление); | Б. 01 января |
| 3. Рождество Пресвятой Богородицы; | В. 19 января |
| 4. Успение Пресвятой Богородицы . | Г. 07 января |
| | Д. 28 августа |

4. Установите соответствие между восстаниями и датами с участием казачества:

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. восстание под предводительством И. И. Болотникова

2. восстание под предводительством С. Т. Разина

3. восстание под предводительством К. А. Булавина

4. восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

А. 1707–1708 годы;

Б. 1667–1671 годы;

В. 1773–1775 годы;

Г. 1606–1607 годы;

Д. 1700-1704годы.

5. Установите соответствие между военными конфликтами и датами:

1. Русско-японская война

2. Англо-русская интервенция в Персию

3. Первая мировая война

4. Великая Отечественная война

А. 1914–1918 годы;

Б. 1909–1911годы;

В. 1941–1945 годы;

Г. 1904–1905 годы;

Д. 1916-1919годы.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»:

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Кто является высшим органом управления Всероссийского казачьего общества

1 Атаман Всероссийского казачьего общества

2 Совет атаманов Всероссийского казачьего общества

3 Большой круг Всероссийского казачьего общества

4 Правление Всероссийского казачьего общества

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Основной источник дохода казаков в XIX– начале XX века?

1. торговля и промысел

2. охота и рыбалка

3. земледелие и скотоводство.

4. война и грабежи

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. На какое казачье войско легла основная тяжесть войны с Наполеоном?

1. Донское

2. Кубанское

3. Оренбургское

4. Уральское

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Система оборонительных сооружений в XVI-XVII вв. на южных границах, Русского государства, защищавшая от нашествия, называлась:

1. засечная черта

2. острог

3. застава

4. пограничье

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. «Реестровые» казаки - это казаки, которые ...

1. обязуются нести военную службу;
2. вошли в государственный реестр казачьих обществ;
3. подчиняются только казачьим законам;
4. вошли в государственный реестр общественных организаций.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»:

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Традиционно у казаков казачий Круг служит обозначением любого всенародного собрания. Приведите примеры решений, которые могли приниматься на казачьем круге.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Во время Великой Отечественной войны казаки добровольно вступают в ряды Красной Армии и активно участвуют в боях. Представьте ситуацию, в которой казаки совместно с другими воинскими подразделениями сражаются с фашистскими захватчиками.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Каковы основные факторы, повлиявшие на становление казачества как социальной общности.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Великая русская революция вызывает разделение мнений в казачестве. Представьте ситуацию, в которой казаки принимают разные стороны конфликта и сталкиваются в бою.
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. После победы большевиков и установления СССР, казачество стало подвергаться репрессиям и преследованиям. Представьте ситуацию, в которой казаки скрывают свою идентичность, чтобы избежать репрессий.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (1 ВАРИАНТ)

ОК 06

1. Какова основная теория происхождения казачества? а) Теория "кавказского происхождения" б) Теория "донского происхождения" с) Теория "пограничного происхождения" d) Теория "северного происхождения"
2. Каков был правовой статус казаков в Золотой Орде? а) крепостных б) рабов с) служилых людей d) воинов
3. Чью удадь прославляет русская народная песня «Из-за острова на стрежень»? а) Ермака б) Ивана Кольцо с) Ивана Болотникова d) Степана Разина
4. В XVIII веке казачество играло значительную роль в... а) Военных походах б) Экономическом развитии с) Культурной жизни d) Политических реформах
5. В XIX веке казачество активно участвовало в... а) крестьянской реформе б) русско-турецкой войне с) отябрьской революции d) гражданской войне
6. В каком веке началось формирование казачества? а) XIV век б) XVII век с) XVIII век d) XIX век
7. Какое государство сыграло важную роль в формировании казачества в XIV-XVII веках? а) Московское государство б) Османская империя с) Польша-Литва d) Шведская империя
8. В каких веках казачество активно участвовало в войнах и военных конфликтах? а) XIV-XV веки б) XVII-XVIII веки с) XVIII-XIX веки d) XIX-XX веки
9. Какие территории были населены казаками в XVIII веке? а) Донская область б) Западная Сибирь с) Оренбургская область d) Все вышеперечисленные
10. Какое событие привело к значительным изменениям в статусе казачества в XIX веке? а) Реформы Александра II б) Распад СССР с) Первая мировая война d) Октябрьская революция
11. Какое значение имеет изучение казачества? а) Понимание происхождения и развития казачества б) Популяризация казачьих традиций и культуры с) Приобретение знаний о военных конфликтах d)

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Все вышеперечисленное

12. Какие теории существуют относительно происхождения казачества? а) Теория миграции б) Теория наследственности в) Теория социального статуса д) Все вышеперечисленное

13. Какие особенности были характерны для казачества в XIV-XVII веках? а) Военная служба и охрана границ б) Автономия и самоуправление в) Экономическое развитие и торговля д) Все вышеперечисленное

14. В какой период произошли значительные изменения в казачестве XVIII века? а) Утверждение правового статуса казаков б) Преобладание казачьей культуры в России в) Военные реформы и расширение территории службы д) Все вышеперечисленное

15. Какие особенности характеризовали казачество в XIX веке? а) Участие в войнах и военных конфликтах б) Освоение и защита новых территорий в) Утверждение казачьих атаманов д) Все вышеперечисленное

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (2 ВАРИАНТ)

ОК 06

1. Каков правовой статус казаков в Московии XVI века? а) крепостных б) стрельцов в) служилых людей д) воинов

2. Назовите автора теории «Москва – Третий Рим»? а) Нил Сорский б) Филофей в) Максим Грек

3. Кто из казаков активный участник Второго Народного ополчения? а) Пожарский б) Гермоген в) Минин д) Трубецкой

4. Что являлось исполнительным органом казачьего самоуправления? а) Городская дума б) Земская управа в) Наказной атаман д) Земское уездное собрание

5. Назовите основную причину бунта Кондратия Булавина? а) введение Петром I западных обычаев б) его абсолютизм в) конфликт среди рабочих д) нарушения обычая «С Дону – выдачи нет»

6. Какие источники помогают изучать историю казачества? а) хроники, документы, летописи б) традиции, обычаи, культура казаков в) легенды, предания, народные песни д) Все вышеперечисленные

7. В каких веках возникли различные казачьи образования, включая Донское, Запорожское, Терское, Уральское, Сибирское и другие казачьи войска? а) X-XI веках б) XIV- XVII веках в) XVII-XVIII веках д) XIX-XX веках

8. Какие были основные формы деятельности и военные задачи казаков в XIV - XVII вв.? а) охрана границ б) участие в военных походах в) защита населения от набегов д) Все вышеперечисленные

9. Какие последствия противоречия и конфликтов между казаками и центральной властью в XIV - XVII веках? а) введение новых правил и ограничений на деятельность казачества б) вспышки внутренних конфликтов и разделений внутри казачьих общин в) изменение статуса и привилегий казачества д) Все вышеперечисленные

10. К какому веку относятся реформы Петром I, направленные на централизацию и укрепление государственного контроля над казачеством: реорганизацию казачьих атаманов и внедрение строгой воинской дисциплины?

а) XIV век б) XVII век в) XVIII век д) XIX век

11. Определите в обязанности каких казаков входило ездить вглубь степей, наблюдать за движениями татар по степным дорогам, перехватывать языки и доставлять вести воеводам и царю, а в случае нечаянного набега ордынцев – защищать пограничные города. а) станичников б) стрельцов в) служилых людей д) воинов

12. Для какого периода истории России характерно укрепление московской власти и взаимодействие с казачеством? а) Российская империя XVIII века и казачество б) Россия XVII века и казачество в) Московская Русь и казачество д) Пореформенная Россия и казачество

13. Определите, о каком восстании идет речь «Непосредственным толчком к восстанию стали действия отряда князя Ю. В. Долгорукого, посланного на Дон для сыска беглых. Основными причинами конфликта были: посягательство центральных властей на казачью автономию;

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ухудшение положения податных сословий; жестокость по отношению к беглым; недовольство народа петровскими реформами». а) восстание Булавина б) восстание Разина с) восстание Пугачева д) восстание Платова

14. Определите период в котором были созданы регулярные казачьи войска в России? а) XVIII век б) XVII век с) XIX век д) XX век

15. Определите период истории России, в которм произошло укрепление центральной власти, усиление государственного контроля над казачеством и ограничение их автономии? а) Россия XVII века и казачество б) Российская империя XVIII века и казачество с) Пореформенная Россия и казачество д) Российская империя и казачество первой половины XIX века

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (3 ВАРИАНТ)

ОК 06

- Какая из следующих проблем была связана с казачеством в контексте российской государственности? а) Несоответствие традиционных казачьих ценностей с государственными нормами б) Постоянные внешние атаки на казачьи территории с) Несогласие казачества с ролью военных стражей границы д) Отсутствие поддержки со стороны крестьянского населения
- Какой период характеризует древнерусскую государственность и казачество? а) IX-XIII века б) XVII век с) XVIII век д) Первая половина XIX века
- Какая из следующих особенностей характеризовала связь между Московской Русью и казачеством? а) Казаки играли роль военной элиты и границы Московского государства б) Казачество было полностью подчинено центральной власти Москвы с) Казаки не участвовали в конфликтах Московской Руси д) Казачество играло важную роль в морском флоте Московского государства
- Какие события характеризуют Россию XVII века и связь с казачеством? а) Строительство Кремля в Москве б) Восстание казаков под предводительством Степана Разина с) Первые военные реформы Петра I д) Разделы Польши
- Какая роль принадлежала казачеству в Российской империи XVIII века? а) Казаки занимали высокие должности в административной и военной иерархии б) Казаки были полностью лишены политических прав и свобод с) Казачество было полностью распущено и утратило свое значение д) Казаки были ограничены в своих действиях и должностях
- Какой период характеризует связь Российской империи и казачества в первой половине XIX века? а) IX-XIII века б) XVII век с) XVIII век д) Первая половина XIX века
- Какие события относятся к периоду пореформенной России и связи с казачеством? а) Октябрьская революция 1917 года б) Разгром казачества в ходе Гражданской войны с) Введение новых реформ и освобождение крестьян д) Расширение территорий Российской империи
- Какая связь существовала между СССР и казачеством? а) Казачество было полностью уничтожено в СССР б) Казачество было полностью подчинено центральной власти СССР с) Казачество продолжало существовать в рамках определенных организаций и структур д) Казачество играло важную роль в экономике СССР
- В каком веке возникла Российская государственность? а) IX-XIII веки б) XVII век с) XVIII век д) XIX век
- Какое казачье образование существовало в Древнерусской государственности? а) Вольные казаки б) Донские казаки с) Терские казаки д) Уральские казаки
- Какой период истории России характеризуется укреплением московской власти и взаимодействием с казачеством? а) Московская Русь и казачество б) Российская империя XVIII века и казачество с) Россия XVII века и казачество д) Пореформенная Россия и казачество
- В каком веке казачество активно использовалось в военных конфликтах и административно-территориальном управлении Российской империи? а) XVIII век б) XIX век с) XVI век д) XX век

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

13. Какое событие является важным в истории казачества в Пореформенной России? а) Великая русская революция б) Гражданская война 1918-1921 гг. в) Расформирование казачьих войск д) Участие казаков во Второй мировой войне
14. В каком периоде истории СССР было подавление и угнетение казачества? а) 1920-е годы б) 1940-е годы в) 1980-е годы д) 1960-е годы
15. Какие изменения произошли в отношении казачества в постсоветской России? а) Восстановление казачьих войск и возрождение казачества б) Полное упразднение казачества и его запрет в) Продолжение подавления казачества д) Преобразование казачества в политическую партию

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (4 ВАРИАНТ)

ОК 06

1. Какой период характеризует связь постсоветской России и казачества? а) IX-XIII века б) XVII век в) XVIII век д) Постсоветская Россия
2. В каком периоде российской истории казачество стало полностью распущено и утратило свое значение? а) Древнерусская государственность (IX-XIII века) б) Россия XVII века в) Российская империя XVIII века д) Пореформенная Россия и Великая русская революция
3. Какое событие стало поворотным в истории казачества в Российской империи XVIII века? а) Подписание Юсуповского мирного договора б) Расширение территорий Российской империи в Крымском регионе в) Участие казаков в Наполеоновских войнах д) Присоединение Западной Украины к Российской империи
4. Какая роль принадлежала казачеству в Московской Руси? а) Казаки занимали важные должности в центральном аппарате правительства б) Казаки осуществляли защиту границы и участвовали в военных походах в) Казачество было полностью подчинено правительству Московской Руси д) Казаки не играли значимой роли в Московской Руси
5. Какие события характеризуют Россию первой половины XIX века и связь с казачеством? а) Октябрьская революция 1917 года б) Распад СССР в) Отмена крепостного права и освобождение крестьян д) Восстание Декабристов
6. Какое событие стало началом нового этапа в истории казачества в постсоветской России? а) Реорганизация СССР в Российскую Федерацию б) Война в Чечне в) Установление демократических принципов в стране д) Принятие Конституции Российской Федерации
7. Какие события характеризуют пореформенную Россию и связь с казачеством? а) Гражданская война 1918-1921 гг. б) Введение новых политических реформ и свобод в) Присоединение Крыма к Российской империи д) Расширение границ Российской империи
8. Какое событие привело к усилению централизованного контроля над казачеством в Российской империи XVIII века? а) Завоевание Сибири б) Создание Ростовско-Ярославского военного округа в) Подписание казачьих уставов д) Присоединение Кавказа к Российской империи
9. Какой период истории России характеризуется укреплением московской власти и взаимодействием с казачеством? а) Московская Русь и казачество б) Российская империя XVIII века и казачество в) Россия XVII века и казачество д) Пореформенная Россия и казачество
10. В каком веке были созданы регулярные казачьи войска в России? а) XVII век б) XVIII век в) XIX век д) XX век
11. Какой период истории России характеризуется активным расширением территории и укреплением власти Российской империи? а) Российская империя XVIII века и казачество б) Россия XVII века и казачество в) Российская империя и казачество первой половины XIX века д) Пореформенная Россия и казачество
12. В какой период истории России произошло укрепление центральной власти, усиление государственного контроля над казачеством и ограничение их автономии? а) Россия XVII века и

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- казачество б) Российская империя XVIII века и казачество с) Российская империя и казачество первой половины XIX века d) Пореформенная Россия и казачество
13. Какое событие стало важной точкой в истории казачества в России и привело к сокращению их численности и влияния? а) Великая русская революция б) Гражданская война 1918-1921 гг. с) Присоединение Крыма к России d) Вторая мировая война
14. В каком периоде истории России казачество испытало значительные изменения, связанные с политикой советской власти и коллективизацией? а) СССР и казачество б) Постсоветская Россия и казачество с) Московская Русь и казачество d) Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков
15. В каком периоде истории России произошло возрождение интереса к казачеству и его культурным традициям? а) Постсоветская Россия и казачество б) СССР и казачество с) Россия XVII века и казачество d) Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий**КЛЮЧИ К ВОПРОСАМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (1 ВАРИАНТ)**

Ключ для проверки уровня обученности «знать»:

1. Ключ правильного ответа: 3-1- 2-4.
2. Ключ правильного ответа: 2-1-3-5-4.
3. Ключ правильного ответа: 2-1-3-4.
4. Ключ правильного ответа: 1-Г,2-В,3-А, 4-Б.
5. Ключ правильного ответа: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Ключ для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Ключ правильного ответа. 1.
Обоснование. Казаки в первую очередь были воинами, и одним из важнейших источников их существования становились военные походы на Турцию, Персию и Крым.
2. Ключ правильного ответа: 3;
Обоснование. Кубанские казаки позаимствовали форму одежды и отдельные детали обмундирования у живущих рядом кавказских горцев, так как они оказались более удобными для несения пограничной службы, нежели костюм запорожских казаков.
3. Ключ правильного ответа. 2.
Обоснование. Обычно разные группы казаков выдвигали своего атамана из наиболее авторитетных и доблестных сотоварищей. Атаман выбирался на Войсковом кругу путём прямого голосования сроком на один год.
4. Ключ правильного ответа. 2.
Обоснование. Первые письменные свидетельства о донских казаках относятся к 1549 году, когда ногайский князь Юсуф в письме Ивану IV пожаловался на разбои казаков во главе с атаманом Сары -Азманом.
5. Ключ правильного ответа. 2.
Обоснование.
Отношения между Москвой и Доном в XVII веке представляли собой такие отношения, при которых донские казаки были «слугами царю и России, но не рабами и не подданными».

Ключ для проверки уровня обученности «владеть»

1. Ключ правильного ответа: Изображение казачьего символа на артефакте может указывать на наличие казачьих общин в этом регионе и свидетельствовать о роли казаков в истории данной местности.
2. Ключ правильного ответа: Городовые и станичные казаки получали от правительства жалованье и землю в пожизненное пользование на условиях поместного землевладения, получали также за службу льготы по торговле и промыслам от государства
3. Ключ правильного ответа: Казаки выполняли функцию охраны границ, участвовали в военных операциях, а также осуществляли колонизацию и защиту государственных интересов на пограничных территориях.
4. Ключ правильного ответа: В XIV - XVII веках казачество стало участником различных военных конфликтов и событий. Например, Запорожская Сечь активно сопротивлялась османской экспансии, а казаки Дона участвовали в войнах с Крымским ханством и Турцией.
5. Ключ правильного ответа: В XIV - XVII вв. во время военных действий казаки подчинялись генералам и командирам регулярной армии. В мирное время казачьи общины имели свои управленческие структуры и избирали атаманов, которые сотрудничали с государственными властями.

Ключ для проверки уровня обученности «знать»:

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1.Ключ правильного ответа: 2-1-3-4.

2.Ключ правильного ответа: 4- 3- 1- 2.

3.Ключ правильного ответа: 1-4-3-2.

4. Ключ правильного ответа. 1-Б, 2-В, 3- Г,4- А.

5.Ключ правильного ответа.1-В, 2-Д, 3-А,4-Б.

Ключ для проверки уровня обученности «уметь»:

1.Ключ правильного ответа.3

Обоснование. Это особый боевой порядок кавалерии при атаке, когда казаки рассыпались и охватывали противника с флангов. Этот приём был универсальным и применялся для атаки, встречного боя или отступления.

2.Ключ правильного ответа.3.

Обоснование. Екатерина II опасалась, что Сечь станет источником нового бунта против верховной власти. При подавлении восстания Е.Пугачева выяснилось, что в рядах пугачевского войска было немало запорожских казаков. Также стали известны планы Пугачева в случае неудачи перебраться на Сечь и оттуда продолжать борьбу с правительственными войсками.

3.Ключ правильного ответа. 1.

Обоснование. Устав Всероссийского казачьего общества (ВсКО) был утверждён Указом Президента Российской Федерации от 4 ноября 2019 года.

4.Ключ правильного ответа.2.

Обоснование. С 1827 года в Российской империи наследник престола (цесаревич) занимал должность «августейшего атамана» всех казачьих войск. Это была высшая должность в казачестве, которая имела характер почётной.

5.Ключ правильного ответа.2.

Обоснование. В XVI–начале XVII веков терские казаки несли сторожевую службу по охране границы, которая проходила по линии вдоль реки Терек. Российское правительство снабжало казаков вооружением и припасами и использовало их для борьбы против крымских и ногайских татар и горских князьков.

Ключ для проверки уровня обученности «владеть»:

1. Ключ правильного ответа: Ермак Тимофеевич совершил поход против Сибирского ханства, положивший начало освоению Россией Сибири. Василий Поярков известен в качестве путешественника-исследователя сибирских и даурских (забайкальских) земель. Семён Дежнёв – первый мореплаватель, прошедший Берингов пролив. Владимир Атласов первым из русских первопроходцев совершил поход по Камчатке.

2. Ключ правильного ответа: Казачий Круг может наказать казака; объявить выговор; поставить вопрос о пере выборах, если он занимает должность; определить денежный штраф за нанесение ущерба в размере этого ущерба; исключить из общества, за грубые нарушения Устава, за кражу или покушение на нее, присвоение денег или получение их обманом, за оскорбление старика, за оскорбление чувства верующих, за систематическое пьянство.

3. Ключ правильного ответа: К XVIII в. казачество превратилось в особое привилегированное военное сословие. Они перешли в ведение военного ведомства; постепенно была ликвидирована выборность войсковых атаманов и старшин, которые стали назначаться правительством.

4. Ключ правильного ответа: Казачество имело огромное значение для охраны границы и безопасности России в XVIII веке. Казачьи войска выполняли функцию защиты границ, обеспечивая безопасность российской территории от внешних угроз.

5. Ключ правильного ответа: Временное правительство опасалось, что казачество, и прежде всего Донское, будет бороться за восстановление в России монархии и поэтому оно приняло курс на растворение казачьей массы пришлым на Дон крестьянским населением.

КЛЮЧИ К ВОПРОСАМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (2 ВАРИАНТ)

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключ для проверки уровня обученности «знать»:

1. Ключ правильного ответа: 2-1-3-4.
2. Ключ правильного ответа: 3-1-2-4.
3. Ключ правильного ответа: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Д.
4. Ключ правильного ответа: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Д.
5. Ключ правильного ответа: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-Д.

Ключ для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ключ правильного ответа. 3

Обоснование. Между Московским княжеством и казачеством общение велось через Посольский приказ, куда ежегодно приезжала «зимовая» (посольская) станица донских послов. По традиции их принимали во дворце цари трижды: по приезде, в день Благовещения и накануне отъезда.

2. Ключ правильного ответа. 1

Обоснование. Многие казачьи поселения получали названия по имени атаманов, обычно в честь первооснователей или станичных атаманов. Иногда так называли местность в память о наиболее почитаемых атаманах.

3. Ключ правильного ответа. 2.

Обоснование. В результате Русско-турецкой войны 1768–1774 годов Россия получила земли, которые впоследствии заселялись черноморскими казаками, - Азов, Керчь и территории между Днепром и Бугом.

4. Ключ правильного ответа. 3.

Обоснование. События начала 90-х годов - распад СССР, уход КПСС с политической арены, гласность и открытость в обществе - серьёзно повлияли на умы казачества. Возрождение казачества началось в результате политики гласности и демократизации российского общества.

5. Ключ правильного ответа. 4.

Обоснование. Возрождение казачества началось в России с конца 80-х - начала 90-х годов XX века. В этот период в результате создания около двух десятков казачьих организаций произошёл духовный подъём и организационное формирование казачества

Ключ для проверки уровня обученности «владеть»

1. Ключ правильного ответа. В Московской Руси казаки выполняли важную роль в охране границ государства: вели разведку, предупреждали о приближении врагов и защищали пограничные города, задерживали нарушителей границы.
2. Ключ правильного ответа. Донские казаки выполняли сторожевую службу на южных границах, часто получая за это хлебное и денежное жалование. Они сопровождали русских, турецких и татарских послов через свои земли, что расценивалось русским правительством как род службы Московскому государству.
3. Ключ правильного ответа. Во время правления Петра I казаки участвовали в присоединении и освоении новых территорий, выполняя функции защиты границ, освоения земель и строительства поселений.
4. Ключ правильного ответа. В XVIII веке российское правительство привлекало казачество для защиты новых территорий, в том числе Кубани, от внешних врагов, таких как Крымское ханство и Османская империя. Казаки создавали специальные общины (станицы), где строили дома, обрабатывали землю и обеспечивали оборону территории.
5. Ключ правильного ответа. Во второй половине XIX века у казаков было убеждение, что всякая реформа обернётся для них новыми налогами и увеличением тягостей. Казачество желало подтверждения своих исторических прав: восстановления Войскового Круга в качестве представительного учреждения, выборности всех должностей, увеличения земельного пая и так далее.

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключ для проверки уровня обученности «знать»:

1. Ключ правильного ответа: 3-2-1-4
2. Ключ правильного ответа. 4-3-2-1.
3. Ключ правильного ответа. 1-Г,2-В,3-А,4-Д
4. Ключ правильного ответа. 1-Г,2-Б,3-А,4-В.
5. Ключ правильного ответа. 1-Г,2-Б,3-А,4-В.

Ключ для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Ключ правильного ответа: 3

Обоснование. Большой круг — съезд выборных казаков от казачьих обществ, который определяет норму представительства членов общества

2. Ключ правильного ответа. 3.

Обоснование. Эти отрасли были ключевыми для казаков в XIX - начале XX века и обеспечивали необходимый уровень жизни и основу благосостояния казачьих семей. Средства, полученные от земледелия, шли на приобретение обмундирования и снаряжения казаков, погашение недоимок, оплату войсковых, губернских и станичных повинностей и другие нужды.

3. Ключ правильного ответа. 1.

Обоснование. Донские казаки сыграли важную роль в Бородинской битве, активно участвовали в партизанских действиях в тылах противника, преследовали наполеоновскую армию при отступлении.

4. Ключ правильного ответа. 1.

Обоснование. Это система оборонительных сооружений из деревянных засек, применявшаяся с X века на Руси и получившая особое развитие в XVI–XVII веках на южных и восточных границах Русского царства для защиты от крымско-ногайских набегов.

5. Ключ правильного ответа. 2.

Обоснование: В реестр могут войти только те объединения казаков, участники которых выполняют традиционную для них функцию — несут службу на благо государства, причём делают это добровольно.

Ключ для проверки уровня обученности «владеть»:

1. Ключ правильного ответа: На казачьем круге могли приниматься следующие решения: приём в казаки, избрание атаманов и писаре, объявление войны или заключение мира, суд над лицами, совершившими тяжёлые преступления, решение споров о земле.

2. Ключ правильного ответа. Казаки формируют сильный и дисциплинированный отряд, готовый противостоять противнику, используя свои навыки верховой езды и оружия, проявляя отвагу и преданность своей Родине. Выполняют роль разведчиков, занимают выгодные позиции и обеспечивают координацию действий с другими частями.

3. Ключ правильного ответа. Раскол Золотой Орды, усиление Московского княжества - всё это привело к продвижению русского населения в степную зону и созданию разрозненных групп казаков. Закрепощение крестьян и усиление их эксплуатации привели к тому, что наиболее вольнолюбивые люди уходили на Дон, вливаясь в ряды формирующегося казачества.

4. Ключ правильного ответа. Великая российская революция 1917 года привела к разделению мнений в казачестве и, в итоге, к участию в братоубийственной войне. Более бедные слои казачества присоединились к большевикам, а основная часть восстала против нового режима и присоединилась к Белому движению, некоторые не участвовали в борьбе.

5. Ключ правильного ответа. Репрессивные меры довели до того, что большинство казаков начали скрывать свою принадлежность к казачеству вплоть до распада СССР в конце 1991 года.

Некоторые казаки скрывали свою принадлежность и переезжали в другие регионы.

КЛЮЧИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (1 ВАРИАНТ)

1. а

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 2. d
- 3. d
- 4. b
- 5. b
- 6. a
- 7. a
- 8. b
- 9. d
- 10. a
- 11. d
- 12. d
- 13. d
- 14. d
- 15. d

КЛЮЧИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (2 ВАРИАНТ)

- 1. d
- 2. b
- 3. d
- 4. c
- 5. d
- 6. d
- 7. b
- 8. d
- 9. d
- 10. c
- 11. a
- 12. b
- 13. a
- 14. b
- 15. d

КЛЮЧИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (3 ВАРИАНТ)

- 1. a
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. a
- 6. d
- 7. b
- 8. c
- 9. b
- 10. a
- 11. a
- 12. b
- 13. c
- 14. a
- 15. a

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

КЛЮЧИ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (4 ВАРИАНТ)

1. d
2. d
3. b
4. b
5. d
6. a
7. b
8. c
9. c
10. a
11. a
12. c
13. b
14. a
15. a

ОТВЕТЫ НА ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы

1. a
2. b
3. a
4. b
5. b
6. b

Тема 2. Древнерусская государственность и исторические корни казачества IX-XIII веков

1. a
2. a
3. b
4. a
5. a
6. a

Тема 3. Московская Русь и казачество

1. d
2. a
3. c
4. a
5. b
6. a

Тема 4. Россия XVII века и казачество

1. a
2. a
3. a
4. d
5. b

ФТД.01 Духовно-нравственные основы и культура казачества

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

6. b

Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество

1. d
2. a
3. d
4. a
5. a
6. c

Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века

1. a
2. d
3. a
4. c
5. d
6. b

Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война

1. c
2. b
3. c
4. c
5. b
6. a

Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество

1. b
2. b
3. a
4. a
5. a
6. a

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Good friends”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему конструкция There is/are

Практическое занятие № 2. Отношения поколений в семье.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “No man is an Island”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Present Simple Tense

Практическое занятие № 3. Описание внешности и характера человека

Задание 1. Составьте текст – описание любой знаменитости

Задание 2. Выполнить упражнение на тему some/any по и их производные

Практическое занятие № 4. Рабочий день.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “My working day”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Numerals (числительные)

Практическое занятие № 5. Досуг. Хобби.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “What is your hobby”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Pronouns (местоимения)

Практическое занятие № 6. Активный и пассивный отдых

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Sport in my life”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Simple Tense

Практическое занятие № 7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Why we drive on the left in the UK”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Предлоги места и времени

Практическое занятие № 8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Beyond our dreams”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Nouns (существительные)

Практическое занятие № 9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “What do shops offer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Modal verbs (модальные глаголы)

Практическое занятие № 10. Совершение покупок в продуктовом магазине

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Shopping”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Артикли (в том числе с географическими названиями)

Практическое занятие №11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви

Задание 1. Составьте диалог на тему “At the shoe shop”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Future Simple Tense

Практическое занятие №12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Sports and games”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Степени сравнения прилагательных

Практическое занятие №13. Еда полезная и вредная.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “British meals”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему much/many/a lot of

Практическое занятие №14. Почему и как люди путешествуют

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Planning a trip”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Present Continuous Tense

Практическое занятие №15. Путешествие на поезде, самолете

Задание 1. Напишите путеводитель по теме “Planning a bus tour”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Continuous Tense

Практическое занятие №16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Some facts about UK and USA”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Present Perfect Tense

Практическое занятие №17. Контрольная работа №1 Темы 1.1 -1.7

Задания к контрольной работе

Практическое занятие №18.

Географическое положение, климат, население

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Moscow: forever young and beautiful”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Perfect Tense

Практическое занятие №19.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “The Political system of Russia”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Perfect Tense

Практическое занятие №20.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы

Задание 1. Прочитать и перевести текст “The Kremlin”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Perfect Tense

Практическое занятие №21.

Традиции народов России

Задание 1. Прочитать и перевести текст “The Russian art heritage”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Perfect Tense

Практическое занятие №22.

Основные понятия по специальности сетевое и системное администрирование

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Choosing a Career as a Computer Programmer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему The Past Perfect Tense

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Практическое занятие №23.

Особенности подготовки и по специальности сетевое и системное администрирование

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Choosing a Career as a Computer Programmer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №24.

Особенности подготовки по специальности сетевое и системное администрирование

Задание 1. Сделать задания True/False к тексту “Choosing a Career as a Computer Programmer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №25.

Специфика работы по специальности сетевое и системное администрирование

Задание 1. Описать свою будущую профессию на основе текста “ Choosing a Career as a Computer Programmer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №26.

Основные принципы деятельности по специальности сетевое и системное администрирование

Задание 1. Пересказать текст “ Choosing a Career as a Computer Programmer”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №27.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Jobs. Overview of current openings”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №28.

Работа на производстве.

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту “Jobs. Overview of current openings”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Gerund

Практическое занятие №29.

Работа на производстве.

Задание 1. Сделайте лексическое задание к тексту “Jobs. Overview of current openings”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

Практическое занятие №30.

Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills

Задание 1. Прочитать и перевести текст “Bio labs seeks both skilled and unskilled workers”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

Практическое занятие №31.

Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту “ Bio labs seeks both skilled and unskilled workers”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

Практическое занятие №32.

Достижения науки.

Задание 1. Прочитать и перевести текст “The impact of wireless technology”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Практическое занятие №33.

Достижения науки.

Задание 1. Ответить на вопросы к тексту “ The impact of wireless technology ”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

Практическое занятие №34.

Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитать и перевести текст “ Job opening at Techworld”

Задание 2. Выполнить упражнение на тему Passive Voice

Практическое занятие №35.

Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности

Задание 1. Ответьте на вопросы к тексту “Job opening at Techworld”

Задание 2. Выполнить упражнение на повтор грамматического материала

Практическое занятие №36.

Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности

Задание 1. Сделайте лексическое упражнение к тексту “ Job opening at Techworld”

Задание 2. Выполнить упражнение на повтор грамматического материала

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

Практическое занятие №37

Известные ученые и их открытия в России.

Задание 1. Доклад “ Известные ученые и их открытия в России”

Задание 2. Выполнить упражнение на повтор грамматического материала

Практическое занятие №38

Известные ученые и их открытия за рубежом

Задание 1. Доклад “ Известные ученые и их открытия за рубежом”

Задание 2. Выполнить упражнение на повтор грамматического материала

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Контрольная работа №1 темы 1.1 -1.7

Вариант 1

Выберите правильный вариант:

1. John F. Kennedy was ____ president of the USA to be murdered.

- a) four
- b) the four
- c) fourth
- d) the fourth

2. How many apples have you bought? – I bought ____.

- a) ten
- b) tenth
- c) the tenth
- d) tens

3. You _____ English very well.

- a) speak
- b) speaking
- c) speaks
- d) speakes

4. He is _____ as his father.

- a) such clever
- b) too clever
- c) as clever
- d) very clever

5. Mount Everest is _____ mountain in the world.

- a) high
- b) the highest
- c) the higher
- d) highest

6. Nobody helped me, so I had to do it ____.

- a) self
- b) oneself
- c) himself
- d) myself

7. I ____ swim very well when I was a child.

- a) can
- b) could
- c) will be able to
- d) cannot

8. At the moment we _____ out research.

- a) are carrying
- b) carry
- c) am carrying

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

d) are carry

9. ____ the morning we went to the museum.

- a) –
- b) At
- c) In
- d) On

10. The film starts ____ six o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) to

11. ____ always much snow in this country in winter.

- a) It is
- b) There are
- c) There is
- d) This is

12. Is there _____ in the room?

- a) any
- b) something
- c) everybody
- d) anybody

13. ____ you please speak English?

- a) Shall
- b) Must
- c) May
- d) Could

14. We walked ____ than usual to catch the train.

- a) fast
- b) fastest
- c) faster
- d) slowly

15. There are some little ____ on the floor.

- a) mouses
- b) mouse
- c) mice
- d) mices

16. He drinks ____ coffee and smokes ____ cigarettes.

- a) many, much
- b) little, much
- c) much, a little
- d) much, many

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

17. What _____ you've given me!
- a) a good advice
 - b) the good advice
 - c) good advice
 - d) good advices
18. She is going to see her daughter who has come from _____ Canada.
- a) a
 - b) –
 - c) the
 - d) an
19. _____ you ever been to England? Yes, I _____ there last year.
- a) Have, were
 - b) Did, did
 - c) Have, was
 - d) Has, was
20. Pete _____ the street when he saw his sister.
- a) was cross
 - b) was crossing
 - c) crossed
 - d) were crossing
21. Sales of luxury cars _____ by next year.
- a) will double
 - b) double
 - c) will doubled
 - d) are double

Вариант 2

Выберите правильный вариант:

1. William Shakespeare was born on the _____ of April, 1564.
- a) twenty-three
 - b) twentieth-three
 - c) twentieth-third
 - d) twenty-third
2. Your third essay is better than ____.
- a) the second
 - b) the two
 - c) two
 - d) twenty
3. _____ you want an appointment next week?
- a) will
 - b) did
 - c) do
 - d) are
4. Jane is _____ singer in the band.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- a) the good
b) the best
c) worse
d) better
5. It was ___ cold that I put on my coat.
a) so
b) very
c) such
d) too
6. We are going for a walk. You can go with _____.
a) us
b) we
c) our
d) ours
7. You _____ not ring the bell, I've got the key.
a) need
b) can
c) could
d) ought to
8. Kate _____ to a customer on the other phone.
a) are talking
b) is talking
c) talks
d) talking
9. The kettle is boiling ___ the kitchen.
a) on
b) in
c) at
d) next
10. When I came ___ home, it was raining heavily.
a) to
b) in
c) into
d) –
11. There ___ a lot of sheep in the field.
a) is
b) are
c) was
d) won't
12. They have four daughters but _____ of them lives nearby.
a) some
b) anybody

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

c) somebody

d) nobody

13. ____ I read the text?

a) Would

b) Shall

c) Has

d) Why

14. I know Daniel ____ than you do.

a) good

b) better

c) gooder

d) best

15. There are a lot of ____ in the field.

a) sheeps

b) sheepes

c) sheep's

d) sheep

16. The family was very poor and had ____ money.

a) a little

b) little

c) a few

d) few

17. Several textual ____ identified the author as Shakespeare.

a) analysis

b) analyses

c) analysises

d) analyseses

18. ____ Thames flows through London.

a) A

b) -

c) An

d) The

19. They ____ a new car.

a) were not

b) have not got

c) has not

d) did not

20. What _____ over here at 6 am yesterday?

a) were you doing

b) were you

c) did you do

d) do you do

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

21. In two weeks we _____ the budget.

- a) are reviewing
- b) will review
- c) will reviews
- d) review

Критерии оценки:

«Отлично» - доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества (количество правильных ответов не менее 19).

«Хорошо» - доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества (количество правильных ответов не менее 16).

«Удовлетворительно» - доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества (количество правильных ответов не менее 11).

«Неудовлетворительно» - доля верных ответов составляют менее 50% (количество правильных ответов менее 11).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

ОК 02 «Знать»

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности (7 заданий)

Вопрос 1. Установите правильную последовательность при формировании общего типа вопроса в the Present Simple Tense:

- 1) like
- 2) do
- 3) you
- 4) in the morning
- 5) jogging

ОК 02 «Знать»

Вопрос 2. Установите правильную последовательность при формировании отрицательной формы в the Present Continuous Tense:

- 1) now
- 2) is not
- 3) for Moscow
- 4) my sister
- 5) leaving

ОК 04 «Знать»

Вопрос 3. Установите правильную последовательность при формировании специального типа вопроса с what в the Past Simple Tense:

- 1) during his holidays
- 2) he
- 3) attend
- 4) what did
- 5) last summer

ОК 04 «Знать»

Вопрос 4. Установите правильную последовательность при формировании общего типа вопроса в the Future Simple Tense:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 1) the first prize
- 2) next year
- 3) win
- 4) I
- 5) will

ОК 06 «Знать»

Вопрос 5. Установите правильную последовательность при формировании общего вопроса в the Present Perfect Tense:

- 1) my friend
- 2) already
- 3) eaten
- 4) the traditional Christmas dish
- 5) has

Вопрос 6. Установите правильную последовательность при формировании времени the Past Perfect Tense:

- 1) the exam
- 2) she went
- 3) for a holiday
- 4) she had not passed
- 5) after

ОК 09

«Знать» Вопрос 7. Установите правильную последовательность при формировании вопросительной формы при употреблении конструкции there is/ there are:

- 1) a lot of
- 2) nationalities
- 3) are
- 4) there
- 5) in Russian Federation

ОК 02 «Знать»

Задания закрытого типа на установление соответствия (8 заданий)

Вопрос 1. Установите правильное соответствие между показателем времени и самим временем:

- | | | |
|------------------|----|------------------------------|
| 1. always | a. | the Present Simple Tense |
| 2. never | b. | the Present Continuous Tense |
| 3. next week | c. | the Future Simple Tense |
| 4. at the moment | d. | the Present Perfect Tense |

ОК 02 «Знать»

Вопрос 2. Установите правильное соответствие между неопределенным местоимением и его переводом:

- | | | |
|---------------|----|----------|
| 1. something | a. | Все |
| 2. anybody | b. | Что-то |
| 3. nowhere | c. | Кто-либо |
| 4. everything | d. | нигде |

ОК 04 «Знать»

Вопрос 3. Установите правильное соответствие между модальными глаголами и их значениями:

- | | | |
|--------|----|-----------------------------------|
| 1. can | a. | необходимость совершения действия |
| 2. may | b. | настоятельная рекомендация |

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. must c. разрешение/запрет, данные другим человеком, законом, обществом
 4. need d. разрешение/запрет на действие

ОК 04 «Знать»

Вопрос 4. Установите правильное соответствие между соответствующим окончанием существительных во множественном числе, а также правилами орфографии и существительным в единственном числе:

1. -s a. hobby, copy, fly, company, robbery
 2. -es b. menu, toy, key, pea, disc
 3. -ies c. dress, bench, tomato, bush, box
 4. -ves d. shelf, wife, leaf, wolve

ОК 06 «Знать»

Вопрос 5. Установите правильное соответствие между особенностями правописания порядковых числительных и количественными числительными, от которых они образованы:

1. th a. 20
 2. ieth b. 2
 3. исключение c. 12
 4. fth d. 10

Вопрос 6. Установите правильное соответствие между словами a little, a few, little, few и их переводом:

1. a little a. несколько
 2. a few b. мало с исчисляемыми существительными
 3. little c. немного
 4. few d. мало с неисчисляемыми существительными

ОК 09 «Знать»

Вопрос 7. Установите правильное соответствие между показателем времени и самим временем:

1. the Past Simple Tense a. since yesterday
 2. the Past Perfect Tense b. the day before yesterday
 3. the Past Continuous Tense c. at 6 o'clock yesterday
 4. the Present Perfect Tense d. yet

Вопрос 8. Установите правильное соответствие между временными формами Passive Voice и примерами:

1. the Present Simple Passive a. was broken
 2. the Past Simple Passive b. will be broken
 3. the Future Simple Passive c. are broken
 4. the Present Perfect Passive d. has been broken

ОК 02 «Уметь»

Задания открытого типа с выбором одного из нескольких предложенных вариантов с обоснованием его выбора (7 заданий)

Вопрос 1. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным значением the Present Simple Tense является:

- 1) Описание привычки или действия, повторяющегося в настоящем
 2) Описание привычки или действия, повторявшиеся в течение определенного периода времени в прошлом
 3) Действие, происходящее в момент речи в настоящем

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 02 «Уметь»

Вопрос 2. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным значением the Past Simple Tense является:

- 1) Действие, совершенное в прошлом и связанное с настоящим
- 2) Однократное действие в прошлом
- 3) Действие, происходящее в определенный момент в прошлом

ОК 04 «Уметь»

Вопрос 3. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным значением the Present Continuous Tense в значении будущего является:

- 1) Действие, запланированное заранее нами
- 2) Действие, происходящее спонтанно
- 3) Действие, запланированное заранее, не нами; график, расписание

ОК 04 «Уметь»

Вопрос 4. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным значением the Present Perfect Tense является:

- 1) Действие, которое совершилось в прошлом
- 2) Действие, которое совершилось раньше другого действия в прошлом
- 3) Получение опыта

ОК 06 «Уметь»

Вопрос 5. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным значением the Future Simple Tense является:

- 1) Запланированное не нами на будущее действие
- 2) Запланированное нами на будущее действие
- 3) Однократное действие в будущем

ОК 09 «Уметь»

Вопрос 6. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным показателем для the Past Perfect Tense является:

- 1) the day before yesterday
- 2) by that time yesterday
- 3) yesterday

Вопрос 7. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Характерным показателем the Present Simple Passive является:

- 1) Usually
- 2) Next month
- 3) Last week

«Уметь» Задания открытого типа с развернутым ответом (8 заданий)

ОК 02 «Уметь»

Вопрос 1. Назовите показатели времени The Present Simple Tense.

Составьте предложение, используя the Present Simple Tense.

ОК 04 «Уметь»

Вопрос 2. Назовите показатели времени The Present Continuous Tense.

Составьте предложение, используя the Present Continuous Tense.

ОК 06 «Уметь»

Вопрос 3. Назовите показатели времени The Past Simple Tense.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Составьте предложение, используя the Past Simple Tense.

ОК 09 «Уметь»

Вопрос 4. Назовите показатели времени The Present Perfect Tense.

Составьте предложение, используя the Present Perfect Tense.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ:

Итоговое тестирование (Контрольная работа) 1 семестр

ОК 02

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. There are some little ____ on the floor.

- a) mouses
- b) mouse
- c) mice
- d) mices

2. She is going to see her daughter who has come from ____ Canada.

- a) a
- b) –
- c) the
- d) an

3. Jane is ____ singer in the band.

- a) the good
- b) the best
- c) worse
- d) better

ОК 04

4. ____ the morning we went to the museum.

- a) –
- b) At
- c) In
- d) On

5. Nobody helped me, so I had to do it ____.

- a) self
- b) oneself
- c) himself
- d) myself

6. I don't have ____ free time today. Sorry.

- a) some
- b) something
- c) any
- d) anything

7. I'm having an appointment on ____ of October.

- a) the twelvth

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

b) the twelfth

c) twelve

d) twenty

OK 06

8. We ___ our homework every day.

a) do

b) make

c) are

d) don't

9. I ___ see your brother last night.

a) do

b) will

c) won't

d) didn't

10. They ___ a new car yet.

a) were not got

b) have not got

c) has not got

d) did not get

11. Don't shout! The baby ____.

a) is sleeping

b) are sleeping

c) sleeps

d) have been sleeping

OK 09

12. The dinner _____ in an hour.

a) ready

b) will be ready

c) will ready

d) will cook

13. I spoke to a rest stop waitress who _____ it before.

a) see

b) saw

c) had seen

d) seen

14. Jane likes _____ because she thinks she is very beautiful.

a) photographed

b) being photographed

c) being photographing

d) be photographed

15. The Mona Lisa _____ by Leonardo da Vinci.

a) were painted

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- b) will be painted
- c) has painted
- d) was painted

Итоговое тестирование (Зачет с оценкой) 2 семестр

ОК 02

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. There are a lot of _____ in the field.

- a) sheeps
- b) sheepes
- c) sheep's
- d) sheep

2. _____ Thames flows through London.

- a) A
- b) -
- c) An
- d) The

3. Mount Everest is _____ mountain in the world.

- a) high
- b) the highest
- c) the higher
- d) highest

4. The film starts _____ six o'clock.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) to

ОК 04

5. We are going for a walk. You can go with _____.

- a) us
- b) we
- c) our
- d) ours

6. Is there _____ in the room?

- a) somebody
- b) something
- c) anybody
- d) anywhere

7. Five times five is _____.

- a) twenty-fifth
- b) twenty-five

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- c) twenty-five
d) twentieth-five

8. ____ you ever been to England? Yes, I _____ there last year.

- a) Have, were
b) Did, did
c) Have, was
d) Has, was

OK 06

9. ____ Ben live in Brighton?

- a) Does
b) Do
c) Have
d) Has

10. Mary ____ ten letters yesterday.

- a) writed
b) didn't wrote
c) doesn't write
d) wrote

11. They _____ married this June.

- a) will be getting
b) was getting
c) were getting
d) are getting

OK 09

12. The great storm _____ tomorrow.

- a) will be
b) is
c) is being
d) will be being

13. I met a friend whom I ____ for three years.

- a) had not seen
b) did not see
c) did not seen
d) had not saw

14. I am really looking forward to _____ England at Christmas.

- a) visit
b) visiting
c) having visited
d) having visit

15. Breakfast _____ by my mum.

- a) usually cooks
b) usually cooked
c) is usually cooked

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

d) will usually cook

Критерии оценки:

«Отлично» - доля верных ответов составляют от 90% до 100% от общего количества (количество правильных ответов не менее 13).

«Хорошо» - доля верных ответов составляют от 75% до 90% от общего количества (количество правильных ответов не менее 11).

«Удовлетворительно» - доля верных ответов составляют от 50% до 75% от общего количества (количество правильных ответов не менее 9).

«Неудовлетворительно» - доля верных ответов составляют менее 50% (количество правильных ответов менее 9).

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:**

Контрольная работа №1 темы 1.1 -1.7

Вариант 1

1. D
2. A
3. C
4. C
5. B
6. D
7. B
8. A
9. C
10. A
11. C
12. D
13. D
14. C
15. C
16. D
17. C
18. B
19. C
20. B
21. A

Вариант 2

1. D
2. A
3. C
4. B
5. A
6. A
7. A
8. B
9. B
10. D
11. B
12. D
13. B
14. B
15. D
16. B
17. B
18. D
19. B
20. A
21. B

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ:

«Знать»

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности (7 заданий)

Вопрос 1.

Ключ правильного ответа: 23154

Вопрос 2.

Ключ правильного ответа: 42531

Вопрос 3.

Ключ правильного ответа: 42315

Вопрос 4.

Ключ правильного ответа: 54312

Вопрос 5.

Ключ правильного ответа: 51234

Вопрос 6.

Ключ правильного ответа: 23541

Вопрос 7.

Ключ правильного ответа: 34125

«Знать»

Задания закрытого типа на установление соответствия (8 заданий)

Вопрос 1.

Ключ правильного ответа: 1-а, 2-d, 3-с,4-b

Вопрос 2.

Ключ правильного ответа: 1-b, 2-с, 3-d, 4-a

Вопрос 3.

Ключ правильного ответа: 1-d, 2-с, 3-b,4-a

Вопрос 4.

Ключ правильного ответа: 1-b, 2-с, 3-a, 4-d

Вопрос 5.

Ключ правильного ответа: 1-d, 2-a, 3-b, 4-с

Вопрос 6.

Ключ правильного ответа: 1-с, 2-a, 3-d, 4-b

Вопрос 7.

Ключ правильного ответа: 1-b, 2-a, 3-с, 4-d

Вопрос 8.

Ключ правильного ответа: 1-с, 2-a, 3-b, 4-d

«Уметь»

Задания открытого типа с выбором одного из нескольких предложенных вариантов с обоснованием его выбора (7 заданий)

Вопрос 1.

Ключ правильного ответа: 1

Обоснование: the Present Simple Tense передает действие, которое происходит регулярно в настоящем.

Вопрос 2.

Ключ правильного ответа: 2

Обоснование: the Past Simple Tense описывает действие, которое произошло в прошлом и не имеет связи с настоящим.

Вопрос 3.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключ правильного ответа: 1

Обоснование: The Present Continuous Tense обозначает планы на ближайшее будущее.

Вопрос 4.

Ключ правильного ответа: 3

Обоснование: the Present Perfect Tense обозначает действие, которое произошло в прошлом и имеет связь с настоящим.

Вопрос 5.

Ключ правильного ответа: 3

Обоснование: the Future Simple Tense обозначает спонтанное действие.

Вопрос 6.

Ключ правильного ответа: 2

Обоснование: the Past Perfect Tense обозначает действие, которое произошло раньше другого действия в прошлом, которое вводится союзом when, после которого глагол должен употребляться в the Past Simple Tense.

Вопрос 7.

Ключ правильного ответа: 1

Обоснование: the Present Simple Passive обозначает, что действие над предметом происходит регулярно в настоящем времени.

«Уметь»

Задания открытого типа с развернутым ответом (8 заданий)

Вопрос 1.

Ключ правильного ответа: usually, always, often, seldom, regularly, every, each.

Вопрос 2.

Ключ правильного ответа: now, at the moment, currently, this (week, year, month...), today.

Вопрос 3.

Ключ правильного ответа: yesterday, last, ago, the day before yesterday, конкретный год в прошлом.

Вопрос 4.

Ключ правильного ответа: already, just, yet, since.

Вопрос 5.

Ключ правильного ответа: tomorrow, next, конкретный год в будущем.

Вопрос 6.

Ключ правильного ответа: no sooner/hardly, after, before, by.

Вопрос 7.

Ключ правильного ответа: инфинитивом, существительным.

Вопрос 8.

Ключ правильного ответа: to be + Participle II.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ:

Ключи к итоговому тестированию (контрольная работа) 1 семестр

1 С

2 В

3 В

4 С

5 D

6 С

7 В

8 А

9 D

10 В

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

11 A
12 B
13 C
14 B
15 D
Ключи к итоговому тестированию (зачет с оценкой) 2 семестр
1 D
2 D
3 B
4 A
5 A
6 C
7 B
8 C
9 A
10 D
11 D
12 A
13 A
14 B
15 C

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

- 1 Дайте определение понятия «информация»
- 2 Перечислите не менее трех видов информации
- 3 Как называется процесс кодирования информации, основным преимуществом которого является существенное сокращение количества передаваемой информации, т.е. размера соответствующей последовательности сигналов
- 4 Дайте определение понятия «информационные технологии»
- 5 Перечислите не менее трех информационных процессов
- 6 Дайте определение понятия «программное обеспечение»
- 7 Перечислите три вида программного обеспечения
- 8 Перечислите не менее трех примеров прикладного программного обеспечения
- 9 Дайте определение понятия «файловая система»
- 10 Дайте определение понятия «текстовый редактор»

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

- 11 Охарактеризуйте свойство достоверности информации
- 12 Охарактеризуйте свойство актуальности информации
- 13 Охарактеризуйте свойство понятности информации
- 14 Охарактеризуйте процесс сбор информации
- 15 Сформулируйте определение понятия «кодирование информации»
- 16 Сформулируйте алгоритм вызова командной строки в MS Windows
- 17 Проанализируйте, что произойдет при наведении курсора на заголовок окна и нажатии основной (левой) кнопки мыши при удерживании и передвижении ее?
- 18 Сформулируйте определение понятия «ярлык»
- 19 В какой системе цветопередачи палитра цветов формируется путем сложения красного, зеленого и синего цветов
- 20 Охарактеризуйте прикладные информационные технологии

Тема 2 Технологии обработки текстовой и числовой информации

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

- 1 Дайте определение понятия «текстовый редактор»
- 2 Перечислите не менее трех возможностей пользователя в текстовом редакторе
- 3 Перечислите не менее пяти параметров форматирования для абзацев
- 4 Дайте определение понятия «форматирование»
- 5 Дайте определение понятия «редактирование»
- 6 Дайте определение понятия «колонтитул»
- 7 Дайте определение понятия «документ»
- 8 Дайте определение понятия «фрагмент»
- 9 Дайте определение понятия «символ»
- 10 Дайте определение понятия «шаблон»

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

- 11 Охарактеризуйте редакторы документов
- 12 Сформулируйте определение понятия «абзац»

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 13 Какой командой осуществляется вставка рисунка в текст
- 14 Сформулируйте определение понятия «рабочее поле»
- 15 С какой целью на экране высвечивается строка состояния
- 16 Проанализируйте какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?
- 17 На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?
- 18 По каким вкладкам необходимо перейти, чтобы в Microsoft Word вставить ссылку?
- 19 Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов текста одного документа?
- 20 Проанализируйте на какие клавиши необходимо нажать, чтобы создать новую страницу

Тема 3 Мультимедиа технологии

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

- 1 Дайте определение понятию «мультимедиа»
- 2 Перечислите не менее трех видов аппаратных средств
- 3 Перечислите не менее трех средств создания мультимедийных приложений
- 4 Перечислите не менее трех мультимедийных приложений
- 5 Перечислите не менее трех средств звукозаписи

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

- 6 Как называется количество битов, необходимых для представления получаемых таким образом дискретных значений
- 7 Сформулируйте определение понятия плагины
- 8 Сформулируйте определение понятия «контейнеры»
- 9 Что такое потоковые данные?
- 10 Какие аппаратные средства необходимы для работы с мультимедиа, назовите не менее 2?

Лабораторные задания:

Лабораторная работа по теме «Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux»

1. Ознакомиться с программным обеспечением VirtualBox.
2. Создать виртуальную машину исходя из предоставленной информации о минимальных аппаратных требованиях предлагаемой к установке и изучению операционной системы (ОС).
3. Установить ОС на виртуальный компьютер. Разобрать процесс установки ОС на этапы.
4. Познакомиться с основными группами программ входящих в состав ОС.

Лабораторная работа по теме «Работа в текстовый процессор Microsoft Office Word»

1. Оформить приглашение по образцу.
2. Оформить докладную записку по образцу.

Лабораторная работа по теме «Построение таблиц и графиков с помощью электронных таблиц»

1. Выполните команду Разработчик – Запись макроса. Дайте имя макросу Ваш_ответ.
2. Откройте лист Результат, установите курсор в ячейку C2, нажмите знак «=», перейдите на лист теста и щелкните мышью в ячейку, где находится соответствующий ответ на вопрос и нажмите клавишу «Enter».
3. Скопируйте остальные варианты ответов: на листе ответов установите курсор в ячейку C2 и подведите его в правый нижний угол этой ячейки. Когда курсор примет вид «+», протяните вниз до ячейки C5.
4. Остановите макрос. Нарисуйте кнопку и назначьте ей макрос Ваш_ответ.

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Лабораторная работа по теме «Создание презентаций»

1. Запустите программу PowerPoint.
2. Сохраните файл под именем Present1.ppt.
3. Выполните команду Макет – Титульный слайд.
4. Из вкладки Дизайн выберите оформление слайда по образцу

Вопросы к самостоятельной работе на тему "Технологии обработки текстовой и числовой информации"

1. В чём разница между текстовым процессором и текстовым редактором?
2. Какие основные функции выполняет текстовый редактор?
3. Какие возможности предоставляет текстовый процессор?
4. Что является минимальным объектом в текстовом редакторе?
5. Какие структурные элементы включает текстовый документ?
6. Как определяется абзац в текстовом процессоре?
7. Что включает в себя форматирование шрифта?
8. Какие параметры относятся к форматированию абзаца?
9. Какие виды выравнивания текста существуют?
10. Как устанавливаются параметры страницы?
11. Какие операции можно выполнять при редактировании текста?
12. Как удалить фрагмент текста?
13. Как скопировать и переместить фрагмент текста?
14. Какие действия можно выполнить с помощью буфера обмена?
15. Что является основным структурным элементом таблицы?
16. Какие параметры можно задать для ячеек таблицы?
17. Как сортировать данные в таблице?
18. Что такое электронная таблица?
19. Какие типы данных можно хранить в ячейках электронной таблицы?
20. Как обозначаются ячейки в электронных таблицах?
21. Как создаются формулы в электронных таблицах?
22. Что означает знак \$ в формулах?
23. Какие типы адресации существуют в электронных таблицах?
24. Как построить диаграмму на основе данных таблицы?
25. Как изменяется диаграмма при изменении данных в таблице?
26. Какие типы диаграмм существуют?
27. Как сортировать данные в электронных таблицах?
28. Какие способы фильтрации данных существуют?
29. Как создать сложный фильтр?
30. Какие статистические функции можно использовать в электронных таблицах?
31. Как выполнять поиск и замену данных?
32. Как использовать условное форматирование для анализа данных?

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации в Приложении 1. Задания

Итоговое тестирование:

ОК 02

1. Что является основным назначением операционной системы?

- а) Создание текстовых документов
- б) Управление ресурсами компьютера
- в) Обработка графических изображений
- г) Работа с электронными таблицами

2. Какой тип программного обеспечения относится к прикладному?

- а) Драйверы устройств
- б) Текстовые редакторы
- в) Утилиты диагностики
- г) Системные оболочки

3. Что такое мультимедиа?

- а) Только звуковые файлы
- б) Только видеофайлы
- в) Совокупность различных видов информации
- г) Только графические изображения

ОК 05

4. Какой формат файла используется для хранения растровых изображений?

- а).mp3
- б).avi
- в) bmp
- г).doc

5. Что такое пиксель?

- а) Элемент звуковой дорожки
- б) Минимальный элемент изображения
- в) Единица измерения объема памяти
- г) Тип файла

6. Какой инструмент используется для создания прямых линий в графическом редакторе?

- а) Кисть
- б) Линия
- в) Ластик
- г) Заливка

ОК 09

7. Что такое форматирование текста?

- а) Изменение содержания документа
- б) Оформление внешнего вида текста
- в) Сохранение документа
- г) Печать документа

8. Какой знак используется для создания абсолютной ссылки в Excel?

- а) @
- б) #
- в) &
- г) \$

9. Что такое буфер обмена?

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- а) Постоянная память компьютера
- б) Временное хранилище данных
- в) Элемент графического интерфейса
- г) Вид программного обеспечения

ПК 1.1

10. Что такое системный блок компьютера?

- а) Устройство для печати
- б) Основной блок, содержащий главные компоненты компьютера
- в) Устройство для отображения информации
- г) Устройство ввода

11. Какой тип ПО обеспечивает работу компьютера на базовом уровне?

- а) Прикладное ПО
- б) Системное ПО
- в) Инструментальное ПО
- г) Утилиты

12. Что такое графический редактор?

- а) Программа для работы с текстом
- б) Программа для создания и обработки изображений
- в) Программа для создания презентаций
- г) Программа для работы с таблицами

ПК 1.2

13. Какой формат файла используется для хранения аудио?

- а).jpg
- б).xls
- в) mp3
- г).txt

14. Что такое глубина цвета в графическом изображении?

- а) Размер изображения
- б) Количество бит на один пиксель
- в) Разрешение экрана
- г) Частота обновления

15. Какой инструмент используется для создания плавных кривых в графическом редакторе?

- а) Прямоугольник
- б) Кривая Безье
- в) Линия
- г) Эллипс

ПК 2.1

16. Что такое ячейка в электронной таблице?

- а) Строка таблицы
- б) Столбец таблицы
- в) Пересечение строки и столбца
- г) Диапазон данных

17. Какой тип ссылки в Excel изменяется при копировании формулы?

- а) Абсолютная
- б) Относительная
- в) Смешанная
- г) Фиксированная

18. Что такое сжатие данных?

ОП.02 Информационные технологииНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- а) Удаление информации
- б) Уменьшение объема данных
- в) Копирование информации
- г) Перемещение файлов

ПК 2.2

19. Какой формат файла используется для видео?

- а).doc
- б).xls
- в) mp4
- г).wav

20. Что такое интерфейс пользователя?

- а) Аппаратные компоненты
- б) Средства взаимодействия человека и компьютера
- в) Программное обеспечение
- г) Сетевые протоколы

21. Какой инструмент используется для заливки замкнутой области цветом?

- а) Карандаш
- б) Заливка
- в) Ластик
- г) Кисть

ПК 2.3

22. Что такое гиперссылка?

- а) Обычный текст
- б) Активный элемент для перехода
- в) Форматирование текста
- г) Стилизация документа

23. Какой тип файла используется для векторной графики?

- а).png
- б).jpg
- в) ai
- г).bmp

24. Что такое антивирусная программа?

- а) Программа для сжатия файлов
- б) Программа для защиты от вредоносных программ
- в) Программа для работы с сетью
- г) Программа для резервного копирования

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
Не предусмотрено учебным планом

ОП.02 Информационные технологии

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи для промежуточной аттестации в Приложении 2. Ответы

Ключи к итоговому тестированию

- 1 - б
- 2 - б
- 3 - в
- 4 - в
- 5 - б
- 6 - б
- 7 - б
- 8 - г
- 9 - б
- 10 - в
- 11 - б
- 12 - б
- 13 - б
- 14 - в
- 15 - б
- 16 - б
- 17 - в
- 18 - б
- 19 - б
- 20 - в
- 21 - б
- 22 - б
- 23 - б
- 24 - в

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов :

Тема 1. Характеристика дисциплины

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Понятия и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Методология и теория исторической науки.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Мир до 1917 г.

6. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Особенности социального строя Древней Руси.
9. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.
10. Специфика формирования единого российского государства.
11. Формирование сословной организации общества. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
12. Реформы Петра I.
13. Век Екатерины II.
14. Особенности и основные этапы экономического развития России в XIX веке.
15. Складывание индустриального общества в России: общее и особенное.
16. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века.
17. Реформы и реформаторы в России XIX века.
18. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
19. Роль XX столетия в мировой истории.
20. Россия в начале XX века.
21. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
22. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.

Тема 3. Мир в новейшее время (с 1917 г.)

23. Революции 1917 года.
24. Формирование однопартийного политического режима после Октября 1917 года.
25. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
26. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы.
27. Образование СССР.
28. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
29. Внешняя политика Советского государства в 1920-е-30-е годы.
30. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
31. Усиление личной власти Сталина.
32. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
33. Великая Отечественная война: причины войны; основные этапы войны; причины неудач Красной Армии в начале войны; коренной поворот и коренной перелом в ходе войны; основные сражения; партизанское движение; роль тыла в победе над врагом; СССР и союзники; освобождение стран Восточной Европы; всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне; историография Великой Отечественной войны.
34. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945-1952 гг.).
35. «Холодная война» (середина 1940-х-80-х годов).
36. Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953-1964 гг.).
37. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
38. СССР в середине 1960-х-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
39. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

40. События августа 1991 года. Распад СССР. Беловежские соглашения.
41. Становление новой российской государственности (с 1992 г.).
42. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
43. Культура в современной России.
44. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
Тема 4. Великая Отечественная война: без срока давности
45. СССР накануне войны.
46. Причины войны.
47. Основные этапы войны.
48. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
49. Коренной поворот в ходе войны.
50. Коренной перелом в ходе войны.
51. Основные сражения Великой Отечественной войны.
52. Партизанское движение и подпольная борьба.
53. Роль тыла в победе над врагом.
54. Герои войны.
55. Военачальники Красной Армии.
56. Города-герои.
57. СССР и союзники.
58. Освобождение стран Восточной Европы.
59. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
60. Историография Великой Отечественной войны.

Темы рефератов:

Тема 1. Характеристика дисциплины

1. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие.
2. Первобытная эпоха в истории человечества.
3. Влияние природно-климатических и географических факторов на характер исторического развития России.
4. Виды исторических источников.
5. Цивилизационный подход в изучении человеческого общества
6. Комплексный подход к изучению исторического развития

Тема 2. Мир до 1917 г.

8. Особенности развития европейского феодализма
9. Направления Реформации в Европе
10. Законы Хаммурапи
11. Древний Китай. Император и его подданные
12. Научные знания и изобретения Древнего Китая
13. Сословное общество в средневековой Европе
14. Византия и арабский мир
15. Крестовые походы
16. Античные цивилизации Средиземноморья
17. Греко-персидские войны
18. Римская республика и империя. Римское право
19. Ранняя христианская церковь
20. Возникновение исламской цивилизации
21. Проблема происхождения человека
22. Неолитическая революция
23. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций
24. Древняя Греция — часть античной цивилизации

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

25. Греческий полис: типы и эволюция
26. Афины и Спарта
27. Греческая демократия
28. Культура Древней Греции
29. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира
30. Походы Александра Македонского, образование мировой державы
31. Римская цивилизация как часть античной цивилизации
32. Патриции и плебеи в Древнем Риме
33. Пунические войны
34. Возникновение и распространение христианства
35. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи
36. Рыцарство, рыцарская культура
37. Роль религии и церкви в Средние века
40. Эпоха просвещения и ее значение

Тема 3. Мир в новейшее время (с 1917 г.)

41. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
42. Великая российская революция.
43. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
44. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
45. Наш край в 1920—1930-е годы.
46. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
47. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
48. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
49. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
50. Конец колониальной эпохи.
51. СССР: триумф и распад.
52. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
53. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
54. Наш край на рубеже XX—XXI веков.
55. Развитие научной мысли в России и мире в первой половине XX века.
56. Развитие научной мысли в России и мире во второй половине XX века.
57. Наука в начале XXI века: задачи и основные направления развития.
58. Развитие транспорта в России и мире в первой половине XX века.
59. Развитие транспорта в России и мире во второй половине XX века – начале XXI века.
60. Развитие энергетики. Перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в мире.
61. Ракетостроение и космонавтика.
62. Развитие информационных и компьютерных технологий.
63. Зарождение и развитие массовой культуры в мире в XX веке.
64. Роль массовой культуры в формировании человека XXI века.

Тема 4. Великая Отечественная война: без срока давности

65. Внутри и внешнеполитические факторы, способствовавшие приходу к власти в Германии нацистов
66. Национал-социалистская идеология в Германии, ее сущность (политические, экономические и идеологические аспекты.
67. Экономический, военный потенциал Германии и СССР к 1939 г.: сравнительный анализ.
68. Экономический и военный потенциал Германии и СССР к июню 1941 г.: сравнительный анализ.
69. Военная стратегия Германии: ее суть и результаты (на примере военных действий в европейских странах в 1939-1941 гг)

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

70. Военная доктрина СССР в предвоенные годы: ее суть и практическая реализация.
71. Сравнительная техническая характеристика бронетехники Германии и СССР в 1931-1945 гг.
72. Сравнительная техническая характеристика авиации Германии и СССР в 1941-1945 гг.
73. Стратегия «блицкрига», ее сущность и практическая реализация (на примере боевых действий германских войск на европейском театре войны и в войне против СССР)
74. Война двух идеологий. Чем привлекли идеи нацизма значительную часть населения Германии и в чем истоки патриотизма советского народа, в том числе молодежи.
75. В чем причины неудач Красной Армии в начальный период войны?

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Характеристика дисциплины

1. Какова специфика исторического познания ?
2. Что является предметом отечественной истории ?
3. Назовите классификацию исторических источников.
4. Каковы методы исторического познания ?
5. Назовите периодизация исторического процесса
6. Назовите определение модели исторического развития.
7. Каковы особенности марксистской концепции?
8. Охарактеризуйте основные этапы периодизации истории
9. Назовите особенности изучения историографии отечественной истории
10. Перечислите основные подходы в изучении истории

Тема 2. Мир до 1917 г.

1. Какое название получила эпоха правления Анны Иоанновны?
2. Когда произошло крещение Руси ?
3. Что является заслугой княгини Ольги ?
4. Назовите причины 1 русской революции 1905-1907 гг.:
5. Перечислите особенности образования централизованного государства
6. Когда началась 2 мировая война?
7. В чем особенность 1 русской революции?
8. Когда было отменено крепостное право в Российской империи ?
9. С каким событием ассоциируется правления Ивана Грозного?
10. Какова особенность родовых владений бояр на Руси?

Тема 3. Мир в новейшее время (с 1917 г.)

1. Какой режим был установлен в результате революции 1917 г. ?
2. Определите основные факторы экономического развития России в нач. 20 в.
3. Сформулируйте основные причины победы красной армии в гражданской войне
4. Охарактеризуйте «новое мышление» во внешней политике СССР
5. С какой целью была создана организация Варшавского договора (ОВД)?
6. Охарактеризуйте особенности развития культуры в Советский период
7. Сформулируйте отличительные признаки Конституции 1993 г.
8. Проанализируйте причины гражданской войны в России
9. Дайте характеристику политике сталинизма
10. Сформулируйте основные причины неудач хрущевской политики

Тема 4. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Как назывался план нападения фашистской Германии на СССР в 1940-1941 гг.?
2. В каком году состоялось вступление СССР в Лигу Наций?
3. Когда начался «коренной перелом» в ходе 2 мировой войны?

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 4 Назовите основные периоды ВОВ
- 5 Определите основные направления внешней политики СССР накануне 2 мировой войны
6. Когда был открыт 2 фронт?
7. Каковы результаты конференции 1943 г. в Тегеране?
8. Назовите итоги 2 мировой войны
9. Назовите итоги и значение ВОВ
10. Назовите особенности внешней политики СССР после окончания 2 мировой войны

Примерные тесты текущего контроля:

Тема 1. Характеристика дисциплины

1. Отечественная история изучает

а) историю отдельных стран и народов.

б) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.

в) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.

г) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.

2. К письменным историческим источникам относятся

а) эпиграфические документы

б) рукописи

в) документальные фильмы

г) фотоматериалы.

3. Гостомысл – это:

а). Князь, крестивший Русь

б). Варяжский наемник

в). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика

4. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

а). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями

б). Становлением единоличной власти князя

в). Отходом от языческих верований

5. Свод законов Древней Руси назывался.....

6. Введение правила Юрьева дня произошло в период правления

7. Экономическая программа Маленкова предусматривала:

а) постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование

б) повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся

в) усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности

8.«Перестройка» проходила:

а). 1982-1990 гг.

б). 1985-1991 гг.

в). 1990-1991 гг.

9. События 1905-1907 гг. получили название:

а) Бунташного века

б) Первой русской революции

в) Оттепели

10. Россия стала Империей в каком году:

а) в 1721 г.

б) в 1812 г.

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

в) в 1612 г.

Тема 4 Великая Отечественная война: без срока давности

11. Укажите кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза:

а) «Тайфун»;

б) «Барбаросса»;

в) «Смерч».

12. Какие сражения 1941 г. были успешными для советских войск?

а) Тихвинская операция;

б) сражение под Ельней;

в) сражение под Вязьмой;

г) Ростовская операция.

13. Назовите конференцию представителей, лидеров СССР, Великобритании и США, которая произошла раньше всех остальных?

1.Потсдамская

2.Тегеранская

3.Ялтинская

4.Мюнхинская

14. Где в 1944 г. проводилась операция советских войск под названием «Багратион»:

1.в Белоруссии

2.на Кавказе

3.в Венгрии

4.в Крыму

15. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

1. 23 августа 1942 г

2. 19 ноября 1942 г.

3. 2 февраля 1943 г.

4.5 июля 1943 г.

16. Какого числа в 1945 году СССР вступил в войну с Японией?

1. 9 мая

2. 8 августа+

3. 23 августа

4. 2 сентября.

17. С какими событиями связано проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

1.Курской битвы

2.снятия блокады Ленинграда

3.Сталинградской битвы

4. начала наступления советских войск под Москвой

18. Какой советский военачальник был командиром во всех перечисленных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

1.И.С. Конев

2.Г.К. Жуков

3.А.М. Василевский

4. Рокоссовский

19. С каким сопротивлением вражеской силе русских защитников связано название «Дорога жизни»?

1.Севастополя

2.Москвы

3. Бреста

4.Ленинграда

20. Какое из ниже перечисленных событий случилось в 1943 г.?

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Смоленское сражение
2. полное освобождение Ленинграда от блокады
3. объявление Советским Союзом войны Японии
4. Курская битва

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

вопросы для зачета

ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) избрание царём Михаила Фёдоровича Романова
- Б) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- В) основание Санкт-Петербурга
- Г) русско-японская война

2. Установите соответствие между определениями и понятиями.

- | | |
|---|-----------|
| А) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ | 1) смерды |
| Б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси | 2) холопы |
| В) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина на земли | 3) |

закупы

Г) земледельцы, взявшие ссуду

4) рядовичи

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является

- 1) Рейнский гарантийный пакт
- 2) Версальский мирный договор
- 3) Портсмутский мир
- 4) Мюнхенское соглашение

2. Задание с развернутым ответом. Проанализируйте основные принципы и направления политики Ивана III по формированию единого русского государства.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Ям-Запольское перемирие с Польшей
- Б) учреждение Лиги Наций
- В) восстание под руководством К. Булавина
- Г) XX съезд партии

2. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия в XIX в., и их результатами

- | | |
|--|----|
| А) Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг. | 1) |
| Б) русско-иранская война 1826—1828 гг. | |
| 2) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств | |
| В) Крымская война 1853—1856 гг. | |
| 3) нейтрализация Чёрного моря | |
| Г) русско-турецкая война 1877—1878 гг. | |
| 4) присоединение к России Крыма | |

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

Форма объединения населения в борьбе с фашизмом:

- 1) коалиция
- 2) народный фронт
- 3) пацифизм

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4) демократический фронт

2. Задание с развернутым ответом. Охарактеризуйте основные направления развития русской словесности в XIV веке, чем это было обусловлено?

ОК 05. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Расположите в хронологической последовательности события европейской истории

- а) сражение армии Карла Мартелла с арабами у города Пуатье
- б) коронация Карла Великого в Риме
- в) освобождение Лондона от норманнов войском Альфреда Великого
- г) Крещение Хлодвига

10. Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились

- | | |
|--|------------------------|
| А) Конституционно-демократическая партия | 1) крайний национализм |
| Б) «Союз Михаила Архангела» | 2) правый либерализм |
| В) РСДРП | 3) социал-демократизм |
| Г) «Союз 17 октября» | 4) левый либерализм |

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

«Новый курс» Рузвельта включает в себя:

- 1) принятие закона о социальном обеспечении
- 2) начало политики изоляционизма
- 3) ужесточение политической борьбы между двумя партиями
- 4) введение всеобщей воинской повинности

2. Задание с развернутым ответом. Сформулируйте основные принципы внешней политики России в 20-е годы XXI века, сделайте вывод.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Расположите в хронологической последовательности события

- А) Введение совнархозов
- Б) Создание Лиги Наций
- В) I съезд народных депутатов

2. Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями.

- | | |
|--|---------------------|
| А) крепостные крестьяне
охранять границы государства, участвовать в военных действиях | 1) обязанность |
| Б) поместные дворяне
мелкой торговлей | 2) право заниматься |
| В) казачество
работать на барщине | 3) обязанность |
| Г) мещане
оброк с крестьян | 4) право получать |

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

Тоталитарный политический режим характеризуется:

- 1) самоуправлением на местах
- 2) признанием принципов народовластия
- 3) всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни
- 4) наличием гражданских прав и свобод

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2.Задание с развернутым ответом. Сформулируйте причины династического кризиса в России в конце XVII века.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1. Расположите в хронологической последовательности события

А) Учреждение Совета Народных комиссаров

Б) Созыв первой Государственной Думы

В) Принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа

2. Установите соответствие между терминами и определениями

А) ассамблея

1) высший орган по делам законодательства и

управления при императоре

2) коллегия, ведавшая церковным

Б) Сенат

управлением

3) первый музей в России

В) Кунсткамера

Г) Синод

4) общественное собрание для отдыха,

развлечений

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась...

1) активизацией революционного движения

2) усилением государственного регулирования экономики

3) расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями

4) введение экономических ограничений

2. Задание с развернутым ответом. Сформулируйте основные признаки централизованного государства, каковы их особенности?

ОК 06.: Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Расположите в хронологической последовательности события

А) Цусимское сражение

Б) Курская битва

В) Брусиловский прорыв

2. Установите соответствие между местом и событием

А). Потсдам.

1) Речь У. Черчилля, в которой

он призвал к защите западных демократий от советской экспансии

Б). Париж.

2) Последняя встреча

«Большой тройки».

В). Фултон.

3) Советско-китайский

пограничный конфликт.

Г) Хельсинки.

4) Подписание мирных

договоров с бывшими союзниками Германии в Европе.

Д) Даманский.

5) Заключительный этап

Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте его

К решениям Потсдамской конференции не относится...

1) открытие Второго фронта

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2) проведение суда над военными преступниками

3) определение новых границ в Европе

4) полное разоружение Германии

2.Задание с развернутым ответом. Дайте характеристику внутренней политике Бориса Годунова

индикатор достижения компетенции "иметь навыки "и (или) "опыт деятельности"

1.Ситуационная задача.

Из записок иностранца. Что, согласно воспоминаниям автора, свидетельствует о непростой экономической ситуации. Что, по мнению автора, являлось причиной ежедневного падения стоимости монеты. Укажите две причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания?

«В Москву прибыли _____ послы для ратификации «Кардисского» мирного договора. Они были встречены и приняты согласно обычаю и, после некоторого пребывания, отпущены [SEP] в довольстве . С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года [SEP] 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну — всего по 3 . Причиной ежедневного падения [стоимости медной монеты] было то, что большое количество оной ввозилось тайком из-за моря, а в Москве и в других городах чеканилось частными лицами. Было поймано много фальшивомонетчиков, каждому из коих отрубили руку, били кнутом и ссылали в Сибирь, изъяв имущество в казну, но ничто не помогало. Открылось, что даже кое-кто из знатных особ прикладывает руку к такой подделке. Этой зимой боярин Борис Иванович Морозов умер бездетным, оставив царю огромное состояние и много денег . Рано утром, когда, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступить к Таганским воротам. Я осведомился, где [царь], и, узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда . Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] [SEP] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, [SEP] коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников».

2.Задание с развернутым ответом. Дайте анализ внешней политики Петра I

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
Учебным планом не предусмотрено.

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи правильных ответов к зачету

ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

индикатор достижения компетенции "знать"

1. Б,А,В,Г

2.А-4,б-1,в-2,г-3

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Правильный ответ - 2.Обоснование :версальский мирный договор — важнейший из серии мирных договоров, завершивших Первую мировую войну; документ, подписанный в Версале 28 июня 1919 года, положил конец войне между Германией и антигерманской коалицией.

2.. Задание с развернутым ответом. Основные направления деятельности Ивана 3 были направлены на объединение русского государства для борьбы с татаро-монголами и укрепления централизованной власти ,для этого использовались следующие принципы в управлении: принцип совместного владения родом Рюриковичей всей русской землей, заинтересованность крупных городов в собственной княжеской власти, усиление феодальных отношений, разные племенные союзы в основе разных земель

Итоговый тест

1. А

2. А

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

индикатор достижения компетенции "знать"

1.а,в,б,г

2.А-3,б-2,в-4,г-1

индикатор достижения компетенции "уметь"

1. Правильный ответ-2. Обоснование: Народный фронт - коалиция левых политических партий и движений, в том числе Французской коммунистической партии (ФКП), Французской секции Рабочего Интернационала (СФИО) и Партии республиканцев, радикалов и радикал-социалистов, находившаяся у власти во Франции с 1936 по 1937 год. Она выиграла парламентские выборы в мае 1936 года и сформировала первое правительство, которое возглавил представитель СФИО Леон Блюм в составе исключительно членов СФИО и радикал-социалистов.

2. Задание с развернутым ответом. В XIV веке в русской словесности развивались направления, связанные с летописанием, устным народным творчеством, житийной литературой и воинскими повестями. Эти направления были обусловлены историческими обстоятельствами, например, борьбой с монголо-татарами и объединением русских земель.

Итоговый тест

1.В

2.В

ОК 05.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

индикатор достижения компетенции "знать"

1.г,а,б,в

2.А-4, Б-1,В-3,Г-1

индикатор достижения компетенции "уметь"

1.Правильный ответ - 1.Обоснование : "Новый курс" включал в себя законы о социальном обеспечении. Он предусматривал создание системы пенсий и пособий для безработных, что значительно улучшило социальное положение населения.

2. Задание с развернутым ответом. В первое десятилетие 21 века основными задачами внешней политики РФ становятся: укрепление рубежей РФ; единство, независимость и сохранность

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

территории; построение свободного сообщества. В соответствии с концепцией внешней политики РФ, утверждённой в 2000 году президентом Владимиром Путиным: Формирование многополярной системы международных отношений. Руководство страны исходило из того, что Россия сохраняет статус великой державы и может влиять на общемировые процессы.

Итоговый тест

1.А

2.А

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

индикатор достижения компетенции "знать"

1.а,б,в

2.А-3,Б-4,В-1,Г-2

индикатор достижения компетенции "уметь"

1.Правильный ответ - 3. Обоснование: Характеристиками тоталитарного режима правления являются: политические репрессии против всей оппозиции (индивидуальной и коллективной); культ личности лидера, это система государственной власти, которая основана на всеобъемлющем (тотальном) контроле государства над всеми сферами жизни общества и человека.

2.Задание с развернутым ответом. Династический кризис в России в конце XVII века (Смутное время) был вызван сочетанием политических, экономических и социальных факторов. Поводом для кризиса стала смерть бездетного царя Фёдора Иоанновича в 1598 году, которая привела к пресечению династии Рюриковичей.

Итоговый тест

1.А

2.В

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

индикатор достижения компетенции "знать"

1.б,в,а

2.А-4,б-1,в-3,г-2

индикатор достижения компетенции "уметь"

1.Правильный ответ - 3.Обоснование: «Послевоенная стабилизация» — исторический период экономического подъёма 1920-х в странах Запада. К 1929 году объём производства в 1,5 раза превысил довоенный уровень. Особенно быстрыми темпами развивались так называемые «новые отрасли». Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х годах характеризовалась расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями.

2.Задание с развернутым ответом. Централизованное государство – это такое государство, все функции которого находятся в одном месте – в центре. Центральной власти подчиняются земли в пределах этого государства. Общая система управления на всей территории, единый закон и суд. Общая финансовая система. Единая армия. Единый центр (столица), от которого зависят другие регионы государства.

Итоговый тест

1.Б

2.В

ОК 06.: Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

индикатор достижения компетенции "знать"

СГ.01 История России

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

<p>1.а,в,б 2.А-2,б-4,в-1,г-5,д-3 индикатор достижения компетенции "уметь"</p> <p>1.Правильный ответ - 1.Обоснование: Решения Потсдамской конференции (1945) включали: Полное разоружение Германии — упразднение вооружённых сил, ликвидация военной промышленности, уничтожение или сдача союзникам вооружения. Проведение суда над военными преступниками — решение о ликвидации Национал-социалистической немецкой рабочей партии, отмене нацистских законов, судебном преследовании военных преступников. Определение новых границ в Европе — например, передача СССР города Кёнигсберг (с 1946 — Калининград) и прилегающего района, определение западной границы Польши по рекам Одер и Западная Нейсе. Решение об открытии Второго фронта не относится к решениям конференции и является ошибочным.</p> <p>2.Задание с развернутым ответом. Внутренняя политика Бориса Годунова была направлена на преодоление кризисных явлений, порождённых опричниной и поражением Русского государства в Ливонской войне 1558–1583 годов. Годунов стремился укрепить центральную власть, провести социально-экономические реформы и заручиться поддержкой духовенства.</p> <p>индикатор достижения компетенции "иметь навыки "и (или) "опыт деятельности"</p> <p>1.Ситуационная задача. Правильный ответ. Свидетельство непростой экономической ситуации: «с медными деньгами ежедневно было хуже и хуже – стоимость медной монеты ежедневно падала». Причины ежедневного падения стоимости монеты: - «большое количество оной – монеты, ввозилось тайком из-за моря»; - «в Москве и в других городах чеканилось частными лицами».</p> <p>2. Задание с развернутым ответом. Внешняя политика Петра I была направлена на защиту государственных границ, расширение международного влияния, приобретение выхода к Азовскому, Чёрному, Каспийскому и Балтийскому морям, а также на повышение авторитета страны в Европе.</p>

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

По разделу 1: Фундаментальные основы настройки и развертывания ПО

1. Опишите ключевые компоненты архитектуры современной клиентской ОС (на примере Windows). Какие функции выполняют ядро, реестр и системные службы?

2. В чем заключаются основные этапы жизненного цикла программного обеспечения на рабочем месте пользователя? Почему этап планирования критически важен перед развертыванием?

3. Объясните разницу между типами лицензий OEM, Retail и Volume. В каких ситуациях экономически целесообразно использовать каждый из них?

4. Каковы преимущества автоматизированного развертывания ОС по сравнению с ручной установкой? Назовите не менее трех преимуществ.

5. Какую роль играет утилита Sysprep в процессе создания эталонного образа Windows? Что произойдет, если пропустить этот этап?

6. Каков принцип работы групповых политик (GPO) для установки программного обеспечения? В чем разница между режимами "Assign" и "Publish"?

7. Какие современные инструменты автоматизации установки ПО (помимо GPO) вы знаете? В чем преимущество использования пакетных менеджеров, like Chocolatey?

По разделу 2: Сопровождение, безопасность и удаленная поддержка рабочих мест

8. Какие базовые настройки брандмауэра Windows являются обязательными для корпоративного рабочего места? Почему важно управлять не только входящими, но и исходящими подключениями?

9. Какую проблему решает и как работает Центр обновления Windows (WSUS) в корпоративной среде?

10. Для каких целей используется оснастка «Просмотр событий» (Event Viewer)? На что в первую очередь следует обращать внимание при анализе логов?

11. Опишите алгоритм диагностики при отсутствии сетевого подключения на рабочей станции. С чего вы начнете и какие шаги предпримете?

12. Каковы преимущества и недостатки использования протокола RDP по сравнению со сторонними решениями (TeamViewer, AnyDesk) для удаленного администрирования?

13. Что такое UAC (Контроль учетных записей) и какую роль он играет в обеспечении безопасности?

14. Какие данные необходимо резервировать на рабочей станции пользователя и почему? Почему резервное копирование только системного раздела недостаточно?

15. Что такое MDM (Mobile Device Management) и какие задачи позволяет решать в контексте управления рабочими местами?

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

16. Какие встроенные в Windows средства можно использовать для восстановления системы после сбоя? В каких случаях эффективен каждый из них?

17. Как групповые политики могут помочь в стандартизации и защите корпоративных рабочих мест? Приведите примеры политик, влияющих на безопасность.

18. Опишите типичный сценарий, когда пользователь не может запустить критически важное приложение. Каковы возможные причины и план действий?

19. Для чего нужны и как используются точки восстановления системы (System Restore Points)?

20. Каковы ваши действия при получении сообщения о "синем экране" (BSOD) на рабочей станции пользователя? Какая информация является ключевой для диагностики?

Вопросы для лабораторных работ:

Лабораторная работа 1.1: Создание эталонного образа Windows

Базовые вопросы:

1. Продемонстрируйте созданный эталонный образ Windows. Какие шаги были выполнены для его подготовки?
2. Почему перед созданием образа необходимо запускать утилиту Sysprep? Что произойдет если пропустить этот этап?
3. Какие драйверы были интегрированы в образ и почему именно они?
4. Покажите процесс развертывания созданного образа на чистой виртуальной машине.

Практические задания:

5. В процессе развертывания возникла ошибка "Не найден необходимый драйвер". Ваши действия?
6. Продемонстрируйте настройки автоматизации при установке (автологин, запуск скриптов).

Аналитические вопросы:

7. Какие критерии вы использовали для отбора программного обеспечения в эталонный образ?
8. Как можно оптимизировать размер итогового образа без потери функциональности?

Лабораторная работа 1.2: Автоматизация установки ПО

Базовые вопросы:

9. Продемонстрируйте рабочую GPO для установки MSI-пакета. Объясните разницу между "Assign" и "Publish".
10. Покажите созданный PowerShell-скрипт для автоматической установки приложений. Какие параметры использовались?
11. Как проверить, что установка через групповую политику прошла успешно?

Практические задания:

12. Создайте GPO для установки обновления безопасности и продемонстрируйте его применение.
13. Напишите скрипт, который проверяет наличие установленной программы и при необходимости устанавливает ее.

Аналитические вопросы:

14. В чем преимущества использования Chocolatey по сравнению с установкой через GPO?
15. Какие проблемы могут возникнуть при автоматической установке ПО и как их предотвратить?

Лабораторная работа 2.1: Настройка безопасности и аудита

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Базовые вопросы:

16. Продемонстрируйте созданные правила брандмауэра. Объясните необходимость каждого правила.
17. Покажите настройки политики паролей. Какие требования к сложности пароля установлены?
18. Какие события аудита настроены и где просматриваются полученные логи?

Практические задания:

19. Создайте правило брандмауэра, блокирующее исходящие соединения на нестандартный порт.
20. Настройте аудит доступа к конкретной папке и продемонстрируйте запись в журнале событий.

Аналитические вопросы:

21. Почему важно аудировать не только успешные, но и неудачные попытки доступа?
22. Какие еще механизмы безопасности Windows можно задействовать для защиты рабочей станции?

Лабораторная работа 2.2: Диагностика и удаленная поддержка**Базовые вопросы:**

23. Опишите процесс диагностики смоделированной неисправности. Какие инструменты использовались?
24. Продемонстрируйте работу RDP-подключения к рабочей станции.
25. Какие события в "Просмотре событий" указывают на проблему с сетевым адаптером?

Практические задания:

26. Восстановите работу сети при "потере" IP-адреса. Продемонстрируйте процесс.
27. Настройте удаленный доступ через TeamViewer/AnyDesk и помогите "пользователю" решить проблему.

Аналитические вопросы:

28. Какая информация из "Монитора надежности" наиболее полезна для диагностики?
29. В каких случаях предпочтительнее использовать RDP, а в каких - сторонние решения для удаленного доступа?

Задания для самостоятельной работы:

Проведите сравнительный анализ Windows 10/11, Ubuntu LTS и macOS по следующим критериям:

Удобство централизованного администрирования.

Уровень встроенной безопасности и частота уязвимостей.

Стоимость лицензирования и общая стоимость владения (ТСО).

Совместимость с популярным офисным и специализированным ПО.

Разработайте пошаговое руководство для инженеров службы поддержки по устранению неисправности «Восстановление работы сетевого адаптера после обновления ОС».

В результате напишите готовую инструкцию, содержащую:

Алгоритм диагностики проблемы.

Последовательность действий для решения (сброс настроек, переустановка драйвера, использование системных средств устранения неполадок).

Ссылки на необходимые ресурсы (сайты производителей, статьи базы знаний).

Проанализируйте и сравните возможности одной из следующих платформ: Microsoft Intune (для гетерогенной среды) или Jamf (для экосистемы Apple).

Результат: Презентация или отчет, описывающий:

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Процесс регистрации устройств.

Ключевые функции (политики безопасности, распределение приложений, удаленное управление).

Ограничения и стоимость решения.

Напишите скрипт на PowerShell (для Windows) или Bash (для Linux), который автоматически выполняет следующие задачи:

Очистка временных файлов и кэша.

Проверка наличия критических обновлений ОС.

Формирование краткого отчета о состоянии системы (свободное место на дисках, время последнего обновления) и сохранение его в заданную директорию.

Разработайте схему и описание процессов для инфраструктуры, включающей серверы для:

WDS (Windows Deployment Services) – для массовой установки ОС.

WSUS (Windows Server Update Services) – для контроля и распространения обновлений.

Доменные службы и групповые политики (Active Directory) – для централизованного управления настройками пользователей и компьютеров.

Разработайте детальный план миграции, который должен включать:

Оценку совместимости: Аудит всего парка оборудования и ПО на соответствие требованиям Windows 11.

Пилотное внедрение: Выбор группы пользователей, развертывание ОС, сбор обратной связи.

План обучения: Подготовка материалов и сессий для пользователей по новому интерфейсу и функциям.

Поэтапный график массового развертывания.

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой в Приложении 1

Вопросы для итогового тестирования:

ОК 01.:

1. Какая утилита используется для подготовки системы Windows к клонированию?

- а) Disk Cleanup
- б) Sysprep
- в) Defragmenter
- г) Registry Editor
- д) Task Manager

2. Какой тип лицензии ПО предназначен для предустановки на новые компьютеры?

- а) Retail
- б) Volume
- в) OEM
- г) Freeware
- д) Shareware

ОК 02.:

3. Что означает режим «Assign» в групповой политике установки ПО?

- а) Пользователь может установить программу по желанию
- б) Программа устанавливается при первом входе пользователя
- в) Программа публикуется в каталоге установленных программ
- г) Программа удаляется при выходе из домена
- д) Программа устанавливается только для конкретного компьютера

4. Какой инструмент используется для централизованного управления обновлениями Windows в домене?

- а) WDS
- б) MDT
- в) WSUS
- г) GPO
- д) SCCM

ОК 03.:

5. Где в Windows просматриваются логи системы и приложений?

- а) Device Manager
- б) System Configuration
- в) Event Viewer
- г) Resource Monitor
- д) Performance Monitor

6. Какой протокол используется для встроенного удаленного доступа к рабочим станциям Windows?

- а) VNC
- б) SSH
- в) RDP
- г) FTP
- д) HTTP

ОК 04.:

7. Что такое UAC в Windows?

- а) Система автоматического обновления

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- б) Центр управления учетными записями
в) Контроль учетных записей пользователей
г) Утилита архивации данных
д) Программа очистки диска
8. Какой пакетный менеджер можно использовать для автоматической установки ПО в Windows?
а) APT
б) YUM
в) Chocolatey
г) Homebrew
д) Pip
- ОК 05.:
9. Какой инструмент позволяет создать эталонный образ Windows?
а) WDS
б) DISM
в) GPO
г) WSUS
д) MDT
10. Что такое MDM в контексте управления рабочими местами?
а) Мониторинг дискового пространства
б) Управление мобильными устройствами
в) Диагностика материнской платы
г) Миграция данных между ПК
д) Модуль динамической памяти
- ОК 07.:
11. Какая оснастка консоли управления используется для настройки групповых политик?
а) Device Manager
б) Services
в) Disk Management
г) Group Policy Management
д) Task Scheduler
12. Какой параметр в политике паролей обеспечивает регулярную смену паролей?
а) Minimum password length
б) Password must meet complexity requirements
в) Maximum password age
г) Enforce password history
д) Account lockout threshold
- ОК 09.:
13. Где в Windows можно создать точку восстановления системы?
а) System Properties
б) Control Panel
в) Device Manager
г) Registry Editor
д) Command Prompt
14. Какой инструмент показывает хронологию системных сбоев и установки ПО?
а) Event Viewer
б) Reliability Monitor

МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

в) Performance Monitor

г) Resource Monitor

д) System Information

ПК 2.3.:

15. Какой порт используется по умолчанию для RDP подключения?

а) 21

б) 80

в) 443

г) 3389

д) 5900

16. Что такое «золотой образ» (golden image) в ИТ?

а) Резервная копия реестра

б) Эталонная конфигурация системы

в) Образ установочного диска

г) Лицензионный ключ продукта

д) Шаблон документации

17. Какая команда используется для проверки целостности системных файлов в Windows?

а) chkdsk

б) sfc /scannow

в) diskpart

г) ipconfig

д) gpupdate

ПК 2.4.:

18. Где настраиваются правила брандмауэра Windows?

а) Windows Security

б) System Configuration

в) Device Manager

г) Registry Editor

д) Task Manager

19. Какой параметр GPO позволяет выполнить команду при входе пользователя?

а) Startup Scripts

б) Logon Scripts

в) Shutdown Scripts

г) Immediate Tasks

д) Scheduled Tasks

20. Какая утилита позволяет мигрировать профили пользователей между компьютерами?

а) Windows Easy Transfer

б) Sysprep

в) DISM

г) WDS

д) WSUS

**МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей
инфокоммуникационных систем**

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

**МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей
инфокоммуникационных систем**

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к зачёту с оценкой в Приложении 2

Ключи к итоговому тестированию:

- 1 б
- 2 в
- 3 б
- 4 в
- 5 в
- 6 в
- 7 в
- 8 в
- 9 б
- 10 б
- 11 г
- 12 в
- 13 а
- 14 б
- 15 г
- 16 б
- 17 б
- 18 а
- 19 б
- 20 а

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Раздел 1: Базовое управление и конфигурация

1 Опишите процесс загрузки маршрутизатора Cisco. Какие этапы он включает и какие компоненты памяти задействованы на каждом этапе?

2 В чем разница между командами `copy running-config startup-config` и `reload`? Какие последствия может повлечь неправильное использование этих команд?

3 Какие существуют способы подключения к сетевому устройству для управления? Какой из них является наиболее безопасным и почему?

4 Для чего нужен протокол NTP в инфокоммуникационных системах? К каким проблемам может привести рассинхронизация времени на сетевых устройствах?

5 Какую информацию можно получить с помощью протоколов CDP и LLDP? В чем их основное различие и когда предпочтительнее использовать LLDP?

6 Опишите назначение и уровни серьезности (severity levels) системного журнала (Syslog). Как настроить отправку логов на внешний сервер?

7 Какие виды памяти используются в сетевых устройствах и какую функцию выполняет каждая из них?

8 Что такое файловая система сетевого устройства? Какими командами можно просмотреть ее содержимое и управлять файлами?

Раздел 2: Сопровождение, резервирование и безопасность

9 Каков правильный порядок действий при обновлении операционной системы на маршрутизаторе? Что необходимо сделать перед началом обновления?

10 Какие методы резервного копирования конфигурации вы знаете? Опишите процесс копирования конфигурации на TFTP-сервер.

11 В чем разница между командами `show running-config` и `show startup-config`? В какой памяти хранится каждая из этих конфигураций?

12 Что такое система AAA и какие компоненты она включает? Как настроить локальную аутентификацию на сетевом устройстве?

13 Какие меры безопасности необходимо предпринять для защищенного удаленного доступа к сетевому устройству?

14 Для чего используются списки контроля доступа (ACL) при управлении сетевыми устройствами? Приведите пример настройки ACL для ограничения Telnet-доступа.

15 Что такое протокол SNMP и для чего он используется в сетевом управлении? Какие версии SNMP считаются устаревшими и почему?

16 Какие инструменты и команды используются для мониторинга производительности сетевых устройств?

17 Опишите процесс восстановления пароля на маршрутизаторе Cisco. Какие риски связаны с этой процедурой?

18 Что такое NetFlow и какую информацию он предоставляет для анализа сетевого трафика?

19 Какие основные принципы обеспечения отказоустойчивости сетевой инфраструктуры?

20 В чем преимущества автоматизации управления сетевыми устройствами? Какие инструменты вы знаете для этой цели?

Вопросы для лабораторных работ:

Лабораторная работа 1.1:

Базовые вопросы:

1. Продемонстрируйте текущую конфигурацию устройства командой `show running-config`.

Объясните назначение каждой из выполненных вами настроек.

2. Почему при настройке паролей рекомендуется использовать команду `enable secret` вместо `enable password`? Покажите, как выглядят эти пароли в конфигурации.

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. Какая команда позволяет просмотреть статус всех интерфейсов? Продемонстрируйте и объясните вывод для одного интерфейса.

Практические задания:

4. Подключитесь к устройству по консоли и измените hostname на ваши инициалы. Сохраните конфигурацию.

5. Случайно введена команда, блокирующая консольный доступ. Как отменить изменения без перезагрузки устройства?

Аналитические вопросы:

6. Что произойдет, если выполнить перезагрузку устройства командой reload без предварительного сохранения конфигурации? Как этого избежать?

7. Для чего используется команда по ip domain-lookup и как она влияет на работу устройства?

Лабораторная работа 1.2

Базовые вопросы:

8. Продемонстрируйте настройку NTP-клиента. Как проверить, что время успешно синхронизировано?

9. Покажите конфигурацию Syslog. Какие уровни логирования вы использовали и почему?

10. Какая разница между выводами команд show cdp neighbors и show cdp neighbors detail?

Практические задания:

11. Настройте отправку логов уровня «error» и выше на внешний Syslog-сервер. Продемонстрируйте получение сообщений.

12. Определите, с каким сетевым устройством соединен порт Gi0/1, используя протокол обнаружения соседей.

Аналитические вопросы:

13. К каким проблемам может привести рассинхронизация времени на сетевых устройствах в распределенной сети?

14. Почему в мультивендорной среде рекомендуется использовать LLDP вместо CDP?

Лабораторная работа 2.1

Базовые вопросы:

15. Продемонстрируйте содержимое флеш-памяти. Как определить, какой образ IOS является текущим загрузочным?

16. Какие команды необходимы для копирования конфигурации на TFTP-сервер? Покажите процесс.

17. Как изменить загрузочную переменную, чтобы устройство загружалось с нужной версии IOS?

Практические задания:

18. Создайте резервную копию текущей конфигурации и продемонстрируйте ее восстановление из резервной копии.

19. Имитируйте ситуацию повреждения образа IOS. Продемонстрируйте процедуру загрузки резервного образа.

Аналитические вопросы:

20. Что произойдет, если во время обновления IOS произойдет обрыв связи с устройством?

Опишите план восстановления.

21. Почему перед обновлением ПО необходимо проверять совместимость и достаточность объема памяти?

Лабораторная работа 2.2

Базовые вопросы:

22. Продемонстрируйте настройки SSH. Почему Telnet считается небезопасным протоколом?

23. Покажите созданные ACL. Объясните логику применения правил в вашей конфигурации.

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

24. Как вы настроили разных пользователей с разными уровнями привилегий? Продемонстрируйте работу системы.

Практические задания:

25. Создайте ACL, который разрешает SSH-доступ только с определенной подсети, и запрещает все остальные подключения.

26. Настройте аутентификацию пользователей с помощью локальной базы данных.

Продемонстрируйте вход с разными уровнями доступа.

Аналитические вопросы:

27. Какие дополнительные меры безопасности можно применить к сетевому устройству кроме тех, что были реализованы в работе?

28. В чем преимущества автоматизации настройки сетевых устройств? Какие инструменты для этого вы знаете?

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение интерфейса командной строки Juniper JunOS. Сравнительный анализ основных команд Cisco IOS и Juniper JunOS (настройка интерфейсов, маршрутизации, просмотр таблиц).

2. Разработка и документирование типового шаблона начальной настройки для маршрутизатора/коммутатора, включающего настройки безопасности (SSH, ACL), сервисов (NTP, Syslog) и служебных параметров.

3. Исследование систем централизованного управления сетью. Подготовка обзора по одной из платформ: Cisco Prime Infrastructure, SolarWinds NCM, LibreNMS, или Zabbix. Описание их возможностей для сопровождения ПО сетевых устройств.

4. Написание сценария автоматизации. Создание скрипта (на выбор: Bash, Python с Paramiko/Netmiko, playbook для Ansible) для автоматического сбора конфигураций со всех устройств лабораторного стенда и их архивирования.

5. Анализ кейса по устранению неисправности. Разбор реального или смоделированного сценария (например, "устройство не загружается", "потеряна конфигурация"), разработка пошагового плана восстановления работоспособности.

6. Подготовка презентации на тему: "Сравнительный анализ протоколов сетевого управления: SNMP vs. NETCONF/YANG".

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для контрольной работы

ОК 01.:

1. Опишите последовательность загрузки маршрутизатора Cisco. Какие компоненты памяти задействованы на каждом этапе и какова их роль?
2. Каковы основные отличия между командами show running-config и show startup-config? В какой памяти хранится каждая из этих конфигураций и почему?

ОК 02.:

3. Перечислите основные способы подключения к сетевому устройству для управления. Какой из них является наиболее безопасным и почему?
4. Какие команды используются для сохранения конфигурации сетевого устройства? Что произойдет, если не выполнить сохранение перед перезагрузкой?

ОК 03.:

5. Опишите процесс обновления операционной системы на маршрутизаторе. Какие предварительные проверки необходимо выполнить?
6. Какие методы резервного копирования конфигурации вы знаете? Опишите процесс копирования конфигурации на TFTP-сервер.

ОК 04.:

7. Как определить текущую версию IOS и объем доступной памяти на сетевом устройстве? Какие команды для этого используются?
8. Что такое загрузочная переменная (boot system) и как ее изменить? Что произойдет, если указать несуществующий образ IOS?

ОК 05.:

9. Для чего предназначен протокол NTP в инфокоммуникационных системах? К каким проблемам может привести рассинхронизация времени?
10. Опишите систему уровней серьезности (severity levels) Syslog. Как настроить отправку сообщений определенного уровня на внешний сервер?

ОК 07.:

11. Какие команды используются для мониторинга загрузки процессора и памяти? Что считается критическими значениями этих параметров?
12. Какую информацию можно получить с помощью протоколов CDP и LLDP? В чем их основное различие?

ОК 09.:

13. Опишите процесс настройки SSH-доступа к сетевому устройству. Почему Telnet считается небезопасным протоколом?
14. Что такое система AAA и какие компоненты она включает? Как настроить локальную аутентификацию пользователей?

ПК 2.2.:

15. Для чего используются списки контроля доступа (ACL) при управлении сетевыми устройствами? Приведите пример настройки ACL для ограничения Telnet-доступа.
16. Какие дополнительные меры безопасности необходимо применять при настройке сетевых устройств? (баннеры, timeout соединения, шифрование паролей)

ПК 2.3.:

17. Опишите процедуру восстановления пароля на маршрутизаторе Cisco. Какие риски связаны с этой процедурой?
18. Что делать, если устройство не загружается после обновления IOS? Опишите план действий по восстановлению.

ПК 2.5.:

19. Как определить причину последней перезагрузки устройства? Какие команды и логи для этого используются?

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

20. Какие инструменты и методы используются для диагностики проблем с производительностью сетевых устройств? Опишите процесс диагностики высокой загрузки CPU.

Итоговое тестирование:

ОК 01.:

1. Какая команда используется для перехода в режим глобальной конфигурации на устройствах Cisco?

- а) enable
- б) configure terminal
- в) show running-config
- г) interface fastethernet 0/1
- д) copy running-config startup-config

2. Где хранится текущая конфигурация маршрутизатора Cisco?

- а) NVRAM
- б) RAM
- в) ROM
- г) Flash
- д) TFTP-сервер

ОК 02.:

3. Какой протокол рекомендуется использовать для безопасного удаленного доступа к сетевым устройствам?

- а) Telnet
- б) HTTP
- в) SNMP v1
- г) SSH
- д) FTP

4. Какая команда сохраняет текущую конфигурацию в NVRAM?

- а) write memory
- б) save config
- в) copy running-config startup-config
- г) reload
- д) show startup-config

ОК 03.:

5. Какой уровень привилегий имеет пользовательский режим (User EXEC) на устройствах Cisco?

- а) Уровень 0
- б) Уровень 1
- в) Уровень 7
- г) Уровень 15
- д) Уровень 16

6. Какой протокол используется для синхронизации времени на сетевых устройствах?

- а) SNMP
- б) NTP
- в) Syslog
- г) CDP
- д) LLDP

ОК 04.:

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

7. Куда по умолчанию отправляются сообщения Syslog с уровнем debugging?

- а) На внешний сервер
- б) В буфер устройства
- в) На консоль
- г) В файловую систему
- д) На SNMP-менеджер

8. Какая команда показывает информацию о соседних устройствах, обнаруженных через CDP?

- а) show neighbors
- б) show cdp neighbors
- в) show lldp neighbors
- г) show interface neighbors
- д) show topology

ОК 05.:

9. Какой протокол является мультивендорным аналогом CDP?

- а) OSPF
- б) STP
- в) LLDP
- г) VTP
- д) EIGRP

10. Какая команда используется для просмотра загрузки процессора маршрутизатора?

- а) show memory
- б) show processes cpu
- в) show interface
- г) show version
- д) show flash

ОК 07.:

11. Где хранится операционная система (IOS) маршрутизатора Cisco?

- а) RAM
- б) NVRAM
- в) ROM
- г) Flash
- д) Configuration register

12. Какой протокол используется для сбора и обработки информации с сетевых устройств?

- а) NTP
- б) TFTP
- в) SNMP
- г) SSH
- д) Syslog

ОК 09.:

13. Какая команда позволяет просмотреть историю введенных команд?

- а) show history
- б) show commands
- в) show log
- г) show terminal
- д) show buffer

14. Какой уровень Syslog имеет наивысший приоритет?

- а) Debugging

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

б) Informational

в) Warning

г) Error

д) Emergency

ПК 2.2.:

15. Что произойдет, если ввести команду «reload» без предварительного сохранения конфигурации?

а) Конфигурация сохранится автоматически

б) Все изменения будут потеряны

в) Устройство перейдет в режим setup

г) Будет загружена резервная конфигурация

д) Устройство заблокируется

16. Какая команда используется для резервного копирования конфигурации на TFTP-сервер?

а) copy tftp running-config

б) copy startup-config tftp

в) copy flash tftp

г) backup config tftp

д) save config tftp

ПК 2.3.:

17. Какой номер регистра конфигурации используется для нормальной загрузки?

а) 0x2102

б) 0x2142

в) 0x2100

г) 0x2141

д) 0x2101

18. Какая команда показывает статистику по всем интерфейсам маршрутизатора?

а) show interfaces

б) show ip interface brief

в) show interface status

г) show protocols

д) show controllers

ПК 2.5.:

19. Какой протокол используется для автоматического обновления ПО сетевых устройств?

а) SSH

б) TFTP

в) SNMP

г) NTP

д) Syslog

20. Какая команда позволяет просмотреть информацию о версии IOS?

а) show ios

б) show version

в) show flash

г) show processes

д) show memory

Вопросы к экзамену:

Индикатор достижения компетенции «знать»

ОК 01.:

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Задание 1. Установите последовательность загрузки маршрутизатора Cisco:

- 1 Загрузка bootstrap программы
- 2 Выполнение POST-тестов
- 3 Поиск и загрузка IOS
- 4 Загрузка конфигурации из NVRAM
- 5 Перевод интерфейсов в up состояние

ОК 02.:

Задание 2. Установите последовательность настройки SSH-доступа:

- 1 Генерация RSA ключей
- 2 Создание пользователей с паролями
- 3 Настройка доменного имени
- 4 Активация SSH версии 2
- 5 Настройка параметров VTY линий

ОК 03.:

Задание 3. Установите последовательность обновления IOS:

- 1 Копирование нового образа на устройство
- 2 Проверка контрольной суммы MD5
- 3 Проверка свободного места в памяти
- 4 Изменение загрузочной переменной
- 5 Сохранение конфигурации и перезагрузка

ОК 04.:

Задание 4. Установите последовательность настройки NTP-клиента:

- 1 Настройка временной зоны
- 2 Указание NTP-сервера
- 3 Настройка источника времени для логов
- 4 Проверка синхронизации
- 5 Настройка аутентификации NTP

ОК 05.:

Задание 5. Установите последовательность восстановления пароля:

- 1 Перезагрузка маршрутизатора
- 2 Изменение регистра конфигурации
- 3 Вход в режим ROMMON
- 4 Копирование startup-config в running-config
- 5 Смена пароля и возврат исходного значения регистра

ОК 07.:

Задание 6. Установите последовательность настройки Syslog:

- 1 Настройка параметров логирования
- 2 Создание правил фильтрации
- 3 Указание Syslog-сервера
- 4 Настройка уровней severity
- 5 Проверка отправки сообщений

ОК 09.:

Задание 7. Установите последовательность резервного копирования:

- 1 Настройка TFTP-сервера
- 2 Проверка сетевой связности
- 3 Копирование running-config
- 4 Проверка целостности файла
- 5 Архивирование конфигурации

ПК 2.2.:

Задание 8. Установите последовательность диагностики сети:

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1 Проверка физического соединения

2 Проверка IP-конфигурации

3 Проверка таблицы маршрутизации

4 Проверка доступности шлюза

5 Анализ работы приложений

ПК 2.3.:

Задание 9. Установите последовательность настройки SNMP:

1 Настройка ACL для доступа

2 Создание SNMP-community строк

3 Настройка SNMP-сервера

4 Настройка trap-сообщений

5 Тестирование работы SNMP

ПК 2.5.:

Задание 10. Установите последовательность настройки ACL:

1 Создание access-list

2 Определение типа ACL

3 Применение ACL к интерфейсу

4 Тестирование работы ACL

5 Внесение изменений в ACL

ОК 01.:

Задание 11. Установите соответствие между типами памяти и их назначением:

1 RAM

2 NVRAM

3 Flash

4 ROM

5 Register

а) Хранение full IOS

б) Хранение startup-config

в) Хранение running-config

г) Хранение bootstrap

д) Определение процесса загрузки

ОК 02.:

Задание 12. Установите соответствие между командами и их назначением:

1 show version

2 show interfaces

3 show processes cpu

4 show memory

5 show logging

а) Статистика использования памяти

б) Информация об интерфейсах

в) Информация о системе и версии ПО

г) Информация о загрузке процессора

д) Просмотр системных сообщений

ОК 03.:

Задание 13. Установите соответствие между протоколами и их назначением:

1 SNMP

2 NTP

3 Syslog

4 TFTP

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5 SSH

- а) Синхронизация времени
- б) Безопасный удаленный доступ
- в) Передача файлов конфигурации
- г) Сбор и управление сетью
- д) Централизованное логирование

ОК 04.:

Задание 14. Установите соответствие между уровнями Syslog и их описанием:

- 1 Emergency
- 2 Alert
- 3 Critical
- 4 Error
- 5 Warning

- а) Критические условия
- б) Сообщения о сбоях устройств
- в) Уведомления о нормальных событиях
- г) Сообщения, требующие немедленного вмешательства
- д) Предупреждения о возможных проблемах

ОК 05.:

Задание 15. Установите соответствие между типами конфигураций и их описанием:

- 1 running-config
- 2 startup-config
- 3 backup-config
- 4 default-config
- 5 archived-config

- а) Конфигурация по умолчанию
- б) Резервная копия конфигурации
- в) Текущая активная конфигурация
- г) Архивная версия конфигурации
- д) Конфигурация для следующей загрузки

ОК 07.:

Задание 16. Установите соответствие между командами и режимами работы:

- 1 enable
- 2 configure terminal
- 3 interface
- 4 router ospf
- 5 line console 0

- а) Режим настройки интерфейса
- б) Режим настройки консоли
- в) Привилегированный режим
- г) Режим настройки маршрутизации
- д) Режим глобальной конфигурации

ОК 09.:

Задание 17. Установите соответствие между проблемами и методами их решения:

- 1 Высокая загрузка CPU
- 2 Нехватка памяти
- 3 Ошибки на интерфейсах
- 4 Проблемы с загрузкой
- 5 Потеря пароля

- а) Анализ процессов show processes cpu

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

б) Восстановление через ROMMON

в) Проверка show memory

г) Проверка show interfaces

д) Сброс через конфигурационный регистр

ПК 2.2.:

Задание 18. Установите соответствие между компонентами и их функциями:

1 IOS

2 Bootstrap

3 POST

4 ROMMON

5 Configuration Register

а) Минимальная версия IOS для восстановления

б) Программа начальной загрузки

в) Определение порядка загрузки

г) Диагностика оборудования при включении

д) Основная операционная система

ПК 2.3.:

Задание 19. Установите соответствие между технологиями и их назначением:

1 AAA

2 NTP

3 SNMP

4 Syslog

5 CDP

а) Аутентификация, авторизация и учет

б) Обнаружение соседних устройств

в) Синхронизация времени

г) Мониторинг и управление сетью

д) Централизованное логирование

ПК 2.5.:

Задание 20. Установите соответствие между командами и их результатом:

1 copy running-config startup-config

2 reload

3 write erase

4 show running-config

5 configure terminal

а) Перезагрузка устройства

б) Просмотр текущей конфигурации

в) Сохранение конфигурации

г) Удаление сохраненной конфигурации

д) Переход в режим конфигурации

Индикатор достижения компетенции «Уметь»

ОК 01.:

Задание 21. Какие из перечисленных параметров обязательно проверять перед обновлением IOS?

Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

а) Совместимость версии IOS с аппаратной платформой

б) Достаточность объема Flash-памяти

в) Текущую загрузку CPU

г) Версию загруженного bootstrap

д) Состояние NVRAM

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Задание 22. Какие из перечисленных методов обеспечивают безопасное удаленное управление сетевыми устройствами? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Telnet с сложными паролями
- б) SSH версии 2
- в) SNMP v3 с шифрованием
- г) HTTP с базовой аутентификацией
- д) Console подключение

ОК 02.:

Задание 23. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при настройке системного времени на сетевом устройстве? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Настройка временной зоны
- б) Указание NTP-серверов
- в) Настройка летнего времени
- г) Синхронизация с GPS
- д) Установка аппаратных часов

Задание 24. Какие из перечисленных параметров можно отслеживать с помощью SNMP? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Загрузку процессора
- б) Использование памяти
- в) Статистику интерфейсов
- г) Температуру устройства
- д) Версию IOS

ОК 03.:

Задание 25. Какие из перечисленных методов резервного копирования конфигурации являются наиболее надежными? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Ручное копирование конфигурации в текстовый файл
- б) Автоматическое копирование на TFTP-сервер
- в) Использование SCP для защищенного копирования
- г) Сохранение конфигурации в облачное хранилище
- д) Запись конфигурации на внешний USB-накопитель

Задание 26. Какие из перечисленных действий выполняются при первоначальной настройке сетевого устройства? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Настройка паролей доступа
- б) Настройка IP-адресов на интерфейсах
- в) Настройка динамической маршрутизации
- г) Настройка системного имени устройства
- д) Настройка VLAN

ОК 04.:

Задание 27. Какие из перечисленных протоколов используются для мониторинга сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) SNMP
- б) Syslog
- в) NTP
- г) NetFlow
- д) CDP

Задание 28. Какие из перечисленных параметров необходимо учитывать при выборе версии IOS? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- а) Аппаратную платформу устройства
- б) Требуемый набор функций
- в) Стабильность версии
- г) Размер файла образа
- д) Стоимость лицензии

ОК 05.:

Задание 29. Какие из перечисленных методов аутентификации могут использоваться для доступа к сетевым устройствам? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Локальная база данных паролей
- б) RADIUS-сервер
- в) TACACS+ сервер
- г) Kerberos
- д) Сертификаты PKI

Задание 30. Какие из перечисленных действий выполняются при диагностике проблем с производительностью сетевого устройства? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Мониторинг загрузки CPU
- б) Проверка использования памяти
- в) Анализ статистики интерфейсов
- г) Проверка таблицы MAC-адресов
- д) Анализ логов устройства

ОК 07.:

Задание 31. Какие из перечисленных методов обеспечивают отказоустойчивость сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Резервирование блоков питания
- б) Настройка STP
- в) Использование аппаратных дубликатов
- г) Резервное копирование конфигураций
- д) Настройка HSRP/VRRP

Задание 32. Какие из перечисленных параметров влияют на безопасность сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Сложность паролей
- б) Регулярность обновлений ПО
- в) Настройка ACL
- г) Отключение неиспользуемых служб
- д) Шифрование конфигураций

ОК 09.:

Задание 33. Какие из перечисленных действий выполняются при обслуживании сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Регулярное резервное копирование
- б) Мониторинг системных логов
- в) Обновление программного обеспечения
- г) Очистка от пыли и загрязнений
- д) Проверка кабельной системы

Задание 34. Какие из перечисленных инструментов используются для автоматизации настройки сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Ansible

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- б) Python скрипты
- в) Expect скрипты
- г) TCL скрипты
- д) Bash скрипты

ПК 2.2.:

Задание 35. Какие из перечисленных параметров необходимо учитывать при проектировании системы мониторинга сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Количество monitored устройств
- б) Частоту опроса
- в) Объем хранимых данных
- д) Протоколы мониторинга

Задание 36. Какие из перечисленных методов используются для восстановления работоспособности сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Загрузка с резервного образа IOS
- б) Восстановление конфигурации из архива
- в) Использование режима ROMMON
- г) Физическая замена компонентов
- д) Перепрошивка микропрограмм

ПК 2.3.:

Задание 37. Какие из перечисленных действий выполняются при миграции конфигурации между устройствами? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Анализ совместимости команд
- б) Проверка версий IOS
- в) Резервное копирование исходной конфигурации
- г) Поэтапное применение изменений
- д) Тестирование работоспособности

Задание 38. Какие из перечисленных параметров необходимо мониторить для обеспечения высокой доступности сетевых устройств? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Температуру компонентов
- б) Напряжение блоков питания
- в) Скорость вращения вентиляторов
- г) Состояние аппаратных компонентов
- д) Версию операционной системы

ПК 2.5.:

Задание 39. Какие из перечисленных методов используются для обеспечения конфиденциальности управляющего трафика? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) SSH вместо Telnet
- б) SNMP v3 вместо v2
- в) HTTPS вместо HTTP
- г) IPsec туннели
- д) VLAN для management traffic

Задание 40. Какие из перечисленных действий выполняются при выводе сетевого устройства из эксплуатации? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Резервное копирование конфигурации
- б) Сброс настроек к заводским
- в) Физическое уничтожение данных

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

г) Обновление прошивки

д) Документирование процедуры

Индикатор достижения компетенции «Владеть»

ОК 01.:

Задание 41. Расчетная задача

Рассчитайте необходимое время для обновления IOS на маршрутизаторе. Размер образа 256 МБ, скорость передачи 100 Мбит/с, время перезагрузки устройства 3 минуты. Учтите время на проверку контрольной суммы (2 минуты) и тестирование (5 минут).

Задание 42. Практико-ориентированное задание

Разработайте чек-лист для ежемесячного профилактического обслуживания маршрутизатора. Включите не менее 10 пунктов с описанием проверяемых параметров и допустимых значений.

ОК 02.:

Задание 43. Ситуационная задача

После обновления IOS маршрутизатор перестал загружаться, выводя сообщение об ошибке checksum. Опишите пошаговый план восстановления работоспособности устройства.

Задание 44. Мини-кейс

Компания планирует централизовать управление сетевыми устройствами. Предложите архитектуру системы мониторинга и управления, включая выбор протоколов, программного обеспечения и мер безопасности.

ОК 03.:

Задание 45. Расчетная задача

Рассчитайте объем хранилища для системных логов 50 сетевых устройств. Средний объем логов одного устройства 10 МБ/день, период хранения 90 дней, коэффициент резервирования 1.5.

Задание 46. Практико-ориентированное задание

Разработайте политику резервного копирования конфигураций для сети из 100 устройств. Включите частоту копирования, методы хранения, процедуру восстановления.

ОК 04.:

Задание 47. Ситуационная задача

При попытке удаленного доступа к коммутатору соединение обрывается через 5 минут неактивности. Какие настройки необходимо проверить и изменить?

Задание 48. Мини-кейс

Опишите процесс миграции с Telnet на SSH для сети из 200 устройств. Включите этапы планирования, тестирования, внедрения и отката.

ОК 05.:

Задание 49. Расчетная задача

Рассчитайте время полного резервного копирования конфигураций 20 маршрутизаторов. Средний размер конфигурации 50 КБ, пропускная способность канала 1 Мбит/с, время подключения к одному устройству 30 секунд.

Задание 50. Практико-ориентированное задание

Разработайте процедуру аварийного восстановления маршрутизатора после сбоя. Включите диагностику, восстановление ПО, конфигурации и тестирование.

ОК 07.:

Задание 51. Ситуационная задача

Пользователи жалуются на медленную работу сети. Анализ показал высокую загрузку CPU на

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

основном маршрутизаторе. Какие действия необходимо предпринять?

Задание 52. Мини-кейс

Предложите решение для обеспечения отказоустойчивости управления сетевыми устройствами.

Включите резервирование каналов, аутентификационных серверов, систем мониторинга.

ОК 09.:

Задание 53. Расчетная задача

Рассчитайте необходимую пропускную способность канала для мониторинга 100 устройств с частотой опроса 5 минут. Средний размер SNMP-ответа 2 КБ.

Задание 54. Практико-ориентированное задание

Разработайте политику обновления ПО для сетевых устройств. Включите критерии выбора версий, процедуру тестирования, график обновлений.

ПК 2.2.:

Задание 55. Ситуационная задача

После настройки NTP время на устройствах постоянно сбрасывается. В чем могут быть причины и как их устранить?

Задание 56. Мини-кейс

Опишите процесс организации централизованного сбора логов с сетевых устройств. Включите выбор формата логов, настройку фильтрации, организацию хранения.

ПК 2.3.:

Задание 57. Расчетная задача

Рассчитайте время восстановления сети после сбоя. Время диагностики 15 минут, восстановления ПО 20 минут, конфигурации 10 минут, тестирования 15 минут.

Задание 58. Практико-ориентированное задание

Разработайте инструкцию по настройке нового маршрутизатора. Включите базовые настройки, безопасность, мониторинг.

ПК 2.5.:

Задание 59. Ситуационная задача

При попытке подключения по SSH возникает ошибка аутентификации. Локальный вход работает нормально. В чем может быть проблема?

Задание 60. Мини-кейс

Предложите решение для автоматизации рутинных операций управления сетевыми устройствами.

Включите выбор инструментов, разработку скриптов, процедуру внедрения.

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к итоговому тестированию:

- 1 б
- 2 б
- 3 г
- 4 в
- 5 б
- 6 б
- 7 в
- 8 б
- 9 в
- 10 б
- 11 г
- 12 в
- 13 а
- 14 д
- 15 б
- 16 б
- 17 а
- 18 б
- 19 б
- 20 б

Ключи к экзамену:

- 1. 2-1-3-4-5
- 2. 3-1-2-4-5
- 3. 3-1-2-4-5
- 4. 1-2-5-3-4
- 5. 1-3-2-4-5
- 6. 1-4-2-3-5
- 7. 1-2-4-3-5
- 8. 1-2-4-3-5
- 9. 2-1-3-4-5
- 10. 2-1-3-4-5
- 11. 1-в, 2-б, 3-а, 4-г, 5-д
- 12. 1-в, 2-б, 3-г, 4-а, 5-д
- 13. 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

14. 1-г, 2-а, 3-б, 4-д, 5-в
15. 1-в, 2-д, 3-б, 4-а, 5-г
16. 1-в, 2-д, 3-а, 4-г, 5-б
17. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б, 5-д
18. 1-д, 2-б, 3-г, 4-а, 5-в
19. 1-а, 2-в, 3-г, 4-д, 5-б
20. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д
21. а, б - Образ должен быть совместим с платформой и помещаться в память
22. б, в - SSH v2 и SNMP v3 обеспечивают шифрование трафика
23. а, б, в - Для корректной работы необходимо настроить временную зону, NTP и летнее время
24. а, б, в - SNMP позволяет отслеживать все основные параметры устройства
25. б, в - Автоматическое копирование на защищенные серверы обеспечивает надежность
26. а, б, г - Базовые настройки включают безопасность, IP-адресацию и имя устройства
27. а, б, г - SNMP, Syslog и NetFlow являются основными протоколами мониторинга
28. а, б, в - Все параметры влияют на выбор версии IOS
29. а, г, д - Все методы могут использоваться для аутентификации
30. а, б, д - Все параметры важны для диагностики производительности
31. в, г, д - Резервирование компонентов и конфигураций обеспечивает отказоустойчивость
32. а, б, г - Все параметры влияют на безопасность устройств
33. а, в, г, д - Все действия входят в регулярное обслуживание
34. б, в, г - Все инструменты используются для автоматизации
35. а, б, в - Все параметры важны при проектировании мониторинга
36. а, б, г, д - Все методы используются для восстановления устройств
37. а, б, д - Все действия необходимы при миграции конфигурации
38. а, б, в - Мониторинг аппаратных компонентов обеспечивает доступность

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

39. а, б, в, - Все методы обеспечивают конфиденциальность трафика
40. а, в, д - Резервное копирование, сброс, уничтожение данных и документирование обязательны
41. Время передачи: ~3.5 мин, общее время: ~13.5 мин
42. Чек-лист: загрузка CPU (<70%), память (>20% свободно), температура, логи ошибок, версия IOS, конфигурация, резервные копии
43. План: загрузка в ROMMON, передача образа через tftpdnld, проверка контрольной суммы, загрузка
44. Архитектура: Zabbix/LibreNMS, SNMP v3, SSH, отдельный VLAN, RBAC
45. Объем: $50 \times 10 \times 90 \times 1.5 = 67.5$ ГБ
46. Политика: ежедневное копирование, шифрование, версионность, тестирование восстановления
47. Настройки: exec-timeout, session-timeout, keepalive
48. Миграция: тестовые устройства, генерация ключей, настройка AAA, переход, отключение Telnet
49. Время: $(20 \times 50 \times 8 / 1000) + (20 \times 0.5) \approx 18$ минут
50. Процедура: диагностика, загрузка резервного IOS, восстановление конфигурации, тестирование
51. Действия: анализ процессов, обновление IOS, оптимизация конфигурации, аппаратный апгрейд
52. Решение: резервные каналы, HA кластеры, репликация данных, геораспределение
53. Пропускная способность: $(100 \times 2 \times 8) / (5 \times 60) \approx 5.3$ Кбит/с
54. Политика: тестирование в lab, staged rollout, откат, документация
55. Причины: проблемы с NTP-сервером, сетевые задержки, аппаратные часы
56. Организация: syslog сервер, фильтрация по severity, ротация логов, анализ
57. Время: $15 + 20 + 10 + 15 = 60$ минут
58. Инструкция: базовые настройки, безопасность, мониторинг, документация
59. Проблемы: настройки AAA, права пользователя, версия SSH, сетевые ACL
60. Решение: Ansible, Python, тестирование скриптов, постепенное внедрение

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Задания к практической работе

Практическая работа 1. Операторы ветвления

1. Найти наибольшее из двух чисел.
2. Найти наибольшее из трех чисел.
3. Даны 4 числа. Найти полусумму наибольшего и наименьшего из них.
4. Даны три вещественных числа. Проверить, могут ли они быть сторонами треугольника.
5. Решить линейное уравнение.
6. Решить квадратное уравнение.

Практическая работа 2. Циклы

1. Вычислить $n!$.
2. Найти НОД двух целых чисел.
3. Сократить дробь m/n .
4. Проверить, является ли введенное число простым.
5. Найти все трехзначные числа, которые при увеличении на 1 делятся на 2, а при увеличении на 2 – делятся на 3.
6. Из чисел от 100 до 999 вывести те, сумма цифр которых равно заданному n .

Практическая работа 3. Работа с массивами

1. Проверить, находится ли в массиве введенное с клавиатуры число.
2. Подсчитать, сколько раз в массиве встречается введенное число.
3. Проверить, есть ли в массиве одинаковые элементы.
4. Проверить, является ли массив упорядоченным.
5. Найти сумму всех четных элементов массива.
6. Дан массив из n целых чисел. Проверить, составляют ли его члены арифметическую прогрессию.

Практическая работа 4. Символы и строки

1. Заменить в строке все буквы a на o .
2. Удалить из строки все пробелы.
3. Вставить в строку вместо буквы a слово $тапа$.
4. Найти сумму цифр введенного с клавиатуры числа.
5. Подсчитать количество слов в предложении.
6. Проверить, является ли введенная строка палиндромом.

Практическая работа 5. Работа с файлами

1. Записать в файл все нечетные числа из $[1, 99]$. Затем вывести все элементы файла на экран, начиная с пятнадцатого.
2. К натуральных чисел, вводимых интерактивно, записать в файл. Вывести на экран квадраты чисел, хранящихся в файле.
3. Подсчитать среднее арифметическое чисел в файле.
4. Вывести на экран максимальное значение файла.
5. Дан текстовый файл. Подсчитать, сколько раз в нем встречается введенное слово.
6. Пронумеровать строки в файле.

Практическая работа 6. Реализация подпрограммы

1. Написать функцию, которая для любого целого аргумента выводит количество цифр в нем.
2. Написать процедуру, которая удаляет из строки все пробелы.
3. Написать процедуры, заполняющие массив случайными числами и выводящие его на экран.

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Вычислить НОД n чисел.
5. Последовательность Фибоначчи определяется следующим образом: $f_n = f_{n-1} + f_{n-2}$. Вывести на экран все числа Фибоначчи, не превосходящие n .
6. Написать функцию, возводящую число в степень. С ее помощью вывести степени числа, введенного с клавиатуры.

Практическая работа 7. Разработка оконного приложения

1. Создайте проект Windows Forms. Разместите на форме элементы кнопка, textbox и label. По нажатию кнопки текст из textbox копируется в label.
2. Создайте проект Windows Forms. Разместите на форме элементы кнопка, textbox. Отследить ввод в текстовом редакторе символа, отличающегося от цифры.

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования.

1. Что такое алгоритм? Перечислите основные свойства алгоритма и объясните их.
2. Какие существуют способы представления алгоритмов? Каковы преимущества и недостатки блок-схем, псевдокода и текстовых описаний?
3. Что такое линейный, разветвляющийся и циклический алгоритмы? Приведите примеры каждого типа.
4. Что такое асимптотическая сложность алгоритма? Объясните, как определяется временная и пространственная сложность (O-нотация).
5. Какие существуют базовые структуры данных? Опишите массивы, списки, стеки, очереди и их основные операции.

Тема 2. Основные элементы языка. Управляющие операторы языка. Структурированные типы данных. Символьные типы данных.

1. Что такое переменная в программировании? Какие типы данных используются в современных языках программирования?
2. Как работает условный оператор (if-else)? Приведите пример использования ветвления в программе.
3. Какие виды циклов вы знаете? Объясните различия между циклами for, while и do-while.
4. Что такое функция в программировании? Какие преимущества даёт использование функций при написании кода?
5. Что такое рекурсия? Приведите пример рекурсивной функции и объясните, как она работает.

Тема 3. Модульное программирование. Рекурсия. Визуально-событийно управляемое программирование. Разработка оконного приложения.

1. Как работает алгоритм пузырьковой сортировки? Напишите его псевдокод или реализуйте на выбранном языке программирования.
2. Что такое бинарный поиск? Какова его временная сложность и в каких случаях он применяется?
3. Как реализовать работу со стекком и очередью? Приведите примеры использования этих структур данных в задачах.
4. Что такое динамическое программирование? Приведите пример задачи, которая решается с помощью этого метода.
5. Как работают алгоритмы на графах? Опишите алгоритмы обхода графа в глубину (DFS) и в ширину (BFS).

Вопросы для устного опроса

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Тема 1. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования

1. Дайте определение понятия «информация», информационные процессы, основные свойства информации.
2. Опишите основные подходы к измерению информации, единицы измерения информации.
3. Сформулируйте формулу Шеннона для измерения количества информации. Закон аддитивности информации.
4. Сформулируйте формулу Хартли для измерения количества информации.
5. Дайте описание основ теории кодирования.
6. Назовите основные теоремы Шеннона в теории кодирования.
7. Дайте определение позиционной системы счисления.
8. Как выполняются основные арифметические операции в системах счисления с основанием 2, 16.
9. Сформулируйте правила перевода чисел из различных систем счисления в десятичную перевод из десятичной системы счисления в Р-ичную.
10. Опишите основы алгебры логики.
11. Дайте определение переключательной схемы. Построение переключательных схем по формулам алгебр логики.
12. Опишите основные элементы схемотехники. Триггер.
13. Дайте определение понятию алгоритма. Свойства алгоритмов.
14. Машина Тьюринга как уточнение понятия алгоритма.
15. Машина Поста как уточнение понятия алгоритма.
16. Приведите примеры алгоритмически неразрешимые задачи.

Тема 2. Основные элементы языка.

1. Как сделать объявление и инициализацию переменных и констант в C#?
2. Как выполнить консольный ввод-вывод в C#?
3. Как выполнить управление потоком выполнения в программе.
4. Опишите работу оператора цикла for.
5. Опишите работу цикла с предусловием while. Цикл с постусловием do ... while.
6. Опишите работу с простым массивом
7. Опишите работу с многомерным массивом
8. Опишите работу с зубчатым массивом
9. Опишите методы и свойства класса String. Форматирование строк. Неизменяемость объектов класса String. Тип System.Text.StringBuilder.
10. Дайте определение понятию потока. Классификация потоков. Основные классы для работы с файловыми потоками. Режимы доступа к файлу, режимы открытия файла, режимы совместного использования файла.
11. Как работать с потоками байтов FileStream.
12. Как работать с потоками символов StreamWriter и StreamReader.
13. Дайте определение класса. Поля. Методы. Объекты. Конструкторы. Деструктор. Сбор мусора.
14. Для чего используется ключевое слово this. Ключевое слово static. Статические конструкторы. Статические классы.
15. Для чего используется перегрузка операций (унарные и бинарные операции, приведение типов).

Тема 3. Модульное программирование

1. Дайте определение функции. Параметры функции. Функции с переменным числом параметров.
2. Как работать с функцией с необязательными параметрами. Функции с именованными параметрами.
3. Для чего используется перегрузка методов?
4. Опишите технологию создания простейшего приложения. Отладка программы. Сохранение

ОП.03 Основы алгоритмизации и программированияНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

проекта.

5. Какие вы знаете невизуальные компоненты.

6. Как работать с Компонентом Меню и Контекстное меню.

7. Как создавать Многоформенное приложение. Создание модальной и немодальной формы.

8. Как решать задачи с использованием массивов.

9. Как работать с компонентами ListBox и StringGrid. Разработать приложение, обрабатывающее одномерные и двумерные массивы.

10. Как программировать с использованием файлов.

11. Как работать с компонентами TOpenDialog и TSaveDialog.

12. Как работа с графикой, создание графических примитивов.

13. Опишите основные компоненты, позволяющие создавать графические примитивы и загружать изображения.

14. Опишите основные функции для работы с графикой.

15. Создание диаграмм и графиков. Компонент Chart

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к контрольной работе

ОК 01.

Знать:

1. Установите правильную последовательность этапов внедрения обновления операционной системы в корпоративной среде

1. Тестирование обновления на изолированной системе.
2. Согласование изменений с командой ИТ-администраторов.
3. Выкатка обновления на рабочие станции пользователей.
4. Анализ логов после установки обновления.

2. Установите соответствие между этапами внедрения обновления ПО и их кратким описанием:

Этапы:

1. Анализ потребностей.
2. Тестирование.
3. Планирование.
4. Внедрение.

Описания:

- A) Проверка стабильности обновления в изолированной среде.
- B) Согласование сроков и ресурсов с командой.
- C) Обновление программного обеспечения на рабочих устройствах.
- D) Определение целей и требований к обновлению.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

3. Какой(ие) инструмент(ы) используются для анализа сетевого трафика при диагностике проблем с производительностью?

- 1) Wireshark
- 2) Task Manager
- 3) Microsoft Word
- 4) NetFlow

Владеть:

4. Рассчитайте, сколько подсетей и хостов можно создать в сети с маской 255.255.255.224. Каковы будут сетевой и широковещательный адреса для первой подсети, если исходный IP-адрес — 192.168.1.0?

5. Установите правильную последовательность действий для анализа производительности компьютерной сети:

1. Сбор статистики использования сетевых ресурсов.
2. Интерпретация данных с помощью графических отчетов.
3. Определение целей анализа (например, выявление «узких мест»).
4. Использование программного обеспечения для мониторинга трафика.

6. Установите соответствие между сетевыми протоколами и их функциями:

Протоколы:

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. TCP/IP.
2. DNS.
3. HTTP.
4. FTP.

Функции:

- A) Передача файлов между устройствами.
- B) Обеспечение надежной доставки данных.
- C) Перевод доменных имен в IP-адреса.
- D) Передача веб-страниц между сервером и клиентом.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

7. Какой(ие) этап(ы) обязательны при внедрении обновления операционной системы в корпоративной среде?

- 1) Тестирование в изолированной среде.
- 2) Массовое обновление всех устройств одновременно.
- 3) Согласование с командой ИТ-администраторов.
- 4) Анализ отзывов пользователей в соцсетях.

Владеть:

8. Опишите, как с помощью Python (библиотека Pandas) можно проанализировать логи сетевого трафика для выявления аномалий по времени и количеству запросов. Приведите пример кода для загрузки данных и построения графика активности за день.

Знать:

9. Установите правильную последовательность действий при выборе программного обеспечения для автоматизации задачи

1. Оценка доступных решений по критериям стоимости и функциональности.
2. Определение требований к ПО.
3. Проведение пилотного тестирования выбранного инструмента.
4. Принятие решения о внедрении.

10. Установите соответствие между этапами планирования профессионального развития и действиями:

Этапы:

1. Определение целей.
2. Выбор ресурсов.
3. Реализация.
4. Оценка прогресса.

Действия:

- A) Чтение книг и прохождение курсов.
- B) Постановка SMART-целей.
- C) Анализ результатов обучения.
- D) Сравнение доступных источников информации.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

11 Какой(ие) критерий(и) важен(ы) при выборе программного обеспечения для автоматизации задачи ?

- 1) Совместимость с существующими системами.
- 2) Наличие интерфейса на русском языке.
- 3) Поддержка разработчиков и сообщества.
- 4) Цвет интерфейса программы.

Владеть:

12. Составьте план личного профессионального развития на 6 месяцев для освоения Python в системном администрировании. Укажите цели, ресурсы, сроки и методы оценки прогресса.

Знать:

13. Установите правильную последовательность этапов работы команды разработчиков над проектом

1. Распределение задач между участниками команды.
2. Обсуждение технического задания и выбор архитектуры решения.
3. Интеграция модулей и тестирование общей системы.
4. Проведение код-ревью и исправление ошибок.

14. Установите соответствие между ролями в команде разработчиков и их функциями:

Роли:

1. Менеджер проекта.
2. Разработчик.
3. Тестировщик.
4. Системный аналитик.

Функции:

- A) Выявление ошибок в работе программы.
- B) Написание кода согласно техническому заданию.
- C) Формулирование требований к системе.
- D) Контроль сроков и координация работы команды.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

15. Какой(ие) метод(ы) способствуют эффективному взаимодействию в команде разработчиков?

- 1) Использование системы контроля версий (Git).
- 2) Регулярные встречи для обсуждения задач.
- 3) Единое принятие решений без согласования.
- 4) Документирование изменений и обмен отчетами.

Владеть:

16. В команде разработчиков возник конфликт: одни настаивают на использовании Git для управления версиями, другие предлагают облачный сервис без контроля версий. Как бы вы разрешили эту ситуацию, соблюдая принципы эффективного взаимодействия?

ОК 09.

Знать:

17. Установите правильную последовательность действий при настройке сетевой конфигурации

1. Изучение документации производителя оборудования.

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Физическое подключение устройств.

3. Настройка IP-адресов и маршрутов.

4. Проверка соединения с помощью команд диагностики.

18. Установите соответствие между типами документации и их характеристиками:

Типы документации:

1. Техническая спецификация.

2. Руководство пользователя.

3. API-документация.

4. Справочник команд.

Характеристики:

А) Описание функций программного интерфейса.

В) Пошаговые инструкции для пользователей.

С) Перечень допустимых команд и параметров.

D) Подробное описание архитектуры системы.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

19. Выберите правильный(е) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор. Какой(ие) документ(ы) необходим(ы) для корректной настройки сетевых параметров оборудования?

1) Руководство пользователя от производителя.

2) Блоги системных администраторов.

3) Техническая спецификация устройства.

4) Справочник команд операционной системы.

Владеть:

20. Переведите и адаптируйте на русский язык раздел руководства по настройке VLAN для маршрутизатора Cisco (на английском языке). Используйте инструкцию для настройки двух VLAN на оборудовании в лабораторной сети.

Знать:

21. Выбери правильную последовательность шагов:

1. Сбор данных о сетевом трафике.

2. Анализ полученной информации.

3. Настройка датчиков для мониторинга ресурсоемкости.

4. Подготовка отчета о состоянии сети.

22. Установите соответствие между типами данных о сетях и методами их сбора:

Типы данных:

1. Трафик.

2. Производительность.

3. Ошибки.

4. Использование ресурсов.

Методы сбора:

А) Анализ логов систем.

В) Мониторинг CPU/памяти.

С) Использование sniffer-программ.

D) Тестирование скорости соединения.

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

23. Какой(ие) этап(ы) обязательны при планировании профессионального развития ?

- 1) Определение целей SMART.
- 2) Изучение истории профессии.
- 3) Поиск источников информации.
- 4) Применение знаний на практике.

Владеть:

24. Для анализа использования сетевых ресурсов были собраны следующие данные: средний трафик — 100 Мбит/с, пиковый — 900 Мбит/с, время простоя — 2 часа в месяц. Рассчитайте ежемесячный объем передаваемых данных и коэффициент доступности сети.

ДПК 1.1.

Знать:

25. Обновление программного обеспечения.

Выбери правильную последовательность шагов:

1. Проверка наличия обновлений.
2. Скачивание и установка обновлений.
3. Создание резервной копии текущей версии ПО.
4. Перезагрузка системы для завершения установки.

26. Соотнесите компоненты обновления программного обеспечения с их описаниями

Компоненты:

1. Планирование обновления
2. Тестирование обновлений
3. Документирование изменений
4. Внедрение обновлений

A. Составление графика и выбор времени для обновления с минимальными перебоями в работе пользователей.

B. Проверка совместимости обновлений с текущими системами и приложениями, а также оценка возможных рисков.

C. Запись всех внесённых изменений и их причин для дальнейшего анализа и поддержки.

D. Реализация обновлений на системах пользователей с соблюдением заранее подготовленного плана.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

27. Какой этап(ы) обязательны при внедрении обновления операционной системы в корпоративной среде?

- 1) Тестирование в изолированной среде.
- 2) Массовое обновление всех устройств одновременно.
- 3) Согласование с командой ИТ-администраторов.
- 4) Анализ отзывов пользователей в соцсетях.

Владеть:

28. Для обработки больших массивов данных (1 ТБ) необходимо выбрать алгоритм: пузырьковую сортировку или быструю сортировку. Обоснуйте свой выбор, учитывая производительность и контекст использования.

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Знать:

29. Обслуживание сетевых конфигураций. Выбери правильную последовательность шагов:

1. Проверка текущих параметров сетевой конфигурации.
2. Внесение изменений в конфигурацию устройства.
3. Тестирование работоспособности сетевого подключения.
4. Документирование внесенных изменений.

30.. Установите соответствие между сетевыми протоколами и их функциями:

Протоколы:

1. TCP/IP.
2. DNS.
3. HTTP.
4. FTP.

Функции:

- A) Передача файлов между устройствами.
- B) Обеспечение надежной доставки данных.
- C) Перевод доменных имен в IP-адреса.
- D) Передача веб-страниц между сервером и клиентом.

Уметь (Выбрать правильный вариант и обосновать свой выбор)

31. Какой(ие) команды используются для проверки сетевых соединений в Windows

- 1) ipconfig
- 2) ping
- 3) format C:
- 4) tracert

Владеть:

32. В корпоративной сети необходимо внедрить обновление ОС для 500 рабочих станций.

Предложите этапы планирования и внедрения, учитывая риски и необходимость согласования с командой ИТ-администраторов.

Итоговое тестирование

ОК 01.:

1) Что такое алгоритм?

- A) Набор математических формул
- B) Последовательность шагов для выполнения задачи
- C) Способ решения геометрической задачи
- D) Инструкция по эксплуатации устройства

2. Что обозначает термин "псевдокод"?

- A) Код, который не может быть выполнен компьютером
- B) Написание кода на иностранном языке
- C) Упрощенное изложение алгоритма, близкое к естественному языку
- D) Ошибочный код

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. Какой цикл обычно используется, когда заранее известно количество итераций?

- A) Цикл с постусловием
- B) Бесконечный цикл
- C) Цикл с предусловием
- D) Цикл for

4. Какая структура данных обеспечивает доступ к элементам по принципу LIFO (последний пришел - первый вышел)?

- A) Очередь
- B) Стек
- C) Список
- D) Массив

5. Что такое рекурсия в программировании?

- A) Повторение цикла бесконечное количество раз
- B) Функция, которая вызывает сама себя
- C) Ошибка в программе, приводящая к ее аварийному завершению
- D) Последовательный поиск в массиве

6. Какой тип данных лучше всего использовать для хранения логических значений?

- A) Integer
- B) String
- C) Char
- D) Boolean

7. Что такое IDE в контексте программирования?

- A) Международное развивающееся образование
- B) Интегрированная среда разработки
- C) Индикатор экономического развития
- D) Интерфейс динамического обмена

8. Как называется ошибка в программе, связанная с неправильным использованием типов данных?

- A) Синтаксическая ошибка
- B) Логическая ошибка
- C) Ошибка времени выполнения
- D) Ошибка приведения типов

ОК 09.:

9. Какой принцип программирования подразумевает разделение программы на отдельные независимые модули?

- A) Инкапсуляция
- B) Наследование
- C) Полиморфизм
- D) Модульность

10. Какой язык программирования является чисто объектно-ориентированным?

- A) C
- B) Java
- C) Assembly
- D) Python

ОП.03 Основы алгоритмизации и программированияНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ДПК 1.1

11. Что такое переменная в программировании?

- A) Часть памяти компьютера
- B) Команда для выполнения программы
- C) Место в памяти, где хранится значение
- D) Название ошибки в коде

12. Как называется процесс преобразования исходного кода в машинный код?

- A) Интерпретация
- B) Компиляция
- C) Экзекуция
- D) Трансляция

13. Что из перечисленного является логическим оператором?

- A) +=
- B) ==
- C) &&
- D) %

14. Чем отличается компилируемый язык программирования от интерпретируемого?

- A) Скоростью выполнения программ
- B) Платформенной независимостью
- C) Методом преобразования кода в исполняемый формат
- D) Сложностью синтаксиса

15. Какой оператор в языке C используется для ветвления?

- A) for
- B) if
- C) switch
- D) while

16. Какой(ие) команды используются для проверки сетевых соединений в Windows

- 1) ipconfig
- 2) ping
- 3) format C:
- 4) tracert

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
Учебным планом не предусмотрено

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ответы на вопросы к контрольной работе

1.2134

2.1. 1. Анализ потребностей. → D) Определение целей и требований к обновлению.**

(На этом этапе определяется, что именно необходимо обновить.)

2. Тестирование. → A) Проверка стабильности обновления в изолированной среде.**

(Проверяем обновление, прежде чем вводить в производственную среду.)

3. Планирование. → B) Согласование сроков и ресурсов с командой.**

(Обсуждаем сроки и распределяем ресурсы.)

4. Внедрение. → C) Обновление программного обеспечения на рабочих устройствах.**

(На этом этапе происходит фактическое обновление.)

3. Правильные ответы — 1) Wireshark и 4) NetFlow. Wireshark - инструмент для анализа сетевого трафика, который позволяет видеть все пакеты, проходящие через сеть.

• NetFlow - используется для мониторинга и анализа потоков трафика в сети, помогает понимать, как расходуются ресурсы.

4. Сеть с маской 255.255.255.224 имеет 3 бита для подсетей и 5 бит для хостов.**

- Подсети: $(2^3 = 8)$ подсетей.- Хосты $(2^5 - 2 = 30)$ хостов (уменьшаем на 2 для определения сетевого и широковещательного адреса).

1. Сетевой адрес для первой подсети: 192.168.1.0

2. Широковещательный адрес для первой подсети:** 192.168.1.31 (это последний адрес в этой подсети).

5.3142

6. 1b 2c 3d 4a

7/ Обязательные этапы:

1. Тестирование в изолированной среде.

Это необходимо, чтобы убедиться, что обновление не вызовет проблем.

3. Согласование с командой ИТ-администраторов.

Важно, чтобы все были в курсе и согласны с процессом обновления, чтобы избежать недоразумений.

Массовое обновление всех устройств одновременно и анализ отзывов пользователей в соцсетях не являются обязательными этапами и могут привести к рискам!

8. Анализ логов сетевого трафика с помощью Python и библиотеки Pandas

С помощью Pandas ты можешь загружать и обрабатывать данные логов. Вот пример кода, который загружает данные и строит график активности за день:

Python

```
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
```

```
# Загрузка данных из файла (например, 'network_logs.csv')
data = pd.read_csv('network_logs.csv')
```

```
# Преобразование времени в datetime
data['timestamp'] = pd.to_datetime(data['timestamp'])
```

```
# Группировка по времени и подсчет количества запросов
```

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

```
data.set_index('timestamp', inplace=True)
daily_requests = data.resample('H').size() # Часовая агрегация
```

```
# Построение графика
plt.figure(figsize=(12, 6))
plt.plot(daily_requests.index, daily_requests.values)
plt.title('Активность сетевого трафика за день')
plt.xlabel('Время')
plt.ylabel('Количество запросов')
plt.grid()
plt.show()
```

Этот код позволяет анализировать трафик и выявлять аномалии по времени и количеству запросов.

9.2134

10.1b 2d 3a 4c

11.1. Совместимость с существующими системами.

Это критично, чтобы всё работало вместе.

12. План личного профессионального развития на 6 месяцев для освоения Python в системном администрировании:

Цели:

- Научиться основам Python.
- Изучить специфические библиотеки для системного администрирования (например, os, subprocess).
- Научиться автоматизировать рутинные задачи.

Ресурсы:

- Онлайн-курсы на платформе Coursera или Udemy.
- Книги по Python для системного администрирования.
- Сообщество и форумы в Stack Overflow.

Сроки:

- 1 месяц: Изучение основ Python (переменные, типы данных, операторы, функции).
- 2 месяц: Изучение более продвинутых тем (модули, работа с файлами, обработка ошибок).
- 3-4 месяц: Знакомство с библиотеками для администрирования и их применение на практике.
- 5 месяц: Практика — написание скриптов для автоматизации рутинных задач.
- 6 месяц: Анализ прогресса, внесение корректировок в подход и дальнейшее обучение.

Методы оценки прогресса:

- Периодические тесты и контрольные задания по пройденному материалу.
- Создание простых автоматизированных скриптов и их внедрение в рабочий процесс.
- Рассмотрение обратной связи от сообществ (например, публикация кода на GitHub и получение отзывов).

13.2134

14.1d 2b 3a 4c

15. Правильный ответ: 1, 2 и 4.

Использование системы контроля версий (Git).

Это помогает всем видеть изменения и избежать конфликтов.

- Регулярные встречи для обсуждения задач.
- Очень важно общаться и быть в курсе работы друг друга.
- Документирование изменений и обмен отчетами.

Это нужно для контроля и понимания того, что уже сделано

16.1. Организовать встречу для обсуждения.

Собрать всех участников и дать каждому высказать свои аргументы.

2. Выяснить потребности команды.

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Что важно для выполнения задач? Может, гибкость или безопасность?

3. Рассмотреть плюсы и минусы каждого варианта.

Например, Git обеспечивает контроль версий и совместную работу, а облачные сервисы могут предложить удобство и доступность.

4. Провести тестирование обоих вариантов.

Пусть команда попробует оба метода на практике, чтобы понять, что лучше.

5. Принять обоснованное решение.

Согласовать использование одного из вариантов на основе обсуждения и результатов теста.

17.1234

18.1d 2b 3a 4c

Уметь:

19.Правильные ответы: 1,3

- Руководство пользователя от производителя.

Это основа, где описаны все настройки и конфигурации.

- Техническая спецификация устройства.

Там есть все детали о хар-ках устройства, что поможет правильно настроить.

20.На примере настроек двух VLAN на маршрутизаторе Cisco в лабораторной сети:

Настройка VLAN на маршрутизаторе Cisco

- Войдите в режим конфигурации:

```
copy
```

```
enable
```

```
configure terminal
```

- Создайте две VLAN:

```
copy
```

```
vlan 10
```

```
name Marketing
```

```
exit
```

```
vlan 20
```

```
name Sales
```

```
exit
```

- Назначьте интерфейсы VLAN:

```
Bash
```

```
interface GigabitEthernet0/1
```

```
switchport mode access
```

```
switchport access vlan 10
```

```
exit
```

```
interface GigabitEthernet0/2
```

```
switchport mode access
```

```
switchport access vlan 20
```

```
exit
```

- Включите маршрутизацию между VLAN:

```
Bash
```

```
interface Vlan10
```

```
ip address 192.168.10.1 255.255.255.0
```

```
exit
```

```
interface Vlan20
```

```
ip address 192.168.20.1 255.255.255.0
```

```
exit
```

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- Сохраните настройки:

coru

end

write memory

21.1324

22. 1c 2b 3a 4d

23. Этапы обязательные при планировании профессионального развития (ОК 03):

Правильный ответ:

1.Определение целей SMART.

- Это обязательный этап, он позволяет четко формулировать и измерять достижимость целей.

Обоснование:Все остальные варианты могут быть полезны, но именно цель SMART является основой для дальнейшего плана развития. Изучение истории профессии и поиск информации тоже важны, но это скорее вспомогательные шаги. А применение знаний – уже этап, который идет после планирования!

Владеть:

24.Дано:

- Средний трафик = 100 Мбит/с
- Пиковый трафик = 900 Мбит/с
- Время простоя = 2 часа в месяц

1. Рассчитаем ежемесячный объем передаваемых данных:

Ежемесячное время = 30 дней × 24 часа = 720 часов

Время работы сети = 720 часов - 2 часа (время простоя) = 718 часов

Общий объем данных = Средний трафик × Время

Объем данных (в Мбит) = 100 Мбит/с × (718 часов × 3600 секунд)

Объем данных = 100 × 718 × 3600 = 2584800000 Мбит

(или 2584,8 Тбит, если перевести в Тб)

2. Рассчитаем коэффициент доступности сети:

Коэффициент доступности = (Общее время - Время простоя) / Общее время

Коэффициент доступности = (720 - 2) / 720 = 718 / 720 ≈ 0.9956

25.1324

26.1a 2b 3c 4d

27. Правильные ответы: 1,3

Обоснование: Тестирование в изолированной среде ▸ Это обязательный этап, так как нужно убедиться, что обновление не повредит системе.

Согласование важно для koordinatsii действий и минимизации рисков.

Массовое обновление всех устройств одновременно может привести к сбоям, а анализ отзывов пользователей в соцсетях не является хорошей практикой для технических обновлений.

28.Выбор алгоритма для обработки больших массивов данных:

Правильный выбор: Быстрая сортировка.

Обоснование:

- Пузырьковая сортировка имеет временную сложность $O(n^2)$, что делает её крайне неэффективной для больших массивов данных, таких как 1 ТБ.

- Быстрая сортировка имеет среднюю временную сложность $O(n \log n)$, что значительно быстрее и подходит для больших массивов. Она также использует стратегию «разделяй и властвуй», что

ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

позволяет эффективно обрабатывать данные параллельно при наличии многопоточности.

29.1234

30.1b 2c 3d 4a

31 Правильные ответы: 123

Обоснование:

- ipconfig — позволяет просмотреть текущие настройки сетевого соединения.
- ping — используется для проверки доступности узлов в сети.
- tracert — определяет маршрут и время, необходимое для достижения узла.
- Команда format C: используется для форматирования диска и не имеет отношения к проверке соединений.

32.Этапы планирования и внедрения обновления ОС для 500 рабочих станций:

- Подготовка:
 - Оценка совместимости новой ОС с имеющимся оборудованием и программным обеспечением.
 - Сбор требований от сотрудников и команды ИТ.
- Планирование:
 - Создание графика обновления, чтобы минимизировать простои (например, обновления в выходные дни или ночью).
 - Определение ответственных за разные этапы и распределение ролей в команде.
- Тестирование:
 - Выбор группы рабочих станций для тестирования обновления.
 - Проверка работоспособности всех необходимых приложений после обновления.
- Согласование с ИТ-командой:
 - Проведение совещания с фиксацией всех изменений и планировок, в том числе обсуждение потенциальных проблем.
- Внедрение:
 - Пошаговое внедрение обновления на рабочие станции согласно плану.
 - Мониторинг состояния обновлений и оперативная поддержка для решения возникающих вопросов.
- Документирование:
 - Составление отчета об обновлении для документации и будущих обращений.

Итоговое тестирование:

1.Правильный ответ: В

2.Правильный ответ: С

3.Правильный ответ: D

4.Правильный ответ: В

5.Правильный ответ: В

6.Правильный ответ: D

7.Правильный ответ: В

8.Правильный ответ: D

9.Правильный ответ: D

10.Правильный ответ: В

11. Правильный ответ: С

12. Правильный ответ: В

13. Правильный ответ: С

14. Правильный ответ: С

15. Правильный ответ: В

16.Правильный ответ: 123

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные виды и источники атак на информацию

1. Аргументируйте прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2. Раскройте основные понятия информационной безопасности.
3. Система защиты информации и ее структура.
4. Рассмотрите экономическую информацию, как товар и объект безопасности.
5. Приведите профессиональные тайны, их виды.
6. Расскажите про персональные данные и их защиту.
7. Раскройте информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
8. Приведите информационные угрозы для государства.
9. Приведите информационные угрозы для компании.
10. Приведите информационные угрозы для личности (физического лица).

Тема 2. Сетевая безопасность

1. Опишите защиту информации в Интернете.
2. Опишите защита электронной почты.
3. Опишите защиту от компьютерных вирусов.
5. Рассмотрите популярные антивирусные программы и их классификацию.
6. Приведите примеры организации системы защиты информации экономических объектов
7. Рассмотрите атакуемые сетевые компоненты
8. Приведите уровни сетевых атак согласно модели OSI
9. Раскройте особенности защиты информации в серверах
10. Раскройте особенности защиты информации в рабочих станциях

Тема 3. Криптография

1. Приведите классификацию криптоалгоритмов
2. Приведите принцип работы симметричных криптоалгоритмов
3. Приведите принцип работы симметричных криптосистем
4. Приведите принцип работы асимметричных криптоалгоритмов
5. Приведите принцип работы асимметричных криптосистем
6. Опишите методы и средства защиты информации в Microsoft Office
7. Опишите принцип работы криптоалгоритма TEA
8. Опишите принцип работы криптоалгоритма Rijndael
9. Раскройте особенности передачи зашифрованного текста криптоалгоритмом Rijndael
10. Назовите отличия тайнописи от криптографии с ключом,

Тема 4. ПО и информационная безопасность. Комплексная система безопасности

1. Опишите политика безопасности и ее принципы.
2. Раскройте фрагментарный и системный подход к защите информации.
3. Опишите методы защиты информации.
4. Опишите средства защиты информации.
5. Раскройте организационное обеспечение ИБ.
6. Рассмотрите организацию конфиденциального делопроизводства.
7. Назовите комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
8. В чем заключается инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности?
9. Приведите план обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования автоматизированной информационной системы.
10. В чем заключается управление информационной безопасностью на государственном уровне?

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Вопросы для самоподготовки:

Тема 1. Основные виды и источники атак на информацию

1. Приведите объекты коммерческой тайны на предприятии.
2. Раскройте современную ситуацию в области информационной безопасности;
3. Назовите категории информационной безопасности в отношении информации
4. Назовите категории информационной безопасности в отношении информационных систем
5. Приведите абстрактные модели защиты информации
6. Приведите обзор наиболее распространенных методов "взлома"
7. Раскройте способы получения пароля на основе ошибок администратора
8. Раскройте способы получения пароля на основе ошибок пользователей
9. Опишите терминалы защищенной информационной системы
10. Опишите социальную психологию и иные способы получения паролей

Тема 2. Сетевая безопасность

1. Опишите основные атаки на DNS-сервера
2. Опишите особенности атак на ширококвещательные линии с неограниченным доступом
3. Опишите особенности атак на ширококвещательные линии с ограниченным доступом
4. Опишите особенности атак на каналы "точка-точка"
5. В чем заключаются особенности прослушивания сетевого трафика в не витой паре?
6. В чем заключаются особенности прослушивания сетевого трафика в витой паре?
7. В чем заключаются особенности прослушивания сетевого трафика в коаксиальном проводе?
8. В чем заключаются особенности прослушивания сетевого трафика в оптическом волокне?
9. Опишите особенности обжима витой пары.
10. Опишите особенности соединения рабочих станций в ЛВС

Тема 3. Криптография

1. Назовите особенности перестановочных криптоалгоритмов
2. Назовите особенности подстановочных криптоалгоритмов
3. Назовите особенности потоковых шифров
4. Назовите особенности блочных шифров
5. В чем заключается принцип работы сети Фейштеля?
6. В чем заключается принцип работы скремблеров?
7. Опишите принцип работы криптоалгоритма RSA
8. Назовите особенности хеширования паролей
9. Назовите функции криптосистем
10. В чем заключается транспортное кодирование?

Тема 4. ПО и информационная безопасность. Комплексная система безопасности.

1. В чем заключается защита электронной коммерции?
2. Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
3. Информационная безопасность предпринимательской деятельности. Аудит ИБ автоматизированных банковских систем.
4. Рассмотрите обзор современного ПО
5. Опишите ошибки, приводящие к возможности атак на информацию
6. Назовите основные положения по разработке ПО
7. Приведите классификацию информационных объектов
8. В чем заключается политика ролей?
9. Опишите процесс создания политики информационной безопасности
10. Назовите методы обеспечения безотказности

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Задания для практических работ

Практическая работа 1. Шифрование и дешифрование файлов при помощи простейших программ

1. Зашифруйте и расшифруйте текстовый файл программой Codefile
2. Зашифруйте и расшифруйте текстовый файл программой CryptoFan 2
3. Зашифруйте и расшифруйте текстовый файл программой DX Secure 4.0
4. Зашифруйте и расшифруйте текстовый файл программой Visual AES 1.1
5. Зашифруйте и расшифруйте текстовый файл при помощи алгоритма шифрования CFB и OFB программы Visual AES 1.1.

Практическая работа 2. Обжим витой пары. Соединение рабочих станций в ЛВС.

- 1 Произведите обжим двух проводов витой пары с коннектором RG45 для подключения компьютеров в ЛВС через концентратор или коммутатор
- 2 Соедините компьютеры через концентратор или коммутатор
- 3 Проверьте пропускную способность полученной ЛВС утилитой ping
- 4 Произведите обжим одного провода витой пары с коннектором RG45 для подключения двух компьютеров друг к другу
- 5 Проверьте пропускную способность полученной ЛВС утилитой ping

Практическая работа 3. Методы и средства защиты информации в Microsoft Office

- 1 Установите пароль на открытие файла в MS Word.
- 2 Установите ограничения на форматирование в MS Word.
- 3 Установите ограничения на редактирование в MS Word.
- 4 Установите пароль на открытие файла в MS Excel.
- 5 Установите защиту листа в MS Excel.
- 6 Установите защиту книги в MS Excel.

Практическая работа 4. Генерация ключей. Шифрование и расшифровка сообщений в программе PGP.

- 1 Сгенерируйте ключи в программе PGP.
- 2 Создайте парольную фразу к закрытому ключу
- 3 Сохраните ключи и произведите обмен открытыми ключей
- 4 Зашифруйте текстовый файл чужим открытым ключом и отправьте владельцу
- 5 Расшифруйте закрытым ключом, полученный зашифрованный файл.

Практическая работа 5. Изменение парольной фразы. PGP диск

- 1 Измените парольную фразу
- 2 Создайте PGP диск
- 3 Установите пароль на PGP диск
- 4 Переместите файлы на PGP диск и скройте его
- 5 Восстановите доступ к PGP диску

Практическая работа 6. Зашифровка и расшифровка данных алгоритмом RSA.

1. Выберите простые числа p и q
2. Вычислите в MS Excel $n = p * q$
3. Вычислите в MS Excel $f(n) = (p - 1) * (q - 1)$
4. Выберите число d взаимно простое с $f(n)$, т.е. $\text{НОД}(d, f(n))=1$, $1 < d \leq f(n)$.
5. Выберите число e так, чтобы $e * d \bmod f(n) = 1$, $e < n$.

Тесты для текущего контроля:

Тема 1. Основные виды и источники атак на информацию

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Гарантия того, что конкретная информация доступна только тому кругу лиц, для кого она предназначена; нарушение этой категории называется хищением либо раскрытием информации
конфиденциальность
целостность
аутентичность
апеллируемость
2. Гарантия того, что информация сейчас существует в ее исходном виде, то есть при ее хранении или передаче не было произведено несанкционированных изменений; нарушение этой категории называется фальсификацией сообщения
конфиденциальность
целостность
аутентичность
апеллируемость
3. Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор; нарушение этой категории также называется фальсификацией, но уже автора сообщения
конфиденциальность
целостность
аутентичность
апеллируемость
4. Гарантия того, что при необходимости можно будет доказать, что автором сообщения является именно заявленный человек, и не может являться никто другой; отличие этой категории от предыдущей в том, что при подмене автора, кто-то другой пытается заявить, что он автор сообщения, а при нарушении апеллируемости – сам автор пытается "откреститься" от своих слов, подписанных им однажды.
конфиденциальность
целостность
аутентичность
апеллируемость
5. Гарантия того, что система ведет себя в нормальном и внештатном режимах так, как запланировано
надежность
точность
контроль доступа
контролируемость
6. Гарантия точного и полного выполнения всех команд
надежность
точность
контроль доступа
контролируемость
7. Гарантия того, что различные группы лиц имеют различный доступ к информационным объектам, и эти ограничения доступа постоянно выполняются
надежность
точность
контроль доступа
контролируемость

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

8. Гарантия того, что в любой момент может быть произведена полноценная проверка любого компонента программного комплекса

устойчивость к умышленным сбоям

контроль идентификации

контроль доступа

контролируемость

9. Гарантия того, что клиент, подключенный в данный момент к системе, является именно тем, за кого себя выдает

устойчивость к умышленным сбоям

контроль идентификации

контроль доступа

контролируемость

10. Гарантия того, что при умышленном внесении ошибок в пределах заранее оговоренных норм система будет вести себя так, как оговорено заранее.

устойчивость к умышленным сбоям

контроль идентификации

контроль доступа

контролируемость

Тема 2. Сетевая безопасность

1. Троянская программа, троянец -

1) являются вредоносными программами, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы. Активизация компьютерного вируса может вызывать уничтожение программ и данных.

2) являются вредоносными программами, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данных пользователя.

3) вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам.

4) это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров.

5) программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы. Это утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности. Они маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

2. Руткит -

1) являются вредоносными программами, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы. Активизация компьютерного вируса может вызывать уничтожение программ и данных.

2) являются вредоносными программами, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей. Их активизация может вызывать уничтожение программ и данных, а также похищение персональных данных пользователя.

3) вредоносная программа, которая выполняет несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам.

4) это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

компьютер из локальной сети или Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров.

5) программа или набор программ для скрытого взятия под контроль взломанной системы. Это утилиты, используемые для сокрытия вредоносной активности. Они маскируют вредоносные программы, чтобы избежать их обнаружения антивирусными программами.

3. Уровень модели OSI, который отвечает за преобразование электронных сигналов в сигналы среды передачи информации (импульсы напряжения, радиоволны, инфракрасные сигналы). На этом уровне основным классом атак является "отказ в сервисе". Постановка шумов по всей полосе пропускания канала может привести к "надежному" разрыву связи.

Физический уровень

Канальный уровень

Сетевой уровень

Транспортный уровень

Сеансовый уровень

4. Уровень модели OSI, который управляет синхронизацией двух и большего количества сетевых адаптеров, подключенных к единой среде передачи данных. Примером его является протокол EtherNet.

Физический уровень

Канальный уровень

Сетевой уровень

Транспортный уровень

Сеансовый уровень

5. Уровень модели OSI, который отвечает за систему уникальных имен и доставку пакетов по этому имени, то есть за маршрутизацию пакетов. Примером такого протокола является протокол Интернета IP.

Физический уровень

Канальный уровень

Сетевой уровень

Транспортный уровень

Сеансовый уровень

6. Уровень модели OSI, который отвечает за доставку больших сообщений по линиям с коммутацией пакетов. Так как в подобных линиях размер пакета представляет собой обычно небольшое число (от 500 байт до 5 килобайт), то для передачи больших объемов информации их необходимо разбивать на передающей стороне и собирать на приемной.

Физический уровень

Канальный уровень

Сетевой уровень

Транспортный уровень

Сеансовый уровень

7. Уровень модели OSI, который отвечает за процедуру установления начала сеанса и подтверждение (квитирование) прихода каждого пакета от отправителя получателю.

Физический уровень

Канальный уровень

Сетевой уровень

Транспортный уровень

Сеансовый уровень

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

8. Непредусмотренное взаимодействие данных между собой и данных с кодом

Интерференция

Нарушение неявных ограничений

Нет верного ответа

9. Какая утилита позволяет определить настройки компьютера для подключения к локальной сети и к сети Internet

Ipconfig

ping

tracert

Whois

10. При помощи какой утилиты возможно исследование топологии фрагментов сети Internet

Ipconfig

ping

tracert

Whois

Тема 3. Криптография

1. Для зашифровки и расшифровки сообщения используется один и тот же блок информации (ключ)

Симметричные криптоалгоритмы

Асимметричные криптоалгоритмы

Тайнопись

Нет верного ответа

2. Алгоритм таков, что для зашифровки сообщения используется один ("открытый") ключ, известный всем желающим, а для расшифровки – другой ("закрытый"), существующий только у получателя.

Симметричные криптоалгоритмы

Асимметричные криптоалгоритмы

Тайнопись

Нет верного ответа

3. Отправитель и получатель производят над сообщением преобразования, известные только им двоим

Симметричные криптоалгоритмы

Асимметричные криптоалгоритмы

Тайнопись

Нет верного ответа

4. В зависимости от характера воздействий, производимых над данными, алгоритмы подразделяются на

Перестановочные и подстановочные

Симметричные криптоалгоритмы и асимметричные криптоалгоритмы

Потоковые и блочные

Нет верного ответа

5. Метод обратимых преобразований текста, при котором значение, вычисленное от одной из частей текста, накладывается на другие части.

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Сеть Фейштеля
Скремблеры
Симметричные криптоалгоритмы и асимметричные криптоалгоритмы
Потоковые криптоалгоритмы
Нет верного ответа
6. В зависимости от размера блока информации криптоалгоритмы делятся на:
Перестановочные и подстановочные
Симметричные криптоалгоритмы и асимметричные криптоалгоритмы
Потоковые и блочные
Нет верного ответа
7. Алгоритм сжатия ориентирован на неосмысленные последовательности символов какого-либо алфавита.
Алгоритм Хаффмана
Алгоритм Лемпеля-Зива
Алгоритм Rijndael
Алгоритм TEA
8. Алгоритм сжатия основан наоборот на корреляциях между расположенными рядом символами алфавита (словами, управляющими последовательностями, заголовками файлов фиксированной структуры)
Алгоритм Хаффмана
Алгоритм Лемпеля-Зива
Алгоритм Rijndael
Алгоритм TEA
9. В каком криптоалгоритме единицей кодирования является один бит?
Потоковые шифры
Блочные шифры
Подстановочные криптоалгоритмы
Перестановочные криптоалгоритмы
10. В каком криптоалгоритме единицей кодирования является блок из нескольких байтов?
Потоковые шифры
Блочные шифры
Подстановочные криптоалгоритмы
Перестановочные криптоалгоритмы
Тема 4. ПО и информационная безопасность. Комплексная система безопасности
1. Лицо, непосредственно работающее с данной информацией. Зачастую только он в состоянии реально оценить класс обрабатываемой информации, а иногда и рассказать о нестандартных методах атак на нее (узкоспецифичных для этого вида данных).
Специалист по информационной безопасности
Владелец информации
Поставщик аппаратного и программного обеспечения
Линейный менеджер
2. Обычно стороннее лицо, которое несет ответственность перед фирмой за поддержание должного уровня информационной безопасности в поставляемых им продуктах.
Специалист по информационной безопасности

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Владелец информации Поставщик аппаратного и программного обеспечения Линейный менеджер
3. Лицо, которое является промежуточным звеном между операторами и специалистами по информационной безопасности. Его задача – своевременно и качественно инструктировать подчиненный ему персонал обо всех требованиях службы безопасности и следить за ее их выполнением на рабочих местах. Специалист по информационной безопасности Владелец информации Поставщик аппаратного и программного обеспечения Линейный менеджер
4. Лица, ответственные только за свои поступки. Они не принимают никаких решений и ни за кем не наблюдают Специалист по информационной безопасности Владелец информации Оператор Линейный менеджер
5. Внешние специалисты или фирмы, нанимаемые предприятием для периодической (довольно редкой) проверки организации и функционирования всей системы безопасности Специалист по информационной безопасности Владелец информации Оператор Аудиторы
6. Лицо, которое проводит расчет и перерасчет рисков, ответственен за поиск самой свежей информации об обнаруженных уязвимостях в используемом в фирме программном обеспечении и в целом в стандартных алгоритмах Специалист по информационной безопасности Владелец информации Оператор Линейный менеджер
7. Максимально возможное непрерывное время отказа для информации 0 класса безотказности 1 неделя 1 сутки 1 час 20 минут
8. Максимально возможное непрерывное время отказа для информации 1 класса безотказности 1 неделя 1 сутки 1 час 20 минут
9. Максимально возможное непрерывное время отказа для информации 2 класса безотказности

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1 неделя
1 сутки
1 час
20 минут

10. Максимально возможное непрерывное время отказа для информации 3 класса
безотказности

1 неделя
1 сутки
1 час
20 минут

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к контрольной работе расположены в приложении 1

(Компетенция ОК-1)

1. Гарантия того, что конкретная информация доступна только тому кругу лиц, для кого она предназначена; нарушение этой категории называется хищением либо раскрытием информации

- 1) конфиденциальность
- 2) целостность
- 3) аутентичность
- 4) апеллируемость

2. Гарантия того, что информация сейчас существует в ее исходном виде, то есть при ее хранении или передаче не было произведено несанкционированных изменений; нарушение этой категории называется фальсификацией сообщения

- 1) конфиденциальность
- 2) целостность
- 3) аутентичность
- 4) апеллируемость

3. Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор; нарушение этой категории также называется фальсификацией, но уже автора сообщения

- 1) конфиденциальность
- 2) целостность
- 3) аутентичность
- 4) апеллируемость

4. Гарантия того, что при необходимости можно будет доказать, что автором сообщения является именно заявленный человек, и не может являться никто другой; отличие этой категории от предыдущей в том, что при подмене автора, кто-то другой пытается заявить, что он автор сообщения, а при нарушении апеллируемости – сам автор пытается "откреститься" от своих слов, подписанных им однажды.

- 1) конфиденциальность
- 2) целостность
- 3) аутентичность
- 4) апеллируемость

5. Гарантия того, что система ведет себя в нормальном и внештатном режимах так, как запланировано

- 1) надежность
- 2) точность
- 3) контроль доступа
- 4) контролируемость

6 Уровень модели OSI, который отвечает за доставку больших сообщений по линиям с коммутацией пакетов. Так как в подобных линиях размер пакета представляет собой обычно небольшое число (от 500 байт до 5 килобайт), то для передачи больших объемов информации их необходимо разбивать на передающей стороне и собирать на приемной.

- 1) Физический уровень
- 2) Канальный уровень
- 3) Сетевой уровень
- 4) Транспортный уровень

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5) Сеансовый уровень

7. Уровень модели OSI, который отвечает за процедуру установления начала сеанса и подтверждение (квитирование) прихода каждого пакета от отправителя получателю.

- 1) Физический уровень
- 2) Канальный уровень
- 3) Сетевой уровень
- 4) Транспортный уровень
- 5) Сеансовый уровень

8. Непредусмотренное взаимодействие данных между собой и данных с кодом

- 1) Интерференция
- 2) Нарушение неявных ограничений
- 3) Нет верного ответа
- 4) Дифракция

(Компетенция ОК-9)

1. К аспектам информационной безопасности относятся (выбрать не менее двух вариантов)

- 1) Дискретность
- 2) Целостность
- 3) Конфиденциальность
- 4) Актуальность
- 5) Доступность

2. Какой орган обеспечивает безопасность учреждений РФ, находящихся за пределами ее территории, и командированных за границу граждан РФ, имеющих по роду своей деятельности допуск к сведениям, составляющим государственную тайну?

- 1) Федеральная служба безопасности
- 2) Федеральная служба контрразведки
- 3) Служба внешней разведки
- 4) Федеральная служба по техническому контролю и экспортному контролю

3. Усиление правоприменительной деятельности органов исполнительной власти относится

- 1) к правовым методам обеспечения информационной безопасности
- 2) к организационно-техническим методам обеспечения информационной безопасности
- 3) к экономическим методам обеспечения информационной безопасности
- 4) к политическим методам обеспечения информационной безопасности

4. Физические средства защиты информации

- 1) Средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- 2) Устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу.
- 3) Это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- 4) Средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств.

5. Технические средства защиты информации

- 1) Средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- 2) Устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

сопрягаются с аппаратурой по стандартному интерфейсу

- 3) Это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- 4) Средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

6. Какой из перечисленных алгоритмов шифрования является симметричным?

- 1) RSA
- 2) AES
- 3) DSA
- 4) ECC
- 5) PGP

7. Под изоляцией и разделением (требование к обеспечению ИБ) понимают

- 1) Физическое размещение серверов в разных помещениях здания
- 2) Использование разных цветов интерфейса для различных групп пользователей
- 3) Ограничение доступа пользователей и процессов к строго определённым ресурсам системы
- 4) Запрет на совместные обеды сотрудников из разных отделов
- 5) Автоматическое отключение мониторов при простое более 5 минут

(Компетенция ДПК 1.1)

1. В зависимости от размера блока информации криптоалгоритмы делятся на:

- 1) Перестановочные и подстановочные
- 2) Симметричные криптоалгоритмы и асимметричные криптоалгоритмы
- 3) Поточковые и блочные
- 4) Нет верного ответа

2. Алгоритм сжатия ориентирован на неосмысленные последовательности символов какого-либо алфавита.

- 1) Алгоритм Хаффмана
- 2) Алгоритм Лемпеля-Зива
- 3) Алгоритм Rijndael
- 4) Алгоритм ТЕА

3. Алгоритм сжатия основан наоборот на корреляциях между расположенными рядом символами алфавита (словами, управляющими последовательностями, заголовками файлов фиксированной структуры)

- 1) Алгоритм Хаффмана
- 2) Алгоритм Лемпеля-Зива
- 3) Алгоритм Rijndael
- 4) Алгоритм ТЕА

4. В каком криптоалгоритме единицей кодирования является один бит?

- 1) Поточковые шифры
- 2) Блочные шифры
- 3) Подстановочные криптоалгоритмы
- 4) Перестановочные криптоалгоритмы

5. В каком криптоалгоритме единицей кодирования является блок из нескольких байтов?

- 1) Поточковые шифры
- 2) Блочные шифры

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 3) Подстановочные криптоалгоритмы
4) Перестановочные криптоалгоритмы
6. Лицо, непосредственно работающее с данной информацией. Зачастую только он в состоянии реально оценить класс обрабатываемой информации, а иногда и рассказать о нестандартных методах атак на нее (узкоспецифичных для этого вида данных).
- 1) Специалист по информационной безопасности
2) Владелец информации
3) Поставщик аппаратного и программного обеспечения
4) Линейный менеджер
7. Обычно стороннее лицо, которое несет ответственность перед фирмой за поддержание должного уровня информационной безопасности в поставляемых им продуктах.
- 1) Специалист по информационной безопасности
2) Владелец информации
3) Поставщик аппаратного и программного обеспечения
4) Линейный менеджер
8. Лицо, которое является промежуточным звеном между операторами и специалистами по информационной безопасности. Его задача – своевременно и качественно инструктировать подчиненный ему персонал обо всех требованиях службы безопасности и следить за ее их выполнением на рабочих местах.
- 1) Специалист по информационной безопасности
2) Владелец информации
3) Поставщик аппаратного и программного обеспечения
4) Линейный менеджер
9. Лица, ответственные только за свои поступки. Они не принимают никаких решений и ни за кем не наблюдают
- 1) Специалист по информационной безопасности
2) Владелец информации
3) Оператор
4) Линейный менеджер
10. Внешние специалисты или фирмы, нанимаемые предприятием для периодической (довольно редкой) проверки организации и функционирования всей системы безопасности
- 1) Специалист по информационной безопасности
2) Владелец информации
3) Оператор
4) Аудиторы
11. Среднее максимальное время отказа для информации 3 класса безотказности
- 1) 1 день
2) 2 часа
3) 12 минут
4) 20 минут
12. Среднее максимальное время отказа для информации 2 класса безотказности
- 1) 1 день
2) 2 часа
3) 12 минут

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4) 20 минут

13. Среднее максимальное время отказа для информации 1 класса безотказности

- 1) 1 день
- 2) 2 часа
- 3) 12 минут
- 4) 20 минут

14. Среднее максимальное время отказа для информации 0 класса безотказности

- 1) 1 день
- 2) 2 часа
- 3) 12 минут
- 4) 20 минут

15. В каком криптоалгоритме единицей кодирования является один бит?

- 1) Тайнопись
- 2) Перестановочные
- 3) Подстановочные
- 4) Поточковые

ОП.04 Основы информационной безопасности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

ОП.04 Основы информационной безопасностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к итоговому тестированию

(Компетенция ОК-1)

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 1
6. 4
7. 5
8. 1

(Компетенция ОК-9)

1. 2,3,4
2. 3
3. 2
4. 1
5. 4
6. 2
7. 3

(Компетенция ДПК 1.1)

1. 3
2. 1
3. 2
4. 1
5. 2
6. 2
7. 3
8. 4
9. 3
10. 4
11. 3
12. 4
13. 2
14. 1
15. 4

Ключи к вопросам к контрольной работе расположены в приложении 2

Ключи к тестам для текущего контроля:

Тема 1. Основные виды и источники атак на информацию

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 1
6. 2
7. 3
8. 4

ОП.04 Основы информационной безопасностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

9. 2

10. 1

Тема 2. Сетевая безопасность

1. 3

2. 5

3. 1

4. 2

5. 3

6. 4

7. 5

8. 1

9. 1

10. 3

Тема 3. Криптография

1. 1

2. 2

3. 3

4. 1

5. 1

6. 3

7. 1

8. 2

9. 1

10. 2

Тема 4. ПО и информационная безопасность. Комплексная система безопасности

1. 2

2. 3

3. 4

4. 3

5. 4

6. 1

7. 1

8. 2

9. 3

10. 3

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Предмет и задачи курса «Проектирование»

1. В чем взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана?
2. В чем отличие нового строительства от расширения, расширения от реконструкции, реконструкции от технического перевооружения?
3. В чем достоинства каждого направления капитальных вложений?
4. Какие затраты отпадают при расширении, реконструкции или техническом перевооружении по сравнению с новым строительством?
5. Назовите возможные источники инвестирования капитальных вложений, каким из них Вы отдали бы предпочтение и почему?
6. В чем сущность каждого из принципов технико-экономического проектирования?
7. На какую организацию возложено руководство проектно-сметным делом в Российской Федерации?
8. В чем взаимосвязь этапов технико-экономического прогнозирования?
9. Какие виды проектирования вам известны?
10. Какой вид проектирования признается наиболее трудоемкий и сложный?

Тема 2. Этапы проектирования

1. Какие вопросы прорабатываются в ходатайстве (декларации) о намерениях?
2. Что является основанием для разработки обоснований проекта?
3. Какое содержание имеет обоснование проекта?
4. Для каких целей составляется обоснование проекта?
5. Какие разделы включает бизнес-план проекта?
6. На каких этапах технико-экономического проектирования проводится экспертиза результатов разработки?
7. В чем заключается эффективность типового проектирования?
8. Что такое индекс доходности и внутренняя норма доходности?
9. Какие расходы включаются в состав капитальных затрат на внедрение новой техники?
10. Какие факторы оказывают влияние на решение о размещении проектируемого предприятия?

Тема 3. Организация проектных работ

1. Какие предприятия пищевой промышленности относятся к первой, второй, третьей группе?
2. В чем принципиальные особенности обоснования дефицита мощности предприятий первой и второй группы?
3. Каковы особенности обоснования потребности в сырье, материалах, капитальных вложений на перспективу?
4. Как обосновать дефицит ассортимента продукции?
5. Каков принцип определения оптимальной мощности строящихся предприятий?
6. По какому показателю выбирается лучший вариант из рассматриваемых проектов?
7. Как рассчитывается производственное задание рабочим по местам потока?
8. В чем отличие производственного задания рабочему месту потока от производительности рабочего места?
9. Какое количество стадий включает проектирование при строительстве предприятий на основе использования типовых проектов?
10. Кто отвечает за качество, стоимость и сроки разработки проекта?

Тема 4. Техничко-экономические показатели проекта

1. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
2. Какие условия следует учитывать при обосновании ассортимента продукции?
3. В каких ценах рассчитывается товарная продукция?

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Как рассчитывается потребность в материальных и топливно-энергетических ресурсах?
5. Какие затраты, образующие стоимость строительства предприятия, не включаются в стоимость основных производственных фондов?
6. Что такое оборотные средства?
7. Как рассчитываются сроки окупаемости капитальных затрат и сроки окупаемости кредита и других заемных средств?
8. В чем отличие подхода к оценке инвестиционных проектов 1 и 2 группы?
9. Как определяются сроки окупаемости капитальных вложений?
10. Что такое горизонт расчета?

Тестовые задания

Тема 1. Предмет и задачи курса «Проектирование»

1. Синергичными проектами являются проекты, которые
 - а) реализация которых одновременно нецелесообразна
 - б) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А
 - в) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются
 - г) влияют на возможность реализации друг друга
2. Взаимоисключающие проекты - это проекты, которые
 - а) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно
 - б) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А
 - в) влияют на возможность реализации друг друга
 - г) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню
3. Цикл проекта — это время
 - а) от идентификации до завершения внедрения проекта
 - б) от идентификации к началу внедрения проекта
 - в) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов
 - г) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения
4. Коренное переоборудование предприятий, без строительства объектов основного производственного назначения, по единому проекту называется
 - а) новым строительством
 - б) техническим перевооружением
 - в) расширением
 - г) реконструкцией
5. Удельный вес затрат на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение в общей стоимости капитальных вложений характеризует структуру капитальных вложений
 - а) отраслевую
 - б) воспроизводственную
 - в) технологическую
6. Разработка единого проекта требуется при
 - а) новом строительстве
 - б) расширении
 - в) техническом перевооружении
 - г) реконструкции
7. Полностью отпадают затраты на подготовку территории строительства при

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- а) расширении
 - б) реконструкции
 - в) новом строительстве
 - г) техническом перевооружении предприятия
8. Затраты на демонтаж заменяемого основного технологического оборудования имеют место при
- а) новом строительстве
 - б) реконструкции
 - в) техническом перевооружении
9. Понятие «проект» понимают как
- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта
 - б) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности
 - в) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода
 - г) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона
10. Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?
- а) цены на ресурсы, которые используются в проекте
 - б) бюджет проекта
 - в) величина налогов и акцизных сборов
 - г) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта

Тема 2. Этапы проектирования

1. Обоснование инвестиций в строительство предприятия проводится на этапе
- а) строительства предприятия
 - б) предпроектных исследований
 - в) проектно-изыскательских работ
 - г) собственно проектирования
2. Ходатайство (декларация) о намерениях разрабатывается на этапе
- а) обоснования инвестиций в строительство
 - б) собственно проектирования
 - в) предпроектных исследований
 - г) проектно-изыскательских работ
3. Какие из перечисленных факторов определяют специализацию производства?
- а) объем производства
 - б) номенклатура вырабатываемой продукции
 - в) характер перерабатываемого сырья
 - г) технология производств
4. В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта как
- а) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта
 - б) предыдущее технико-экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании
 - в) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта
 - г) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы
5. В соответствии с подходом, который преобладает в Германии выделяют такие фазы проекта
- а) концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта
 - б) предыдущее технико-экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

инвестировании

в) анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта, использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта

г) переинвестиционная, инвестиционная та эксплуатационная фазы

6. К инвестиционной фазе проекта относят стадии

а) инженерно-техническое проектирование

б) строительство

в) детальное проектирование

г) сдача в эксплуатацию

7. На стадии идентификации

а) определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов

б) подготовка участка для строительства

в) установление факторов успеха или причин провала проекта

г) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия

8. На стадии разработки и экспертизы

а) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия

б) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта

в) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта

г) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия

9. К прединвестиционной фазе проектного цикла не принадлежит

а) разработка и экспертиза

б) идентификация

в) детальное проектирование

г) производственная эксплуатация

10. К эксплуатационной фазе не относится стадия

а) сдачи в эксплуатацию

б) производственной эксплуатации

в) замены и обновление

г) производственного маркетинга

Тема 3. Организация проектных работ

1. Критерии технического анализа собственных существующих технологий

а) наличие сопровождения производства продавцом технологий

б) технология должна быть стандартной

в) технология не должна быть ориентирована на импортное оборудование и сырье

г) технология должна быть ориентирована на доступное сырье

2. Сильные стороны предприятия

а) то, в чем оно преуспело или какая-то особенность, предоставляющая ему дополнительные возможности

б) отсутствие какого-то важного для функционирования предприятия фактора или то, что пока не удается осуществить по сравнению с другими компаниями

в) события, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие

г) благоприятные обстоятельства, которые предприятие может использовать для получения преимущества

3. Слабые стороны предприятия

а) изменение вкусов покупателей

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- б) узкий ассортимент выпускаемых товаров
- в) недостаток финансирования
- г) выход на рынок новых конкурентов
4. События, наступление которых может оказать неблагоприятное воздействие
- а) рыночные угрозы
- б) сильные стороны предприятия
- в) рыночные возможности
- г) слабые стороны предприятия
5. Продукт информационного проекта
- а) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
- б) результат исследования, оформленный установленным образом
- в) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия
6. Проектный анализ – это
- а) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
- б) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений
- в) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов
- г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта
7. Концепцию проектного анализа можно определить как
- а) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
- б) процесс анализа жизнеспособности проекта
- в) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов
- г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта
8. К основным признакам проекта НЕ принадлежат
- а) изменение состояния проекта для достижения его цели
- б) ограниченность ресурсов
- в) временной горизонт действия
- г) экономическая взаимозависимость
9. По типам (характером и сферой деятельности) проекты делятся на
- а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты
- б) социальные, экономические, организационные, исследовательские, технические, смешанные
- в) мелкие, средние, большие и очень большие проекты
- г) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты
10. По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на
- а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты
- б) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты
- в) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты
- г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты

Тема 4. Техничко-экономические показатели проекта

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Для оценки инвестиционных проектов, не требующих долговременных затрат на их внедрение а)
П / К
б) $C_i + EN * K_i$
в) ЧДД / К
г) $\sum_{t=0} Pt / (1+E)^t$
2. Для выбора лучшего варианта новой техники из нескольких используются формулы
а) К / П
б) $C_i + EN * K_i$
в) $\sum_{t=0} Kt / (1+E)^t$
г) $(B_2 - B_1) * (Ц_2 - C)$
3. Норма дисконта, при которой дисконтированная стоимость дохода PV равна приведенным капитальным вложениям K, т.е. $PV = K$
а) индекс доходности
б) чистый дисконтированный доход
в) внутренняя норма доходности
г) приведенные затраты
4. Для оценки эффективности инвестиционных проектов с разными сроками внедрения и периодом получения дохода используются показатели
а) приведенные затраты
б) чистый дисконтированный доход
в) годовой экономический эффект
г) внутренняя норма доходности
5. Инвестиционный проект эффективен и может быть принят к осуществлению, если индекс доходности
а) равен 1
б) равен 0
в) больше 1
г) меньше 1
6. Абсолютная (общая) экономическая эффективность проектов определяется как
а) отношение эффекта к капиталовложениям
б) отношение разности текущих затрат к разности капитальных вложений
в) отношение разности себестоимости будущей продукции к разности капитальных вложений
г) отношение текущих затрат к капиталовложениям
7. Отношение прироста годовой прибыли предприятия к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост
а) коэффициент экономической эффективности капиталовложений
б) срок окупаемости
в) показатель минимума приведенных затрат
г) коэффициент сравнительной экономической эффективности
8. Срок окупаемости капитальных вложений (показатель обратный коэффициенту эффективности) исчисляется как
а) отношение суммы капитальных вложений к размеру годовой прибыли
б) сумму текущих затрат (себестоимости) и капитальных вложений, приведенных к одинаковой размерности в соответствии с нормативом эффективности
в) отношение прироста годовой прибыли предприятия к капиталовложениям
г) отношение текущих затрат к капиталовложениям
9. Коэффициент ... можно использовать для обоснования инвестиционных мероприятий по замене устаревшего оборудования более производительными новыми основными фондами
а) сравнительной экономической эффективности
б) экономической эффективности капиталовложений

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- в) минимума приведенных затрат
 - г) приведенных затрат на единицу продукции
10. Если существует проблема выбора взаимоисключающих проектов, то принимается вариант с наибольшим
- а) коэффициентом экономической эффективности капиталовложений
 - б) сроком окупаемости
 - в) показателем минимума приведенных затрат
 - г) коэффициентом сравнительной экономической эффективности

Тема 5. Обучение служением.

1. Социальное прогнозирование — это ...

- а) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений
- б) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения
- в) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- г) форма опережающего отражения действительности

2. Источники «информационного массива» социального проектирования

- а) анализ периодической печати
- б) материалы социологических исследований
- в) статистические данные
- г) межличностное общение

3. Экстраполяция — это ...

- а) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
- б) исследование каких-либо явлений путем построения их моделей
- в) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- г) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую

4. Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект

- а) должен выражать общепринятые социальные ценности
- б) должен выражать социальный заказ
- в) должен отвечать потребностям сотрудников
- г) должен соответствовать личным целям руководителя

5. Принципы социального планирования на уровне трудовых коллективов

- а) условия, которые может создать коллектив для человека
- б) хозрасчет
- в) манипулирование
- г) сознательная деятельность работника для успешного развития производства

6. Если существует проблема выбора взаимоисключающих проектов, то принимается вариант с наибольшим

- а) коэффициентом экономической эффективности капиталовложений
- б) сроком окупаемости
- в) показателем минимума приведенных затрат
- г) коэффициентом сравнительной экономической эффективности

7. Продукт информационного проекта

- а) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
- б) результат исследования, оформленный установленным образом
- в) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

мероприятия

8. Проектный анализ – это

- а) система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
- б) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений
- в) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов
- г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта

9. Концепцию проектного анализа можно определить как

- а) систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
- б) процесс анализа жизнеспособности проекта
- в) методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов
- г) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта

10. Форма социального планирования

- а) экспертиза
- б) планирование при помощи косвенных рычагов
- в) моделирование
- г) историческая аналогия

Вопросы для устного опроса:

1. Что является предметом изучения курса «Проектирование»?
2. Какие основные задачи стоят перед курсом «Проектирование»?
3. Какова структура курса «Проектирование» и из каких разделов она состоит?
4. Как курс «Проектирование» связан с другими дисциплинами учебного плана?
5. Что такое капитальное строительство и какие виды работ оно включает?
6. Назовите основные направления капитальных вложений в строительстве.
7. Какие существуют источники финансирования капитальных вложений?
8. Как организована система проектирования в Российской Федерации?
9. Перечислите основные принципы технико-экономического проектирования.
10. В чём заключается роль проектирования в процессе строительства?
11. Какие нормативные документы регулируют процесс проектирования?
12. Каковы основные этапы проектирования объектов капитального строительства?
13. Что такое технико-экономическое обоснование проекта?
14. Какие факторы влияют на выбор места строительства объекта?
15. Как осуществляется контроль качества проектной документации?
16. Что включает в себя этап предпроектных исследований?
17. Как проводится обоснование инвестиций в строительство?
18. Какие документы необходимы для начала проектирования?
19. Каковы основные задачи предпроектной подготовки?
20. Что входит в содержание обоснования инвестиций?
21. Какие факторы учитываются при выборе площадки строительства?
22. Как разрабатываются проекты предприятий пищевой промышленности?

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- | | |
|-----|---|
| 23. | Что такое задание на проектирование и его основные разделы? |
| 24. | Каков состав проектной документации? |
| 25. | Как организуется типовое проектирование в РФ? |
| 26. | Какие существуют методы проектирования? |
| 27. | Как осуществляется согласование проектной документации? |
| 28. | Что такое экспертиза проектной документации? |
| 29. | Какие требования предъявляются к проектной документации? |
| 30. | Как происходит внедрение проектных решений в строительство? |
| 31. | Какие современные технологии используются в проектировании? |
| 32. | Как осуществляется авторский надзор за строительством? |
| 33. | Какие изменения можно вносить в проектную документацию? |
| 34. | Как происходит сдача объекта в эксплуатацию? |
| 35. | Какие документы оформляются при завершении проектирования? |

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к контрольной работе:

ОК 02

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»

1. Установите правильную последовательность технико-экономического проектирования

- 1) рассмотрение и утверждение проекта
- 2) проектно-изыскательские работы
- 3) предпроектные исследования
- 4) разработка проектной документации

2. Установите правильную последовательность разработки и утверждения документации при технико-экономическом проектировании

- 1) задание на разработку проекта
- 2) ходатайство (декларация) о намерениях
- 3) технический проект
- 4) обоснование инвестиций

3. Установите правильную последовательность этапов предпроектного исследования

- 1) формирование плана исполнения
- 2) определение целей и задач разработки
- 3) оценка технических возможностей реализации
- 4) принятие решений
- 5) обоснование экономической целесообразности

4. Установите правильную последовательность структурных элементов проектного документа «Обоснование инвестиций»

- 1) основные технологические решения
- 2) оценка воздействия на окружающую среду
- 3) обеспечение предприятия ресурсами
- 4) эффективность инвестиций
- 5) исходные данные

5. Установите правильную последовательность обоснования дефицита мощности проектируемого предприятия

- 1) составлении баланса производства и потребления продукции отрасли и определение возможности наращивания производственных мощностей
- 2) выявление потребности в продукции отрасли на перспективу и изучение состояния производственной базы действующих предприятий отрасли
- 3) определение дефицита мощности для нового строительства
- 4) определение возможного объема производства на действующих и вновь строящихся предприятиях

6. Установите соответствие между экономическими понятиями и их содержанием

- 1) проект
- 2) проектирование
- 3) технико-экономическое проектирование
- 4) технико-экономическое обоснование
- А) комплекс графических и текстовых материалов, содержащих решения по технологии и оборудованию будущего предприятия
- Б) комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости
- В) разработка проектно-сметной документации, необходимой и достаточной для осуществления строительства
- Г) документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

создания продукта или услуги

Д) процесс разработки и анализа проектов, направленных на достижение экономических целей при соблюдении технических требований

7. Установите соответствие между основными направлениями капитальных вложений и их содержанием

1) новое строительство

2) расширение

3) реконструкция

4) техническое перевооружение действующего предприятия

А) внедрения новых технологий, оборудования и методов работы с целью повышения эффективности производства

Б) возведение объектов основного, вспомогательного и обслуживающего назначения на новой площадке по единому проекту

В) процесс обновления и улучшения существующего технического оборудования с целью повышения его эффективности, производительности и надёжности

Г) коренное переоборудование действующего предприятия на новой технической основе без строительства объектов основного производственного назначения по единому проекту

Д) возведение объектов основного производственного назначения на территории действующего предприятия или примыкающей к нему площадке по единому проекту

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

На какую организацию возложено руководство проектно-сметным делом в Российской Федерации?

1) Министерство финансов РФ

2) Правительство РФ

3) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ

4) Президент РФ

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Какое количество стадий включает технико-экономическое проектирование на основе использования типовых проектов?

1) 3

2) 2

3) 1

4) 4

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Кто отвечает за качество, стоимость и сроки разработки проекта?

1) руководитель проекта

2) инициатор проекта

3) куратор проекта

4) заказчик

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

В каких случаях составляется задание на разработку проекта?

1) если проведены исследования целевой аудитории

2) если заказчиком является государство или госкомпания

3) если написана техническая документация

4) если реализуется проект, не требующий значительных вложений

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

На каком этапе технико-экономического проектирования проводится экспертиза результатов разработки?

1) рассмотрение и утверждение проекта

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 2) проектно-изыскательские работы
- 3) предпроектные исследования
- 4) разработка проектной документации

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Какой из перечисленных факторов определяет размещение проектируемого предприятия?

- 1) сырьевой
- 2) финансовый
- 3) инвестиционный
- 4) организационно-экономический

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Какие из перечисленных расходов включаются в состав капитальных затрат на внедрение новой техники?

- 1) затраты на подготовку площадки для строительства
- 2) затраты на монтаж проектируемых узлов и деталей
- 3) стоимость профессиональных консультаций
- 4) амортизация объектов основных средств

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»

1. Рассчитайте и запишите ответ.

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м² осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите годовой плановый объем производства книжных шкафов (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в штуках.

2. Рассчитайте и запишите ответ.

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м² осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в штуках.

3. Рассчитайте и запишите ответ.

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите объем товарной продукции по плану на год (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в тысячах рублей.

4. Рассчитайте и запишите ответ.

Определите производственную мощность предприятия, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в количестве изделий.

5. Рассчитайте и запишите ответ.

По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4 200 р. Определите плановый процент роста производительности

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

труда (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в процентах (округлить до десятых).

6. Рассчитайте и запишите ответ.

В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормо-ч и 5,2 нормо-ч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составило 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч. Определите численность рабочих на планируемый год (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в количестве человек.

7. Рассчитайте и запишите ответ.

На предприятии, в соответствии с применяемой технологией изготовления продукции, организован производственный поток, на котором в смену занято 22 рабочих. Работа осуществляется в две смены в условиях пятидневной рабочей недели. На плановый простой оборудования при выполнении ремонта отведено 10 дн. Количество вспомогательных рабочих составляет 20 % от численности основных. Служащих по штатному расписанию – 23 чел. Неявки на работу по плану составляют 35 дн. в среднем на одного рабочего. Определите численность основных рабочих (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в количестве человек.

Итоговое тестирование

1. По масштабу проекты делятся на

- а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты
- б) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты
- в) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты
- г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты

2. К мультипроектам можно отнести проект

- а) модернизации действующего производства
- б) развития свободных экономических зон
- в) создание новой фирмы
- г) модернизацию оборудования

3. Макросреда проекта — это

- а) законодательная база страны
- б) внешняя среда
- в) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект
- г) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды

4. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

- а) цель и проектный продукт - это одно и то же
- б) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
- в) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

5. Проектный анализ предполагает проведение на этапе подготовки инвестиционного решения

- а) коммерческого анализа
- б) технического анализа
- в) экономического анализа
- г) комплексной экспертизы

6. Экономический анализ обычно проводится для крупных инвестиционных проектов, которые

- а) разрабатываются по заказу правительства
- б) разрабатываются по собственной инициативе
- в) фокусируют общий интерес на выгодах его участников
- г) самостоятельно привлекают инвестора

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

7. Проектный анализ – это
- система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
 - процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений
 - методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов
 - набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта
8. Концепцию проектного анализа можно определить как
- систему принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей
 - процесс анализа жизнеспособности проекта
 - методологию, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решения при условиях ограниченности ресурсов
 - набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта
9. Для оценки инвестиционных проектов, не требующих долговременных затрат на их внедрение и обеспечивающих стабильный доход за весь период эксплуатации, используются формулы
- P / K
 - $C_i + EN * K_i$
 - $ЧДД / K$
 - $\sum_{t=0} P_t / (1+E)^t$

ОК 03

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»

- Установите правильную последовательность разработки социально ориентированного проекта
 - реализация проекта
 - анализ ситуации и сбор данных
 - привлечение ресурсов
 - формулирование целей и задач проекта
 - разработка стратегии достижения целей
- Установите правильную последовательность видов социально ориентированных проектов по длительности их достижения
 - текущие
 - стратегические
 - оперативные
 - тактические
- Установите правильную последовательность заполнения календарного план-графика социально ориентированного проекта
 - «закрепить» мероприятия за конкретным периодом времени
 - выделить конкретные мероприятия, которые необходимо осуществить для решения поставленных задач
 - учесть логику, последовательность реализации мероприятий во времени
 - оценить временные затраты (ресурсы) для реализации мероприятий
- Установите правильную последовательность проведения оценок социально ориентированного проекта

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 1) обобщающая оценка
 - 2) экспертиза проекта
 - 3) оценка воздействия
 - 4) формирующая оценка
5. Установите правильную последовательность этапов метода матрицы идей в социальном проектировании
- 1) формулировка цели и сбор необходимой информации
 - 2) проверка концепции и принятие решения
 - 3) составление задания на проектирование и формулировка концепции
 - 4) поиск и определение главных потребностей
6. Установите соответствие между характеристиками целевой аудитории социально ориентированного проекта и их составом
- 1) демографические данные
 - 2) психографические данные
 - 3) поведенческие данные
 - 4) каналы коммуникации
 - А) покупательские привычки, онлайн-активность, взаимодействие с брендом
 - Б) возраст, пол, образование, доход, семейное положение, местоположение
 - В) желание сэкономить, неудобство покупки, недостаток средств
 - Г) интересы, ценности, образ жизни, убеждения, мотивации
 - Д) мобильные приложения, социальные сети, способы общения
7. Установите соответствие между задачами социально ориентированного проекта и их содержанием
- 1) оптимизация образа жизни человека
 - 2) изменение в социально-культурной среде
 - 3) изменение в основных сферах жизнедеятельности личности
 - 4) оптимизация связей, форм и способов взаимодействия человека со средой
 - А) оптимизация восприятия социально-психологического окружения, изменение отношения человека к среде или создание новой среды, которая позволит удовлетворить потребности личности
 - Б) трансформация уже имеющихся или внедрение новых институциональных структур
 - В) содействие психологической, эмоциональной и ценностной адаптации человека к проблемной ситуации
 - Г) разрешение проблем, связанных с дефицитами социально-культурной интеграции личности
 - Д) содержательные и структурные изменения в социокультурной среде

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Какие проблемы являются основным параметром анализа целевой аудитории социального проекта?
 - 1) общественные
 - 2) личностные
 - 3) производственные
 - 4) экологические
2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Какие из перечисленных характеристик можно отнести к объекту социального проектирования?
 - 1) определенность
 - 2) динамичность
 - 3) простота
 - 4) стабильность
3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Что из перечисленного является особенностью социально ориентированных некоммерческих организаций?

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 1) финансируются за счёт кредитных ресурсов
 - 2) реализуют программы, проекты или инициативы, направленные на получение прибыли
 - 3) стремятся к созданию общественного блага
 - 4) стремятся к максимизации капитала для частных лиц
4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Какова цель социально ориентированного проекта?
- 1) получение прибыли
 - 2) решение социальных проблем
 - 3) развитие предпринимательства
 - 4) повышение налоговых платежей в бюджет
5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Что из перечисленного можно отнести к социально ориентированному проекту?
- 1) направленность на получение прибыли
 - 2) направленность на решение проблем глобального уровня
 - 3) неограниченность во времени и пространстве
 - 4) использование специально выделенных ресурсов
6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
Какова цель методики PSM при диагностики мотивации к служению?
- 1) для изучения мотивации труда у государственных служащих
 - 2) для определения стремления человека к тем или иным объектам служения
 - 3) для определения мотивов, которые побуждают людей выбирать карьерный путь в государственном секторе
 - 4) для выявления потребности в эмоциональных контактах
7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор
На каком этапе разработки социально ориентированного проекта формулируют предположение о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы?
- 1) создание гипотезы
 - 2) планирование эксперимента
 - 3) анализ и заключение
 - 4) реализация и оценка

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
«Акция по оформлению электропоездов» заключалась в том, что автор ночью раскрашивал электрички из аэрозольных баллончиков в яркие цвета, предполагая, что это поднимет настроение пассажиров этих поездов по утрам. Определите достоинства предложенного решения проблемы.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Цель программы «Родные и близкие» - стабилизация отношений в семьях группы риска и укрепление отношений между родителями и детьми, а также снятие риска задержек в развитии детей дошкольного возраста. Определите целевую аудиторию проекта.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Цель программы «Родные и близкие» - стабилизация отношений в семьях группы риска и укрепление отношений между родителями и детьми, а также снятие риска задержек в развитии детей дошкольного возраста. Определите к какой категории инвестиций можно отнести данный проект.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Цель программы «Родные и близкие» - стабилизация отношений в семьях группы риска и укрепление отношений между родителями и детьми, а также снятие риска задержек в развитии детей дошкольного возраста. Определите социальный результат реализации проекта.
5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Цель программы «Родные и близкие» - стабилизация отношений в семьях группы риска и

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

укрепление отношений между родителями и детьми, а также снятие риска задержек в развитии детей дошкольного возраста. Определите экономический эффект от реализации проекта.

6. Рассчитайте и запишите ответ

Определите охват аудитории социальным проектом «Родные и близкие». Согласно проекта в каждом районе города для оказания четырех видов услуг будет создано по 4 группы, в каждую из которых войдет по 10 детей. Центры оказания услуг за год успевают подготовить по 2 выпуска детей, поскольку средний срок посещения детьми каждой такой группы составляет 4,5 месяца.

Ответ запишите в количестве детей (разрешается использование калькулятора).

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Проект направлен на развитие творческого потенциала детей-сирот в приюте. В рамках реализации проекта планируется провести вводную лекцию о технике "граттаж", провести мастер-класс, затем организовать выставку получившихся работ. Определите, что является предметом социального проектирования.

Итоговое тестирование

1. Что является основной категорией социального проектирования?

- а) Объект проектирования
- б) Субъект проектирования
- в) Цель проектирования
- г) Ресурсы проектирования

2. Какие этапы включает процесс социального проектирования?

- а) Систематизация материалов, формулировка проблемы, оформление плана, реализация проекта, оценка и контроль, анализ результатов
- б) Систематизация материалов, формулировка проблемы, реализация проекта, оценка и контроль, анализ результатов
- в) Систематизация материалов, формулировка проблемы, оформление плана, реализация проекта, анализ результатов
- г) Систематизация материалов, формулировка проблемы, реализация проекта, оценка результатов, анализ результатов

3. Что такое «систематизация материалов» в социальном проектировании?

- а) Сбор информации о существующей социальной проблеме
- б) Анализ собранной информации и определение причин возникновения проблемы
- в) Формулировка проблемы и определение возможных путей её решения
- г) Разработка рекомендаций для решения проблемы

4. Что такое «актуальная проблема» в социальном проектировании?

- а) Проблема, которая требует немедленного решения
- б) Проблема, которая имеет негативные последствия для общества
- в) Проблема, которая мешает развитию социальной сферы
- г) Проблема, которая влияет на качество жизни населения

5. Что такое «гипотеза проектного решения» в социальном проектировании?

- а) Идея, которая предлагает возможное решение выявленной проблемы
- б) План действий для решения проблемы
- в) Описание ожидаемых результатов проекта
- г) Ресурсы, необходимые для реализации проекта

6. Что является основной категорией социального проектирования?

- а) Объект проектирования
- б) Субъект проектирования
- в) Цель проектирования
- г) Ресурсы проектирования

7. Какие этапы включает процесс социального проектирования?

- а) Систематизация материалов, формулировка проблемы, оформление плана, реализация проекта,

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

оценка и контроль, анализ результатов

б) Систематизация материалов, формулировка проблемы, реализация проекта, оценка и контроль, анализ результатов

в) Систематизация материалов, формулировка проблемы, оформление плана, реализация проекта, анализ результатов

г) Систематизация материалов, формулировка проблемы, реализация проекта, оценка результатов, анализ результатов

8. Что такое «систематизация материалов» в социальном проектировании?

а) Сбор информации о существующей социальной проблеме

б) Анализ собранной информации и определение причин возникновения проблемы

в) Формулировка проблемы и определение возможных путей её решения

г) Разработка рекомендаций для решения проблемы

9. Что такое «актуальная проблема» в социальном проектировании?

а) Проблема, которая требует немедленного решения

б) Проблема, которая имеет негативные последствия для общества

в) Проблема, которая мешает развитию социальной сферы

г) Проблема, которая влияет на качество жизни населения

ОК 04

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»

1. Установите соответствие между структурой капитальных вложений и ее содержанием

1) воспроизводственная структура капитальных вложений

2) технологическая структура капитальных вложений

3) отраслевая структура капитальных вложений

4) территориальная структура капитальных вложений

А) показывает долю затрат на строительные, монтажные работы, оборудование, мебель и инвентарь, прочие затраты в общей сумме вложений

Б) характеризует распределение и соотношение капитальных вложений в разрезе источников финансирования

В) характеризует распределение капитальных вложений по признаку использования их для строительства предприятий и объектов, производящих однородную продукцию или удовлетворяющих однородные потребности

Г) характеризуется удельным весом затрат на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение в общей сумме вложений

Д) показывает распределение и соотношение в общей совокупности по отдельным экономическим районам, областям, краям и республикам

2. Установите соответствие между принципами технико-экономического проектирования и их содержанием

1) принцип целевой ориентации проектных разработок

2) принцип последовательности проектирования

3) принцип комплексности проектирования

4) принцип нормативности проектирования

А) установление тесной связи разрабатываемого проекта с экономикой отрасли и государства, всестороннее рассмотрение и решение экологических проблем

Б) необходимость удовлетворения потребностей народного хозяйства в продукции проектируемых предприятий, а также решения социально-экономических задач при проектировании

В) необходимость многовариантных решений при выборе района и промышленной площадки для строительства предприятия

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- Г) необходимость поэтапной разработки проектов
- Д) использование при разработке проектов типового проектирования, федеральных, территориальных и отраслевых норм
3. Установите соответствие между видами проектирования и их содержанием
- 1) типовое проектирование
- 2) макетное проектирование
- 3) моделирование
- 4) система автоматизации проектных разработок
- А) разработка проекта и макета проектируемого предприятия
- Б) разработка технических решений проектируемого предприятия
- В) разработка проекта и действующей модели проектируемого предприятия
- Г) разработка проектов с использованием имеющихся в отрасли типовых проектов
- Д) использование компьютерных технологий и экономико-математических методов при разработке проектов
4. Установите соответствие между определением понятия «социальное проектирование» и его автором
- 1) способ организации и выявления ресурсов для перестройки, модернизации, средство взаимодействия с партнерами, властными структурами, обществом
- 2) одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов
- 3) конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально-значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
- 4) социокультурный механизм, превращающий любую культурно значимую деятельность в реальные технологические процессы
- А) С.Д. Чиганова
- Б) В.И. Курбатов
- В) О.В. Ческидова
- Г) В.А. Луков
- Д) В.Н. Жадько
5. Установите соответствие между понятиями социального проектирования и их содержанием
- 1) социальный проект
- 2) проект в социальной работе
- 3) концепция проекта
- 4) программа проекта
- А) описание модели будущей деятельности в целом или по какому-то одному, нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем
- Б) сконструированное инициатором социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности
- В) описание основного смысла деятельности
- Г) система сформулированных проектных целей, созданных для этих целей социальных учреждений, а также комплекс управленческих решений, мероприятий по достижению поставленных целей
- Д) описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена с помощью конкретных методов
6. Установите соответствие между принципами социального проектирования и их содержанием
- 1) принцип опережающей оценки
- 2) принцип реалистичности и реализуемости решения
- 3) принцип «критического» порога модификации
- 4) принцип экологической и социально-культурной целесообразности модификации
- А) заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, а

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

также возможности корректировки проекта при ограничении этих ресурсов

- Б) позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
- В) ориентирует на учет субъективных интересов людей, что помогает управлять социальными процессами как результатом социального проектирования и корректировать социальные изменения
- Г) обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект
- Д) предполагает оценку влияния социального проекта на среду и качество жизни людей

Вопросы для индикатора достижения компетенции «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Как определяется срок окупаемости проекта?

- 1) как отношение чистого дисконтированного дохода к величине капитальных вложений
- 2) как отношение капитальных вложений к величине чистого дисконтированного дохода
- 3) как отношение капитальных вложений к затратам на производство
- 4) как отношение капитальных вложений к среднегодовой прибыли от реализации проекта

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Какие из перечисленных факторов определяют выбор технологической схемы и оборудования для проекта?

- 1) безопасность и эргономика рабочих мест
- 2) место размещения заказчиков
- 3) размер и конфигурация участка
- 4) транспортная доступность

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

В каких ценах рассчитывается товарная продукция при обосновании эффективности проекта на стадии прединвестиционных исследований?

- 1) в текущих ценах
- 2) в базисных ценах
- 3) в прогнозных ценах
- 4) в дефлированных ценах

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Что выступает источником генерирования идеи социально ориентированного проекта?

- 1) исследование целевой аудитории
- 2) конкурентный анализ
- 3) результаты SWOT-анализа
- 4) исследование ресурсного обеспечения

5. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

К какой группе инструментов проектной деятельности можно отнести бюджетирование и контроль затрат?

- 1) инструменты планирования
- 2) инструменты управления задачами и коммуникации
- 3) финансовые и ресурсные инструменты
- 4) аналитические и отчетные инструменты

6. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор

Какие из перечисленных показателей используют для количественной оценки эффективности волонтерской деятельности?

- 1) объем помощи, оказанной волонтерами
- 2) уровень качества услуг, предоставляемых волонтерами
- 3) объем привлеченных и освоенных бюджетных средств
- 4) количество благодарностей и критических замечаний в адрес волонтеров

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Вопросы для индикатора достижения компетенции «владеть»

1. Рассчитайте и запишите ответ.

План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн. Определите плановую потребность стали на квартал (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в тоннах.

2. Рассчитайте и запишите ответ.

На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 75 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %. Определите полную себестоимость одного электродвигателя по плану (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях.

3. Рассчитайте и запишите ответ.

Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите балансовую прибыль (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в тысячах рублей.

4. Рассчитайте и запишите ответ

Согласно проекта «Искусство, вдохновленное экопроблемами» планируются следующие затраты:

- аренда Молодежного социального центра – 10 000 руб.
- приобретение мусора – 5 000 руб.
- оплата труда 2-х экоэкспертов (выступление с лекциями) – 20 000 руб.
- разработка анкеты и проведение опроса – 15 000 р.
- распечатка анкет – 5 000 руб.
- закупка материалов для выставки (канцелярские ножи, клей, краска) – 25 000 руб.
- закупка сладостей и напитков для посетителей мероприятий – 15 000 руб.

Определите инвестиционные затраты на реализацию проекта (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Волонтерской интеграционный проект "Мы вместе" для детей-мигрантов направлен на помощь в адаптации в новой стране, в освоении русского языка и коммуникаций мигрантов. Основные мероприятия проекта: проведение обучающих мероприятий по изучению русского языка.

Определите позитивные последствия реализации социального проекта.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Проект направлен на создание студенческого фото-видео клуба с целью создания площадки для реализации навыков студентов и информационного освещения деятельности филиала. Определите риски реализации социального проекта.

Итоговое тестирование

1. Для выбора лучшего варианта новой техники из нескольких используются формулы

а) $K / П$ б) $C_i + E_n * K_i$ в) $\sum_{t=0} K_t / (1+E)^t$ г) $(B_2 - B_1) * (Ц_2 - C)$

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Норма дисконта, при которой дисконтированная стоимость дохода PV равна приведенным капитальным вложениям K , т.е. $PV = K$
- а) индекс доходности
 - б) чистый дисконтированный доход
 - в) внутренняя норма доходности
 - г) приведенные затраты
3. Для оценки эффективности инвестиционных проектов с разными сроками внедрения и периодом получения дохода не используются показатели
- а) приведенные затраты
 - б) чистый дисконтированный доход
 - в) внутренняя норма доходности
 - г) годовой экономический эффект
4. Инвестиционный проект эффективен и может быть принят к осуществлению, если индекс доходности
- а) равен 1
 - б) равен 0
 - в) больше 1
 - г) меньше 1
5. Цикл проекта — это время
- а) от идентификации до завершения внедрения проекта
 - б) от идентификации к началу внедрения проекта
 - в) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов
 - г) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения
6. Коренное переоборудование предприятий, без строительства объектов основного производственного назначения, по единому проекту называется
- а) новым строительством
 - б) техническим перевооружением
 - в) расширением
 - г) реконструкцией
7. Что такое «гипотеза проектного решения» в социальном проектировании?
- а) Идея, которая предлагает возможное решение выявленной проблемы
 - б) План действий для решения проблемы
 - в) Описание ожидаемых результатов проекта
 - г) Ресурсы, необходимые для реализации проекта
8. Волонтер в дословном переводе означает
- а) человек, который работает безвозмездно
 - б) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов
 - в) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью
 - г) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу
9. Согласно определению, «добровольцы» - это:
- а) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно
 - б) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда
 - в) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации
 - г) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг
10. Цели благотворительной деятельности определены в
- а) ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
 - б) ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

организациях»;

в) Ф3 РФ от 11.08.95 No-135 Ф3«О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

г) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 No1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

11. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности?

а) развитие частного бизнеса

б) организация клубов по интересам

в) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов

г) пожертвования частных лиц

12. Стать волонтером может:

а) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих

б) любой гражданин, независимо от возраста

в) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет

г) гражданин любого возраста

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к заданиям промежуточной аттестации

ОК 02

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Ответ: 3-2-4-1
2. Ответ: 2-4-1-3
3. Ответ: 2-3-5-1-4
4. Ответ: 5-1-3-2-4
5. Ответ: 2-4-1-3
6. Ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-Г
7. Ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 3

Обоснование: К полномочиям Минстрой России относятся утверждение сметных нормативов и определение сметных цен строительных ресурсов.

2. Ответ: 3

Обоснование: При строительстве предприятий на основе типовых проектов проектирование предполагает только разработку рабочего проекта.

3. Ответ: 1

Обоснование: Лицо, ответственное за управление проектом, несёт ответственность за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества.

4. Ответ: 2

Обоснование: Обязательным условием для проектов с государственным участием является составление технического задания на проект.

5. Ответ: 3

Обоснование: Экспертиза результатов разработки проекта включает проверку соответствия принятых решений предпроектным материалам и сравнение с технико-экономическими показателями аналогов.

6. Ответ: 1

Обоснование: Предприятия размещают вблизи источников сырья, чтобы сэкономить время и затраты на его транспортировку и снизить стоимость конечной продукции

7. Ответ: 2

Обоснование: В состав капитальных затрат на внедрение новой техники входят затраты, связанные с доведением объекта до состояния, в котором он пригоден к использованию в запланированных целях.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Ответ: 3750 шт.
2. Ответ: 4895 шт.
3. Ответ: 5742 тыс. руб.
4. Ответ: 20000 изделий
5. Ответ: 104,9%
6. Ответ: 54 чел.
7. Ответ: 49 чел.

Итоговое тестирование

- 1.г
- 2.б

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3.г
4.б
5.г
6.а
7.а
8.г
9.а,б

ОК 03

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Ответ: 2-4-5-3-1
2. Ответ: 1-3-4-2
3. Ответ: 2-4-3-1
4. Ответ: 2-4-1-3
5. Ответ: 4-1-3-2
6. Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д
7. Ответ: 1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 2
Обоснование: Основным параметром анализа аудитории являются проблемы, которые возникают в системе «человек-среда» и носят характер субъективных переживаний.
2. Ответ: 2
Обоснование: Объект социального проектирования определяется значительной подвижностью социальных субъектов в социальном пространстве и времени.
3. Ответ: 3
Обоснование: Социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества.
4. Ответ: 2
Обоснование: Социально ориентированный проект — это проект, который носит социально значимый характер и способствует решению конкретного вопроса определённой категории граждан.
5. Ответ: 4
Обоснование: Реализация социально ориентированного проекта подразумевает сопоставление условий реализации с необходимыми финансовыми и человеческими ресурсами.
6. Ответ: 3
Обоснование: Концепция PSM связывает между собой социально-ролевые ожидания и поведение конкретного государственного служащего.
7. Ответ: 1
Обоснование: Гипотеза проекта должна включать описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Ответ: Достоинство такого подхода - возможность улучшить настроение пассажиров.
2. Ответ: Целевая аудитория проекта — семьи с детьми дошкольного возраста на ранних этапах семейного кризиса.
3. Ответ: Программа «Родные и близкие» относится к категории социальных инвестиций, поскольку её реализация приведёт к экономии общественных ресурсов, которая произойдёт за счёт сокращения потребности в государственной поддержке отдельных категорий граждан.
4. Ответ: Снижение количества случаев лишения родительских прав
5. Ответ: Экономия общественных ресурсов в результате предотвращения устройства детей в

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

учреждения интернатного типа и предотвращения оформления опеки над детьми.

6. Ответ: 240 детей

7. Ответ: Предметом социального проектирования выступает мастер-класс для детей-сирот.

Итоговое тестирование

1. б

2. а

3. е

4. а

5. е

6. а

7. а

8. а

9. а

ОК 04

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д

2. Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д

3. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д

4. Ответ: 1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-В

5. Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

6. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 4

Ответ: Срок окупаемости проекта - это время, за которое поступления от инвестиционной деятельности покрывают затраты на инвестиции.

2. Ответ: 1

Обоснование: При выборе технологической схемы учитывают необходимость создания удобных, надёжных и безопасных условий труда.

3. Ответ: 1

Обоснование: При осуществлении прединвестиционных исследований товарная продукция рассчитывается в ценах, которые позволяют оценить будущие поступления с позиции текущего момента времени.

4. Ответ: 1

Обоснование: Группа людей, проблемы которых решает социально ориентированный проект, является носителем данных социально-культурных и личностных проблем.

5. Ответ: 3

Обоснование: Бюджетирование и контроль помогают управлять финансами проекта, обеспечивая его успешную реализацию.

6. Ответ: 1

Обоснование: Количественные показатели оценки эффективности волонтерской деятельности отражают результаты деятельности волонтеров и фокусируются на натуральных характеристиках.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Ответ: 54 тонны

2. Ответ: 450 руб.

ФТД.02 Основы проектной деятельностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3. Ответ: 880 тыс. руб.

4. Ответ: 95000 руб.

5. Ответ: Позитивные последствия реализации проекта заключаются в развитии грамотной русской речи у детей мигрантов и их интеграция в российское общество.

6. Ответ: Риск реализации проекта - отсутствие у студентов желания создавать фото-видеоклуб и заниматься фото- и видеосъемкой мероприятий филиала.

Итоговое тестирование

1.б

2.в

3.г

4.в

5.в

6.г

7. б

8. б

9. в

10. а

11. г

12. б

Ключи к тестам текущего контроля

Тема 1. Предмет и задачи курса «Проектирование»

1. в

2. г

3. в

4. г

5. б

6. а,б,г

7. б

8. в

9. в

10. в

Тема 2. Этапы проектирования

1. б

2. б

3. б

4. г

5. в

6. б

7. а

8. в

9. г

10.г

Тема 3. Организация проектных работ

1. б,в

2. а

3. б,в

ФТД.02 Основы проектной деятельности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. а

5. а

6. а

7. г

8. г

9. б

10.а

Тема 4. Техничко-экономические показатели проекта

1. а,б

2. б

3. в

4. а,б,г

5. в

6. а

7. а

8. а

9. а

10.г

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Задания для практических работ в Приложении 1.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Личное финансовое планирование

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте определение понятию «Финансовая грамотность».
2. Дайте определение понятию «Личный финансовый план».
3. Дайте определение понятию «Деньги».
4. Дайте определение понятию «Инфляция»
5. Дайте определение понятию «Денежная реформа»

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Назовите виды и функции денег.
2. Назовите основные этапы в развитии денег.
3. Назовите формы проявления инфляции.
4. Дайте характеристику понятию финансовой системы.
5. Назовите органы защиты прав потребителя финансовых услуг.

Тема 2. Кредит

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте определение понятию «Банковская система».
2. Дайте определение понятию «Кредитная организация».
3. Дайте определение понятию «Небанковская кредитная организация».
4. Дайте определение понятию «Банковская инфраструктура».
5. Дайте определение понятию «Коммерческий банк».

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Опишите структуру Российской банковской системы.
2. Назовите источники банковского законодательства РФ.
3. Назовите основные функции Центрального банка Российской Федерации.
4. Назовите основные функции коммерческих банков.
5. Назовите основные виды операций коммерческих банков.

Тема 3. Расчетно-кассовые операции

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте определение понятию «депозит».
2. Дайте характеристику понятию «вклад до востребования».
3. Дайте характеристику понятию «срочный вклад».
4. Дайте характеристику понятию «депозитный договор».
5. Дайте определение понятию «депозитный риск».

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Охарактеризуйте основные виды вкладов.
2. Поясните начисление процентов по вкладу по формуле простых процентов.
3. Поясните начисление процентов по вкладу по формуле сложных процентов.
4. Назовите основные принципы кредитования.
5. Назовите основные виды банковских кредитов для физических лиц.

Тема 4. Страхование

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Назовите основные понятия, цели, задачи и функции страхования.
2. Назовите основных участников страховых правоотношений.
3. Назовите особенности добровольного и обязательного страхования.
4. Назовите функции и полномочия страхового надзора в России.
5. Назовите классификацию видов страхования согласно действующему законодательству.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. В чем суть обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.
2. Поясните сущность и значение операций перестрахования и сострахования.
3. Назовите основные объекты страхования.
4. Перечислите основные страховые риски и страховые случаи.
5. Поясните расчет страховой премии (взноса) и страхового тарифа.

Тема 5. Инвестиции

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте характеристику понятию и экономической сущности инвестиций.
2. Перечислите субъектов инвестиционной деятельности.
3. Поясните содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Поясните содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Дайте характеристику понятию «инвестиционный проект».

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Назовите основные виды инвестиций.
2. Поясните структуру капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
3. Опишите содержание фаз инвестиционного цикла.
4. Назовите методы оценки инвестиционных проектов.
5. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

Тема 6. Пенсии

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте определение понятию социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте правоотношения в сфере социального обеспечения.
3. Дайте характеристику системе пенсий в РФ.
4. Дайте характеристику системе обязательного социального страхования в РФ.
5. Дайте характеристику системе обязательного пенсионного страхования в РФ.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Охарактеризуйте организационную структуру и управление ПФР.
2. Поясните процесс формирования и расходования средств ПФР.
3. Обозначьте суть негосударственных пенсионных фондов.
4. Дайте характеристику профессиональным пенсионным системам.
5. Дайте характеристику дополнительному пенсионному обеспечению.

Тема 7. Налоги

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Назовите основные виды налогов и сборов, их характерные признаки.
2. Назовите особенности страховых взносов, их особенности в налогообложении.
3. Перечислите основные принципы налогообложения.
4. Назовите основные элементы налогообложения.
5. Приведите классификацию налогов в налогообложении.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Назовите основные нормативные документы в налогообложении.
2. Охарактеризуйте понятие и структуру налоговой системы РФ.
3. Дайте характеристику порядку введения, отмены и установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
4. Дайте характеристику специальным налоговым режимам: характерные особенности и их виды.
5. Назовите основных участников налоговых отношений.

Тема 8.

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Дайте характеристику понятию «финансовая пирамида».
2. Поясните принцип работы финансовой пирамиды.
3. Назовите основные признаки финансовой пирамиды.
4. Перечислите виды деятельности финансовых пирамид.
5. Охарактеризуйте современные финансовые пирамиды.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Поясните методы определения финансовых пирамид.
2. Назовите основные признаки пирамид-хамелеонов?
3. Поясните различия между финансовой пирамидой и сетевым маркетингом.
4. Дайте характеристику первоначальным вложениям в пирамиду?
5. Назовите основные способы проверки финансовой организации?

Вопросы к самоподготовке

Тема 1

1. Бюджет моей семьи
2. Функции денег в экономической системе.
3. Наличное денежное обращение.
4. Безналичное денежное обращение.
5. Основные этапы развития денег.
6. Личный финансовый план

Тема 2.

7. Функции Центрального банка в экономической системе.
8. Основные виды банковских операций.
9. Финансовый рынок Р.Ф.
10. Основные виды кредитов.

Тема 3.

1. Открытие банковской ячейки;
2. Порядок проведения денежных переводов;
3. Особенности валютно-обменных операций;
4. Виды банковских карт.

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Тема 4.

11. Роль страховых компаний в экономической системе.
12. Роль страховых компаний в экономике государства.
13. Виды страхования.

Тема 5.

14. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
15. Организация финансирования инвестиций.
16. Инновации и инвестиционная деятельность.
17. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
18. Источники и методы финансирования инвестиций.
19. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
20. Лизинг как форма инвестирования.
21. Инвестиционное кредитование.
22. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
23. Понятие и виды инвестиционных проектов.
24. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.

Тема 6.

25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Система социальной защиты в РФ.
29. Виды социальной защиты.
30. Государственный финансовый контроль.
31. Понятие и экономическая роль государственного бюджета
32. Федеральный бюджет и его структура.
33. Региональный бюджет и его структура.
34. Местный бюджет и его структура.
35. Процесс формирования государственного бюджета.
36. Источники формирования средств государственного бюджета.
37. Основные направления расходования средств государственного бюджета.

Тема 7.

38. Понятие и элементы налогов.
39. Права и обязанности налогоплательщиков.
40. Права и обязанности налоговых органов.
41. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
42. Налоговая система РФ.
43. Основные виды налогов РФ.

Тема 8.

44. Виды финансового мошенничества
45. Виды мошенничества как финансовая пирамида
46. Основные признаки финансовой пирамиды
47. Алгоритм безопасного поведения в финансовой сфере.

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к контрольной работе:

ОК 01

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Установите правильную последовательность действий при составлении личного бюджета

- 1) постоянный учет доходов и расходов
- 2) запись доходов и расходов
- 3) определение статей доходов и расходов
- 4) группировка доходов и расходов

2. Установите правильную последовательность исторического развития денег

- 1) бумажный этап
- 2) металлический этап
- 3) электронный этап
- 4) безналичный этап

3. Установите правильную последовательность предоставления банковского кредита

- 1) изучение кредитоспособности клиента
- 2) выдача кредита
- 3) рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом
- 4) подготовка и заключение кредитного договора

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Какие личные расходы относят к обязательным?

- 1) расходы на путешествия
- 2) налоги
- 3) расходы на развлечения
- 4) расходы на обслуживание долгов

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Какой признак коммерческого кредита считается важнейшим?

- 1) доступность для заемщика
- 2) не требует дополнительного обеспечения
- 3) быстрота оформления сделки
- 4) обусловлен определенной товарной сделкой

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Какой фактор влияет на уровень ссудного процента?

- 1) средний уровень цен в стране
- 2) степень инфляционного обесценения
- 3) соотношение спроса и предложения заемных средств
- 4) регулирующая направленность процентной политики Центрального банка

Итоговое тестирование

1. На принятие финансовых решений оказывают влияние такие факторы как

- a) доходность
- b) свободное время
- c) опыт
- d) важность решений

2. В зависимости от стабильности доходы делятся на

- a) постоянные, временные и случайные
- b) постоянные, непостоянные и случайные
- c) стабильные, временные и случайные
- d) стабильные, непостоянные и случайные

3. Всеобщим свойством, основой кредита является:

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- a) платность
- b) возвратность
- c) целевое использование
- d) обеспеченность

ОК 03.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Установите правильную последовательность объектов вложения средств по росту степени риска

- 1) государственные облигации
- 2) акции
- 3) банковские депозиты
- 4) стартапы

2. Установите правильную последовательность этапов заключения договора страхования

- 1) оплата страховой премии
- 2) оценка страхового риска
- 3) оформление договора и полиса
- 4) согласование условий и расчёт премии
- 5) выбор программы

3. Каковы шаги для создания инвестиционного портфеля?

- 1) изучить различные классы активов
- 2) определить цели и срок инвестирования
- 3) начать инвестировать
- 4) выбрать финансовый инструмент

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным?

- 1) никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код
- 2) отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
- 3) подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
- 4) сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Что включает понятие «страховая защита»?

- 1) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием
- 2) содержание персонала спасательных служб
- 3) финансирование расходов на борьбу со страховым событием
- 4) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Какие характеристики имеют финансовые активы как объекты инвестирования?

- 1) оборачиваемость
- 2) ликвидность
- 3) рентабельность
- 4) оценка

Итоговое тестирование

1. К принципам кредитования не относится ...

- a) дифференцированность
- b) обеспеченность
- c) платность
- d) планомерность

2. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты.

Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

- a) не потребуется
- b) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

с) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

3. Участниками платежной системы на основе банковских карт являются:

- а) банк-эквайер
- б) кредитная организация-эмитент
- с) держатели банковских карт
- д) РКЦ

ОК 03.

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Как правильно оценить инвестиционные риски? Выберите правильную последовательность действий.

- 1) исследовать отраслевые тенденции
- 2) определить свою склонность к риску
- 3) оценить финансовое состояние компании
- 4) проанализировать историческую доходность

2. Установите соответствие между финансовыми понятиями и их признаками (свойствами)

- 1) инвестиционные фонды
- 2) бизнес-план
- 3) финансовые институты
- 4) бюджет
- А) документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия)
- Б) совокупность доходов и расходов
- В) компании, профессионально занимающиеся объединением риска: они дают свои деньги нескольким первопроходцам с таким расчетом, чтобы один единственный успешный проект смог покрыть издержки по всем неудачным проектам
- Г) финансовые посредники, работающие на рынке ценных бумаг и представляющие интересы граждан, стремящихся направить свои сбережения в приобретение высокодоходных активов.
- Д) организации, в которых в качестве продукта выступают финансовые ресурсы

3. Установите соответствие между видами блага и их содержанием

- 1) благо нормальное
- 2) благо экономическое
- 3) капитальное благо
- 4) благо свободное
- А) товары и услуги, которые потребляются всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет
- Б) товар, который может быть использован в настоящем для производства других товаров и услуг, предназначенных для потребления в будущем
- В) товар, спрос на который при росте доходов увеличивается
- Г) средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в неограниченном количестве
- Д) средство для удовлетворения потребностей, имеющееся в ограниченном количестве

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор.

Какие можно выделить виды ценных бумаг с экономической точки зрения?

- 1) документарные
- 2) бездокументарные
- 3) именные
- 4) рыночные

2. Рассчитайте и запишите ответ.

Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Определите, чему равнялись все расходы семьи в сентябре (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях.

3. Рассчитайте и запишите ответ.

Каждый год перед началом нового учебного года мама вместе с Колей идут в магазин за школьными принадлежностями. В прошлом году Коле купили новый ранец за 720 рублей, 10 тетрадей по 15 рублей за штуку, набор ручек за 220 рублей, а также набор красок и цветных карандашей для уроков рисования за 340 рублей. Общая стоимость покупок при подготовке к школе составила # \$% часть семейного дохода за месяц. В этом году на покупку новой школьной формы было потрачено 1200 рублей, на тетради – 180 рублей, ручки – 250 рублей и пенал – 86 рублей. Определите, какая часть ежемесячного семейного дохода ушла на покупки для подготовки к новому учебному году ученика школы, если ежемесячный доход семьи остался прежним (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в процентах.

Итоговое тестирование

1. Какие функции выполняет страхование?

- a) регулирующую
- b) сбережение средств
- c) превентивную
- d) формирование и использование резервов

2. В каких формах возникли первые страховщики?

- a) государственной страховой организации
- b) акционерного страхового общества
- c) общества взаимного страхования
- d) страхового общества с полной ответственностью

3. Количественное измерение рисков с

- a) размахом колебаний цены финансового инструмента (актива)
- b) размером возможных финансовых потерь
- c) вероятностью наступления того или иного неблагоприятного события
- d) размером финансовых ресурсов, направляемых на покрытие возникающих потерь

ОК 04.:

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Установите соответствие между видами текущих доходов семьи и их составом

- 1) активные доходы
- 2) пассивные доходы
- 3) случайные доходы
- 4) социальные трансферы
- A) проценты по банковскому депозиту
- Б) оплата услуг ЖКХ
- В) пособие по безработице
- Г) заработная плата
- Д) доход от продажи имущества

2. Установите соответствие между видами банковского кредита и их содержанием

- 1) ипотечный кредит
- 2) потребительский кредит
- 3) кредитная карта
- 4) кредит под залог имущества
- A) предоставляется физическим лицам для удовлетворения личных финансовых потребностей
- Б) используется для финансирования покупки недвижимости
- В) предназначен для финансирования покупки автомобиля
- Г) предоставляется под залог ценностей, таких как недвижимость, ювелирные изделия, ценные бумаги или другие активы

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- Д) предоставляет заёмщику возможность осуществлять покупки или снимать наличные средства до определённого лимита, установленного банком
3. Установите соответствие между видами банковского кредита и их содержанием
- 1) ипотечный кредит
 - 2) потребительский кредит
 - 3) кредитная карта
 - 4) кредит под залог имущества
- А) предоставляется физическим лицам для удовлетворения личных финансовых потребностей
- Б) используется для финансирования покупки недвижимости
- В) предназначен для финансирования покупки автомобиля
- Г) предоставляется под залог ценностей, таких как недвижимость, ювелирные изделия, ценные бумаги или другие активы
- Д) предоставляет заёмщику возможность осуществлять покупки или снимать наличные средства до определённого лимита, установленного банком
- Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»
1. Рассчитайте и запишите ответ.
Тариф за пользование холодной водой составляет 38 рублей 6 копеек за 1 м³ воды, горячей – 188 рублей 53 копейки за 1 м³, за водоотведение – 27 рублей 1 копейка за 1 м³ воды. Определите расходы семьи Сергея за месяц на водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 8 м³ холодной воды и 6 м³ горячей (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях (округлить до десятых).
2. Рассчитайте и запишите ответ.
Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 рублей сроком на 6 мес. Определите годовую доходность депозита, если полученный доход составил 50 000 рублей (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в процентах.
3. Рассчитайте и запишите ответ.
Петр Сидорович открыл в одном банке два вклада: рублевый на сумму 1 000 000 рублей, размещенный под 5% годовых, и валютный на сумму 10 000 долларов США под 2% годовых, а также дебетовую карту, на которой был установлен неснижаемый остаток 100 000 рублей. Через полгода Банк России выявил серьезные нарушения в данном банке, что повлекло отзыв у него лицензии. Банк был включен в систему страхования вкладов. Рассчитайте, какую сумму в рублях не покроют деньги, которые получит Петр Сидорович в качестве страховой выплаты от системы страхования вкладов. Курс валют на момент отзыва лицензии у банка составлял 60 руб./долл (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в количестве рублей.
- Итоговое тестирование
1. К типам инвестиционных рисков можно отнести
- a) кредитный риск
 - b) страховой риск
 - c) краткосрочный риск
 - d) рыночный риск
2. Источниками дохода после завершения работы выступают
- a) пенсия
 - b) накопленные средства
 - c) заработная плата
 - d) материальная помощь близких людей
3. Пенсионная система, действующая в стране, выполняет следующие функции
- a) предоставление страховой защиты лицам при возникновении социального риска
 - b) страхование работающих от утраты трудоспособности
 - c) социальная поддержка нетрудоспособных
 - d) концентрация финансовых ресурсов для осуществления страховой защиты
- ОК 04.:

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Установите соответствие между понятиями и их описаниями

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) дивиденды
- 4) инвестиционный фонд
- А) доход, выплачиваемый акционерам
- Б) долговые ценные бумаги, подтверждающие долг эмитента
- В) совокупность средств, инвестируемых в различные активы
- Г) доля в собственности компании

Д) условия обмена валюты

2. Установите соответствия понятий и их описаний

- 1) риск
- 2) ликвидность
- 3) диверсификация
- 4) портфель инвестиций
- А) способность активов быстро превращаться в наличные
- Б) стратегия распределения средств для уменьшения рисков
- В) возможность потерь в инвестициях
- Г) совокупность кредитов компании
- Д) совокупность всех активов, принадлежащих инвестору

3. Установите соответствие между инвестицией и ее характеристикой

- 1) недвижимость
- 2) криптовалюты
- 3) ETF
- 4) депозит
- А) высоковолатильный актив с потенциально высоким доходом
- Б) способ инвестиции в рынок с минимальными затратами
- В) физический актив с долгосрочной ценностью
- Г) безрисковый инструмент с фиксированным доходом
- Д) гарантированная доходность в акциях

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Рассчитайте и запишите ответ.

Мария открыла банковский депозит на три года под 10% годовых с ежегодной капитализацией. Общая выплата по депозиту по окончании срока составила 1 331 000 рублей. Определите первоначальную сумму вклада (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях.

2. Рассчитайте и запишите ответ.

Федор получил кредит в банке на сумму 600 000 рублей под 12% годовых на два года. Выплата самого кредита осуществляется ежегодно в конце года равными долями от суммы кредита, проценты уплачиваются каждый месяц на сумму долга. Рассчитайте, какую сумму дядя Федор отдал банку за пользование кредитом (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в рублях.

3. Рассчитайте и запишите ответ.

Папа Василия взял в банке потребительский кредит на сумму 360 000 рублей сроком на 6 месяцев. Через полгода папа Василия погасил кредит и выплатил 9000 рублей процентов по нему. Определите годовую ставку процентов по кредиту, если они были начислены банком в конце срока потребительского кредита (разрешается использование калькулятора). Ответ запишите в процентах.

Итоговое тестирование

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 01

1. Что такое инфляция?
 - а) Повышение заработной платы бюджетникам
 - б) Снижение покупательной способности денег
 - в) Рост цен на недвижимость
 - г) Увеличение количества денег в экономике
2. Какой из перечисленных документов не является ценной бумагой?
 - а) Акция
 - б) Облигация
 - в) Банковский чек
 - г) Страховой полис
3. Что такое налоговый вычет?
 - а) Налог на имущество
 - б) Сумма, уменьшающая размер дохода для налогообложения
 - в) Дополнительный налог
 - г) Штраф за неуплату налогов
4. Куда работодатель отчисляет деньги для будущей государственной пенсии?
 - а) В налоговую службу
 - б) В Пенсионный фонд РФ
 - в) В любой выбранный пенсионный фонд
 - г) В банк работника
5. Как проверить надежность негосударственного пенсионного фонда?
 - а) По рекламе в СМИ
 - б) По рекомендациям друзей
 - в) Проверить наличие в реестре Банка России
 - г) По уровню доходности

ОК 03

6. Что такое банковская карта?
 - а) Документ с личной финансовой информацией
 - б) Средство для поиска банковских отделений
 - в) Инструмент для доступа к банковскому счету
 - г) Пластиковая визитка клиента
7. Что такое финансовая цель?
 - а) Желание купить что-то
 - б) Мечта о богатстве
 - в) Конкретный план с измеримыми параметрами
 - г) Общие планы на будущее
8. Что такое дисконт?
 - а) Наценка
 - б) Скидка
 - в) Комиссия
 - г) Процент
9. Как оценить надежность банка?
 - а) По количеству филиалов
 - б) По наличию лицензии ЦБ РФ
 - в) По рекламе
 - г) По отзывам в интернете
10. Что такое кредит?
 - а) Безвозмездная помощь
 - б) Заем денег с обязательством возврата

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

в) Подарок банка

г) Инвестиция

ОК 04

11. Что такое личный бюджет?

а) Только доходы

б) Только расходы

в) План покупок

г) Совокупность доходов и расходов

12. Что такое инвестиция?

а) Хранение денег дома

б) Вложение средств для получения прибыли

в) Покупка ненужных вещей

г) Трата денег на развлечения

13. Что такое финансовая пирамида?

а) Надежный способ инвестирования

б) Схема обмана с привлечением новых участников

в) Форма государственного кредитования

г) Вид банковского вклада

14. Что такое депозит?

а) Банковский вклад

б) Кредитный договор

в) Страховой полис

г) Банковская карта

15. Что такое финансовое мошенничество?

а) Легальная финансовая деятельность

б) Обман для получения выгоды

в) Банковские операции

г) Инвестирование

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено.

СГ.05 Основы финансовой грамотностиНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключ к тесту текущего контроля

Тема 1. Личное финансовое планирование

1. 3
2. Активным
3. Сдельной
4. 4

Тема 2. Кредит

1. 1)
2. ипотечный
3. банковскому
4. 60975

Тема 3. Расчётно- кассовые операции

1. Интернет-банкинг
2. Б
3. Чек
4. Депозит

Тема 4. Страхование

1. 3
2. 1
3. Страхование
4. Регрессное право

Тема 5. Инвестиции

1. б
2. Смешанные инвестиции
3. Облигации
4. Диверсификация

Тема 6. Пенсии

1. 2
2. Пенсия
3. Пенсионный фонд
4. Трудовая пенсия

Тема 7. Налоги

1. а
2. Сущность налога
3. Субъект налога
4. Налоговая база

Тема 8. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

1. 2
2. 1
3. Мошенничество
4. Телефонные мошенничества

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключ к вопросам контрольной работы

ОК 01.:

1. Ответ: 3-2-4-5-1

2. Ответ: 2-1-4-3

3. Ответ: 3-1-4-2

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 2

Обоснование: К обязательным относят расходы семьи, необходимые в повседневной жизни: платежи на жилье, налоги, расходы на образование детей.

2. Ответ: 4

Обоснование: Коммерческий кредит обусловлен определённой товарной сделкой, так как его объект кредитования — товар, реализуемый с отсрочкой оплаты.

3. Ответ: 3

Обоснование: К числу макроэкономических факторов, влияющих на величину ссудного процента, относится соотношение спроса и предложения заемных средств.

Итоговое тестирование

1-a,d

2-a

3-b

ОК 03.:

1. Ответ: 1-3-2-4

2. Ответ: 5-2-4-3-1

3. Ответ: 2-1-3-4

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 1

Обоснование: Чтобы сделать использование банковской карты максимально безопасным, необходимо никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка

2. Ответ: 1

Обоснование: Страховая защита — это готовность страховщика предоставить застрахованному лицу материальное обеспечение в форме страховых и иных предусмотренных страхованием выплат при наступлении страхового случая.

3. Ответ: 2

Обоснование: Ликвидность, доходность и стоимость — характерные свойства финансовых активов как объектов инвестирования.

Итоговое тестирование

1-d

2-a

3-a,b,c

ОК 03.:

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Ответ: 2-4-3-1

2. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б

3. Ответ: 1-В, 2-Д, 3-Б, 4-Г

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 4

Обоснование: С экономической точки зрения выделяют рыночные ценные бумаги, которые могут свободно продаваться и покупаться на рынке.

2. Ответ: 50 300 руб.

3. Ответ: 25%

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Итоговое тестирование

1-а,с

2-с

3-а,с

ОК 04.:

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В

2. Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-Г

3. Ответ: 1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-В

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 1813,8 руб.

2. Ответ: 5%

3. Ответ: 331 000 руб.

Итоговое тестирование

1-а,d

2-а,b,d

3-б,с

ОК 04.:

Вопросы для индикатора достижения компетенции «знать»:

1. Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

2. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д

3. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Ответ: 1 000 000 руб.

2. Ответ: 108 000 руб.

3. Ответ: 5%

Итоговое тестирование

1 - б

2 - г

3 - б

4 - б

5 - в

6 - в

7 - в

8 - б

9 - б

10 - б

11 - г

12 - б

13 - б

14 - а

15 - б

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости**1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Что такое электрическая цепь? Назовите основные элементы электрической цепи.
2. Сформулируйте закон Ома для участка цепи и для полной цепи.
3. В чем заключается первый закон Кирхгофа? Приведите математическую запись.
4. Второй закон Кирхгофа: формулировка и математическое выражение.
5. Какие существуют методы расчета сложных электрических цепей?
6. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном и параллельном соединении резисторов?
7. Что такое магнитная цепь? Назовите основные элементы.
8. Какие существуют виды магнитных материалов?
9. Что такое магнитный поток? Единицы измерения.
10. Закон электромагнитной индукции: формулировка и формула.
11. Что такое синусоидальный ток? Основные характеристики.
12. Как определяется полное сопротивление цепи переменного тока?
13. Что такое резонанс в электрических цепях? Условия возникновения.
14. Активная, реактивная и полная мощность: определение и формулы расчета.
15. Векторные диаграммы: назначение и правила построения.
16. Что такое трехфазная система электроснабжения? Преимущества.
17. Соединение звездой: особенности и характеристики.
18. Соединение треугольником: основные параметры.
19. Мощность трехфазной цепи: формулы расчета.
20. Принцип действия трансформатора. Основные элементы конструкции.
21. Режимы работы трансформатора. Коэффициент трансформации.
22. Потери в трансформаторе. КПД трансформатора.
23. Опыт холостого хода трансформатора: назначение и результаты.
24. Принцип действия асинхронного двигателя. Устройство.
25. Механическая характеристика асинхронного двигателя.
26. Пусковые характеристики асинхронного двигателя.
27. Устройство машины постоянного тока. Основные узлы.
28. Способы возбуждения машин постоянного тока.
29. Классификация электроизмерительных приборов. Основные характеристики.
30. Погрешности измерений. Классы точности приборов.
31. Методы защиты электрических цепей от перегрузок
32. Виды электрических схем и их назначение
33. Правила техники безопасности при работе с электрооборудованием
34. Современные тенденции развития электротехники

Критерии оценки:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленными студентом с помощью преподавателя; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно» - ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторная работа №1. Расчет параметров смешанного соединения конденсаторов

Задание:

Дана электрическая цепь со смешанным соединением конденсаторов:

- $C1=10$ мкФ
- $C2=20$ мкФ
- $C3=30$ мкФ
- $C4=40$ мкФ

Требуется:

1. Нарисовать схему соединения
2. Рассчитать эквивалентную емкость цепи
3. Определить заряд и напряжение на каждом конденсаторе
4. Построить график распределения напряжений

Лабораторная работа №2. Расчет электрических цепей постоянного тока

Задание:

Дана электрическая цепь с параметрами:

- $E1=12$ В
- $E2=6$ В
- $R1=2$ Ом
- $R2=4$ Ом
- $R3=6$ Ом

Требуется:

1. Составить схему цепи
2. Рассчитать токи в ветвях
3. Определить напряжения на элементах
4. Проверить баланс мощностей

Лабораторная работа №3. Расчёт электрической цепи с применением законов Кирхгофа

Задание:

Цепь содержит:

- $E1=24$ В
- $E2=12$ В
- $R1=3$ Ом
- $R2=6$ Ом
- $R3=9$ Ом

Требуется:

1. Составить систему уравнений по законам Кирхгофа
2. Решить систему
3. Построить потенциальную диаграмму

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Проверить результаты расчета

Лабораторная работа №4. Расчёт параметров магнитного поля различной конфигурации

Задание:

Дано:

- Длина сердечника $l=0.5$ м
- Площадь сечения $S=0.01$ м²
- Число витков $w=100$
- Ток $I=2$ А

Требуется:

1. Рассчитать магнитную индукцию
2. Определить магнитный поток
3. Построить график зависимости $B(H)$
4. Сделать выводы

Критерии оценки:

«Отлично» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

«Хорошо» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета

«Удовлетворительно» - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине

«Неудовлетворительно» - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Теоретические вопросы:

- Сформулировать и записать законы Ома и Кирхгофа
- Объяснить принципы расчета эквивалентных сопротивлений
- Описать методы анализа сложных электрических цепей

Практические задания:

1. Рассчитать токи во всех ветвях цепи методом узловых потенциалов
2. Решить задачу на смешанное соединение резисторов
3. Составить баланс мощностей для заданной цепи
4. Решить задачу на расчет цепи с несколькими источниками

Раздел 2. Магнитные цепи

Теоретические вопросы:

- Объяснить основные законы магнитных цепей
- Описать характеристики магнитных материалов
- Рассказать о принципах работы электромагнитных устройств

Практические задания:

1. Рассчитать магнитный поток в магнитопроводе
2. Определить намагничивающий ток катушки
3. Решить задачу на расчет магнитной цепи с воздушным зазором

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Теоретические вопросы:

- Объяснить понятие синусоидального тока
- Описать параметры реактивных элементов
- Рассказать о явлении резонанса

Практические задания:

1. Построить векторную диаграмму для RLC-цепи
2. Рассчитать полное сопротивление цепи
3. Определить мощность в цепи переменного тока
4. Исследовать явление резонанса напряжений

Раздел 4. Трехфазные цепи

Теоретические вопросы:

- Описать принципы построения трехфазных систем
- Объяснить особенности соединения звездой и треугольником
- Рассказать о мощности трехфазной цепи

Практические задания:

1. Рассчитать линейные и фазные токи при соединении звездой
2. Решить задачу на расчет трехфазной цепи при соединении треугольником
3. Построить векторную диаграмму трехфазной цепи

Раздел 5. Трансформаторы

Теоретические вопросы:

- Объяснить принцип действия трансформатора
- Описать режимы работы трансформатора
- Рассказать о потерях в трансформаторе

Практические задания:

1. Рассчитать коэффициент трансформации
2. Определить КПД трансформатора
3. Построить внешнюю характеристику

Раздел 6. Электрические машины

Теоретические вопросы:

- Описать принцип работы асинхронного двигателя
- Объяснить устройство машины постоянного тока
- Рассказать о способах возбуждения машин постоянного тока

Практические задания:

1. Построить механическую характеристику асинхронного двигателя
2. Рассчитать пусковые характеристики двигателя
3. Определить параметры машины постоянного тока

Раздел 7. Измерения и приборы

Теоретические вопросы:

- Классифицировать электроизмерительные приборы
- Объяснить понятие класса точности
- Рассказать о погрешностях измерений

Практические задания:

1. Рассчитать абсолютную и относительную погрешности
2. Определить суммарную погрешность измерения
3. Выбрать приборы для проведения измерений

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Дополнительные задания

1. Составить сводную таблицу основных формул курса
2. Подготовить конспект по всем темам
3. Решить комплект типовых экзаменационных задач
4. Подготовить ответы на теоретические вопросы
5. Составить глоссарий основных терминов

Критерии оценки:

«Отлично» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

«Хорошо» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета

«Удовлетворительно» - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине

«Неудовлетворительно» - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Задания к промежуточной аттестации (экзамен) в Приложении 1. Задания

2. Итоговый тест

ОК 01

1. Что такое электрический ток?

- а) Движение электронов в проводнике
- б) Упорядоченное движение заряженных частиц
- в) Направленное движение только положительных ионов
- г) Случайное движение частиц

2. Какое сопротивление имеет проводник, если при напряжении 12 В сила тока равна 3 А?

- а) 4 Ом
- б) 36 Ом
- в) 9 Ом
- г) 0.25 Ом

3. Какой закон описывает зависимость между напряжением, силой тока и сопротивлением?

- а) Закон Джоуля-Ленца
- б) Закон Ома
- в) Закон Кулона
- г) Закон сохранения энергии

4. Что показывает коэффициент трансформации трансформатора?

- а) Отношение напряжений на обмотках
- б) Отношение токов в обмотках
- в) Отношение числа витков обмоток
- г) Все вышеперечисленное

ОК 04

5. Как изменится емкость конденсатора при уменьшении расстояния между пластинами в 2 раза?

- а) Увеличится в 2 раза
- б) Уменьшится в 2 раза
- в) Не изменится
- г) Увеличится в 4 раза

6. Что такое резонанс в электрической цепи?

- а) Равенство реактивных сопротивлений
- б) Максимальное значение тока
- в) Минимальное значение полного сопротивления
- г) Все вышеперечисленное

7. Какой прибор используется для измерения силы тока?

- а) Вольтметр
- б) Амперметр
- в) Омметр
- г) Ваттметр

8. Что такое активная мощность в цепи переменного тока?

- а) Мощность, потребляемая нагрузкой
- б) Мощность, возвращаемая в сеть
- в) Полная мощность
- г) Реактивная мощность

ОК 7

9. Как соединяются обмотки трехфазного генератора?

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- а) Только звездой
б) Только треугольником
в) Звездой или треугольником
г) Параллельно
10. Что такое ЭДС источника тока?
а) Напряжение на зажимах
б) Работа сторонних сил по перемещению заряда
в) Сила тока в цепи
г) Сопротивление источника
11. Какой параметр определяет индуктивность катушки?
а) Число витков
б) Геометрические размеры
в) Магнитные свойства сердечника
г) Все вышеперечисленное
12. Что такое короткое замыкание?
а) Соединение разных точек цепи проводником
б) Разрыв цепи
в) Работа цепи без нагрузки
г) Работа цепи с максимальной нагрузкой
- ПК 2.1
13. Какой закон описывает тепловое действие тока?
а) Закон Ома
б) Закон Джоуля-Ленца
в) Закон Кирхгофа
г) Закон Фарадея
14. Что такое магнитный поток?
а) Количество линий магнитной индукции
б) Произведение магнитной индукции на площадь
в) Характеристика магнитного поля
г) Все вышеперечисленное
15. Как определяется полная мощность в цепи переменного тока?
а) Произведением напряжения на ток
б) Произведением активной мощности на коэффициент мощности
в) Суммой активной и реактивной мощностей
г) Разностью активной и реактивной мощностей
16. Что такое номинальное напряжение?
а) Максимальное напряжение
б) Минимальное напряжение
в) Расчетное напряжение
г) Напряжение при коротком замыкании
- ПК 2.3
17. Какой параметр определяет емкость конденсатора?
а) Площадь пластин
б) Расстояние между пластинами
в) Диэлектрическая проницаемость
г) Все вышеперечисленное
18. Что такое КПД электрической машины?
а) Отношение полезной мощности к потребляемой
б) Отношение потребляемой мощности к полезной

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

в) Производство мощностей

г) Сумма мощностей

3. Вопросы для контрольной работы

1. Сформулируйте законы Ома и Кирхгофа. Рассчитайте ток в цепи и падение напряжения на резисторе R_2 , если $E = 12 \text{ В}$, $R_1 = 100 \text{ Ом}$, $R_2 = 200 \text{ Ом}$, соединены последовательно.
2. Что такое эквивалентное сопротивление? Рассчитайте эквивалентное сопротивление цепи при смешанном соединении резисторов (приведите пример своей схемы с 4-5 резисторами и расчетом).
3. Мощность и работа электрического тока. Объясните физический смысл этих понятий. Рассчитайте мощность, потребляемую резистором 1 кОм , при падении напряжения на нем 50 В , и работу тока за 2 минуты .
4. Расчет сложной цепи постоянного тока. Используя метод контурных токов или узловых потенциалов, рассчитайте токи во всех ветвях заданной схемы (приведите пример схемы с двумя источниками ЭДС и несколькими резисторами).
5. Переходные процессы в цепях с конденсатором. Нарисуйте схему заряда конденсатора через резистор. Объясните, как изменяются во время заряда ток в цепи и напряжение на конденсаторе. Чему равна постоянная времени цепи (τ)?
6. Параметры переменного синусоидального тока. Дайте определения: амплитуда, период, частота, фаза, действующее значение. Чему равно действующее значение напряжения в сети 220 В ?
7. Цепи однофазного синусоидального тока. Что такое активное, реактивное (индуктивное и емкостное) и полное сопротивление? Рассчитайте полное сопротивление Z цепи с последовательно соединенными $R = 30 \text{ Ом}$, $L = 95 \text{ мГн}$, при частоте $f = 50 \text{ Гц}$.
8. Мощность в цепи переменного тока. Дайте определения и напишите формулы для активной (P), реактивной (Q) и полной (S) мощностей. Что такое "коэффициент мощности" ($\cos \varphi$) и каково его практическое значение?
9. Трехфазные цепи. Перечислите основные преимущества трехфазных систем. Как соединяются обмотки генератора и нагрузки при схеме "звезда"? Чему равны фазные и линейные напряжения и токи при таком соединении для симметричной нагрузки?
10. Полупроводниковые диоды. Нарисуйте и объясните вольт-амперную характеристику (ВАХ) кремниевого диода. Укажите области прямого и обратного смещения, пробоя. Объясните принцип работы однополупериодного выпрямителя.
11. Биполярные транзисторы (БТ). Опишите физическое устройство и принцип действия биполярного транзистора (npn-типа). Что такое режимы насыщения, отсечки и усиления? Нарисуйте простейшую схему включения БТ с общим эмиттером.
12. Полевые транзисторы (ПТ). Чем полевой транзистор принципиально отличается от биполярного? Опишите принцип управления током стока с помощью напряжения на затворе для MOSFET. Назовите его основные преимущества.
13. Операционные усилители (ОУ). Что такое идеальный операционный усилитель? Сформулируйте правила, основанные на этом понятии. Нарисуйте схему инвертирующего усилителя на ОУ и выведите формулу для его коэффициента усиления по напряжению.
14. Логические элементы. Составьте таблицу истинности для базовых логических элементов: И, ИЛИ, НЕ. Реализуйте логическую функцию $F = (A \& B) | C$ с помощью этих элементов (нарисуйте логическую схему).
15. Стабилизаторы напряжения. Объясните назначение и принцип работы параметрического стабилизатора напряжения на стабилитроне. Нарисуйте его схему и объясните, как он поддерживает постоянное напряжение на нагрузке при изменении входного напряжения.

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
Учебным планом не предусмотрено

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

1. Ключи к промежуточной аттестации (экзамен) в Приложении 2. Ответы

2. Ключи правильных ответов к Итоговому тесту

1 — б

2 — а

3 — б

4 — г

5 — а

6 — г

7 — б

8 — а

9 — в

10 — б

11 — г

12 — а

13 — б

14 — г

15 — а

16 — в

17 — г

18 — а

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

- 1 Объясните разницу между коммутатором (Switch) и маршрутизатором (Router). На каких уровнях модели OSI они работают и какую основную задачу решает каждый из этих устройств?
- 2 Что такое VLAN и какую проблему он решает в локальной сети? Опишите на примере, как VLAN помогает разделить трафик между отделами компании.
- 3 Опишите процесс установления TCP-соединения («тройное рукопожатие»). Почему используется именно такой механизм, а не установление соединения в один этап?
- 4 В чем разница между протоколами статической и динамической маршрутизации? Назовите по одному примеру каждого типа и ситуации, где предпочтительнее их использование.
- 5 Что такое маска подсети и для чего она нужна? Объясните на конкретном примере, как маска позволяет разделить одну большую сеть на несколько меньших.
- 6 Каковы основные преимущества оптоволоконного кабеля перед витой парой? В каких сценариях его применение является критически важным?
- 7 Опишите шаги, которые выполняет клиент для получения IP-адреса по протоколу DHCP (процесс DORA).
- 8 Как работает система доменных имен (DNS)? Опишите процесс рекурсивного запроса, когда пользователь в браузере пытается открыть www.example.com.
- 9 Что такое протокол NAT и какую основную проблему глобальной сети IPv4 он решает? Опишите простейший пример трансляции адресов на домашнем маршрутизаторе.
- 10 Каковы основные различия между коммутацией каналов и коммутацией пакетов? Какой принцип лежит в основе современных сетей и почему?
- 11 Что такое модель OSI и какова ее практическая ценность для сетевого инженера, несмотря на то, что реальные протоколы используют стек TCP/IP?
- 12 Объясните разницу между TCP и UDP. В каких приложениях предпочтительнее использовать каждый из этих протоколов и почему?
- 13 Для чего нужны протоколы резервирования шлюза, такие как HSRP или VRRP? Опишите типичный сценарий их использования.
- 14 Что такое ARP-таблица и как работает протокол ARP? Что произойдет, если два хоста в одной сети будут иметь один и тот же IP-адрес?
- 15 Какие основные этапы входят в процесс устранения неполадок в сети? С чего вы начнете, если пользователь сообщает, что «не работает интернет»?

Задания к лабораторным работам:

Лабораторная работа 1.1

Задание:

Часть 1: Сборка сети и базовая настройка коммутатора

Часть 2: Создание и настройка VLAN

Отчетность:

Скриншот итоговой топологии.

Скриншоты конфигураций коммутатора (команда `show running-config`).

Скриншоты результатов проверки связности с пояснениями.

Лабораторная работа 1.2

Задание:

Часть 1: Подготовка сети и настройка статической маршрутизации

Часть 2: Настройка протокола OSPF

Часть 3: Анализ отказоустойчивости

Отчетность:

Скриншот топологии сети с IP-адресацией.

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Скриншоты конфигураций статических маршрутов и OSPF.

Скриншоты таблиц маршрутизации до и после отключения канала.

Скриншоты проверки связности.

Выводы по работе.

Лабораторная работа 2.1

Задание:

Часть 1: Подготовка виртуального стенда

Часть 2: Установка и настройка роли DHCP-сервера

Часть 3: Проверка работы DHCP-сервера

Отчетность:

Скриншот оснастки DHCP с созданной областью и резервированием.

Скриншот окна `ipconfig /all` на клиенте, подтверждающий получение настроек от DHCP.

Скриншот раздела «Адресные аренды» на сервере.

Письменный ответ на вопрос: «Каковы преимущества использования резервирования адресов по сравнению со статической настройкой на клиенте?».

Лабораторная работа 2.2

Задание:

Часть 1: Подготовка и установка BIND9

Часть 2: Настройка прямой зоны просмотра

Часть 3: Настройка обратной зоны просмотра (PTR-записи)

Часть 4: Проверка работы DNS-сервера

Отчетность:

Скриншоты основных конфигурационных файлов (`named.conf.local`, `db.lab.local`, `db.192.168.20`).Скриншоты результатов проверки с помощью `nslookup` и `dig` (прямой и обратный запрос).

Ответ на вопрос: «Почему для корректной работы сетевых служб важны как А, так и PTR записи в DNS?».

Вопросы для самоподготовки:

1 Опишите архитектуру современного сервера. Какие ключевые компоненты (процессор, память, подсистема ввода-вывода) влияют на его производительность в задачах обработки сетевых запросов?

2 В чем заключаются основные различия между архитектурами x86-64 и ARM с точки зрения использования в серверном оборудовании и мобильных/портативных устройствах?

3 Что такое RAID-массивы? Сравните наиболее популярные уровни RAID (например, 0, 1, 5, 10) по критериям: отказоустойчивость, производительность, эффективность использования дискового пространства.

4 Каковы принципы работы и основные характеристики сетевых интерфейсов (NIC)? Как выбор сетевой карты (гигабитная, 10 Гбит/с, с поддержкой TOE) может повлиять на производительность сетевой системы?

5 Объясните, что такое технология виртуализации на аппаратном уровне (Intel VT-x, AMD-V). Почему она критически важна для эффективной работы современных гипервизоров?

6 Проведите сравнительный анализ современных серверных операционных систем (Windows Server и дистрибутивы Linux, например, RHEL, Ubuntu Server) по критериям: удобство администрирования, безопасность, стоимость владения, поддержка популярного серверного ПО.

7 Что такое системный вызов? Объясните на примере, как процесс в пользовательском пространстве взаимодействует с ядром ОС для выполнения операций (например, чтение файла).

8 Опишите основные задачи и функции диспетчера устройств (Device Manager) в ОС. Как ОС обеспечивает поддержку "Plug and Play" для нового оборудования?

9 Какие существуют модели распространения программного обеспечения (проприетарное,

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных системНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- открытое, свободное)? В чем их ключевые юридические и технические различия?
- 10 Для чего используются системы управления конфигурациями (Ansible, Puppet, Chef)? Опишите, как с их помощью можно автоматизировать развертывание и настройку ПО на множестве серверов.
- 11 Объясните модель взаимодействия Open Systems Interconnection (OSI) и стека протоколов TCP/IP. Приведите пример протокола для каждого уровня.
- 12 Что такое VLAN (виртуальная локальная сеть) и для каких целей она применяется в корпоративной сети?
- 13 Опишите принципы работы и сценарии применения технологий виртуализации сетевых функций (NFV) и программно-определяемых сетей (SDN).
- 14 Какие существуют основные типы и протоколы систем хранения данных (DAS, NAS, SAN)? В каких сценариях предпочтительнее использовать каждый из них?
- 15 Сформулируйте базовые принципы информационной безопасности (конфиденциальность, целостность, доступность). Какие программные и аппаратные средства могут обеспечить каждый из этих принципов?
- 16 Что такое брандмауэр (межсетевой экран)? Чем отличается работа сетевого и host-based брандмауэра? Приведите примеры правил для каждого из них.
- 17 Опишите, как работает система контроля версий (например, Git) и какую роль она играет в управлении разработкой и развертыванием программного обеспечения?
- 18 Что такое системы мониторинга (например, Zabbix, Prometheus)? Какие метрики (процессор, память, диск, сеть) необходимо отслеживать для оценки здоровья сервера или сетевого устройства?
- 19 Опишите пошаговый алгоритм диагностики проблемы "Пользователь не может подключиться к сетевому ресурсу". Какие инструменты ОС (командная строка) вы будете использовать на каждом этапе?
- 20 Разработайте план миграции условной компании с Windows 10 на Windows 11. Какие ключевые этапы необходимо включить (аудит оборудования, тестирование совместимости ПО, пилотная группа, обучение пользователей)?

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для контрольной работы:

ОК 01.:

1 Сравните принципы работы коммутатора (L2) и маршрутизатора (L3). Укажите, на каких уровнях модели OSI они функционируют, какими адресами оперируют и какие задачи решают в сети.

2 Опишите процесс установления (three-way handshake) и разрыва TCP-соединения. Объясните, для чего нужна каждая стадия этих процессов.

3 Что такое VLAN? Опишите его назначение, механизм работы (на основе тегов) и типы портов коммутатора (access, trunk), используемые при его реализации.

4 В чем заключается проблема широковещательных штормов (broadcast storm) и какое сетевое устройство позволяет ограничить область их распространения? Обоснуйте свой ответ.

ОК 02.:

5 Дайте сравнительную характеристику статической и динамической маршрутизации. Укажите преимущества, недостатки и типичные сценарии применения каждой.

6 Объясните, как протокол ARP (Address Resolution Protocol) обеспечивает связь между сетевым и канальным уровнем. Опишите шаги, которые выполняет узел, чтобы найти MAC-адрес по известному IP-адресу в той же подсети.

7 Что такое маска подсети и для чего она используется? Поясните на конкретном примере, как с ее помощью можно разделить сеть 192.168.0.0/24 на две подсети равного размера.

8 Перечислите и охарактеризуйте основные виды сетевых кабелей (витая пара, оптоволокно, коаксиальный). Укажите основные преимущества, недостатки и области применения каждого.

ОК 03.:

9 Опишите назначение и принцип работы протокола STP (Spanning Tree Protocol). Какую основную проблему в сетях с избыточными связями он решает?

10 Что такое коллизия в сети Ethernet и каким методом производится ее разрешение в полудуплексных сетях? Как современные полнодуплексные коммутаторы решают эту проблему?

11 Опишите пошаговый процесс DORA, который выполняет DHCP-клиент для получения IP-адреса. Каковы роли широковещательной рассылки и unicast-ответов в этом процессе?

12 Объясните принцип работы системы доменных имен (DNS) на примере рекурсивного запроса для разрешения имени www.example.com. Укажите роли клиента, рекурсивного резолвера и авторитативных серверов.

ОК 05.:

13 В чем заключается основная задача протокола NAT? Опишите его назначение, приведите пример преобразования частного адреса в публичный и обратно.

14 Сравните транспортные протоколы TCP и UDP. Укажите не менее трех ключевых различий и приведите примеры приложений, которые используют каждый из них, обосновав выбор.

15 Для чего предназначены протоколы резервирования шлюзов, такие как HSRP/VRRP? Опишите типичную схему их работы и преимущества для отказоустойчивости сети.

16 Что такое модель OSI и какова ее практическая ценность для сетевого инженера при проектировании и устранении неисправностей?

ПК 2.1.:

17 Опишите назначение и основные функции операционных систем сетевого оборудования (на примере Cisco IOS). Что такое режимы пользовательского EXEC, привилегированного EXEC и глобальной конфигурации?

18 Каковы основные этапы методики устранения неполадок в сети (troubleshooting)? С чего следует начать диагностику, если пользователь сообщает об отсутствии доступа в Интернет?

19 Что такое ACL (Access Control List) и для каких целей он применяется? Поясните разницу между стандартными и расширенными списками доступа.

20 Объясните разницу между коммутацией каналов и коммутацией пакетов. Какой принцип лежит в основе современных сетей IP и почему он является предпочтительным?

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Вопросы для итогового тестирования:

ОК 01.:

1. На каком уровне модели OSI работает маршрутизатор?

- а) Канальном (Data Link)
- б) Сетевом (Network)
- в) Транспортном (Transport)
- г) Физическом (Physical)

2. Какой тип кабеля обеспечивает наибольшую дальность передачи и устойчивость к электромагнитным помехам?

- а) Неэкранированная витая пара (UTP)
- б) Коаксиальный кабель
- в) Оптоволоконный кабель
- г) Экранированная витая пара (FTP)

3. Какой протокол используется для автоматического назначения IP-адреса узлу в сети?

- а) DNS
- б) DHCP
- в) ARP
- г) FTP

4. Какой порт используется по умолчанию протоколом HTTP?

- а) 21
- б) 25
- в) 80
- г) 443

ОК 02.:

5. Что такое основная функция коммутатора (switch)?

- а) Соединение разных сетей и маршрутизация трафика между ними
- б) Фильтрация сетевого трафика на основе IP-адресов
- в) Коммутация кадров (frames) на основе MAC-адресов внутри одной сети
- г) Усиление электрического сигнала

6. Какой протокол обеспечивает надежную доставку данных с установлением соединения?

- а) IP
- б) UDP
- в) TCP
- г) ICMP

7. Какой из следующих IP-адресов является частным (private)?

- а) 192.169.1.1
- б) 172.32.0.1
- в) 8.8.8.8
- г) 10.0.0.1

8. Что позволяет сделать технология VLAN (Virtual Local Area Network) на коммутаторе?

- а) Увеличить скорость передачи данных
- б) Логически сегментировать сеть на основе функций, а не физического расположения
- в) Автоматически назначать IP-адреса
- г) Шифровать весь сетевой трафик

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 03.:

9. Какой протокол используется для преобразования доменного имени в IP-адрес?

- а) DHCP
- б) DNS
- в) ARP
- г) NAT

10. Что такое маска подсети?

- а) Адрес шлюза по умолчанию
- б) Число, определяющее, какая часть IP-адреса относится к сети, а какая — к узлу
- в) Физический адрес сетевого устройства
- г) Адрес DNS-сервера

11. Какой протокол из перечисленных относится к протоколам маршрутизации?

- а) HTTP
- б) OSPF
- в) SMTP
- г) SNMP

12. Что является основной целью протокола NAT (Network Address Translation)?

- а) Повышение скорости интернет-соединения
- б) Преобразование частных IP-адресов в публичные и обратно
- в) Защита сети от вирусов
- г) Автоматическое обновление программного обеспечения

ОК 05.:

13. Какое устройство используется для соединения беспроводных клиентов с проводной сетью?

- а) Маршрутизатор (Router)
- б) Коммутатор (Switch)
- в) Точка доступа (Access Point)
- г) Концентратор (Hub)

14. Какой из перечисленных протоколов работает на прикладном уровне модели OSI?

- а) IP
- б) TCP
- в) HTTP
- г) Ethernet

15. Что такое ARP-таблица?

- а) Таблица, содержащая соответствие доменных имен и IP-адресов
- б) Таблица, содержащая соответствие IP-адресов и MAC-адресов в локальной сети
- в) Таблица маршрутов на маршрутизаторе
- г) Таблица открытых портов на сервере

16. Какой протокол используется для безопасной передачи гипертекста (HTTPS)?

- а) FTP
- б) TLS/SSL
- в) Telnet
- г) SNMP

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ПК 2.1.:

17. Что такое основное отличие коммутатора (switch) от концентратора (hub)?

- а) Коммутатор работает на сетевом уровне, а концентратор — на физическом
- б) Коммутатор передает данные только на порт конкретного получателя, а концентратор — на все порты
- в) Коммутатор имеет меньше портов, чем концентратор
- г) Коммутатор используется для подключения к Интернету, а концентратор — для локальной сети

18. Какой параметр, помимо IP-адреса, необходимо задать на узле для корректной работы в другой подсети?

- а) MAC-адрес шлюза
- б) Адрес DNS-сервера
- в) Маску подсети
- г) Скорость дуплекса

19. Какой протокол позволяет резервировать шлюз по умолчанию для повышения отказоустойчивости?

- а) DNS
- б) DHCP
- в) HSRP
- г) HTTP

20. Какая утилита командной строки используется для проверки связности с удаленным узлом с помощью эхо-запросов?

- а) tracert / traceroute
- б) ipconfig / ifconfig
- в) ping
- г) nslookup

Вопросы для экзамена:

Индикатор достижения компетенции «знать»

ОК 01.:

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов процесса трехстороннего рукопожатия (three-way handshake) при установлении TCP-соединения:

- 1 Получение пакета SYN-ACK и отправка пакета ACK
- 2 Отправка пакета SYN
- 3 Получение пакета SYN и отправка пакета SYN-ACK
- 4 Установленное соединение

ОК 02.:

Задание 2. Установите правильную последовательность этапов получения IP-адреса по DHCP (процесс DORA):

- 1 DHCP Request
- 2 DHCP Discover
- 3 DHCP Acknowledgement
- 4 DHCP Offer

ОК 03.:

Задание 3. Установите правильную последовательность инкапсуляции данных при передаче по стеку TCP/IP от приложения до физической среды:

- 1 Формирование IP-пакета

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2 Формирование кадра (Frame)

3 Формирование сегмента (Segment) или дейтаграммы (Datagram)

4 Преобразование в битовый поток

ОК 05.:

Задание 4. Установите правильную последовательность действий при устранении неполадки "Нет доступа в Интернет" с использованием методики снизу-вверх (от физического уровня):

- 1 Проверить наличие линка (link) на сетевом адаптере
- 2 Проверить, получен ли IP-адрес (через DHCP или статически)
- 3 Пропинговать шлюз по умолчанию
- 4 Пропинговать удаленный узел (например, 8.8.8.8)
- 5 Проверить разрешение имен (nslookup)

ПК 2.1.:

Задание 5. Установите правильную последовательность настройки порта коммутатора для подключения к другому коммутатору:

- 1 Перевести порт в режим trunk
- 2 Настроить разрешающие VLAN на trunk-порту
- 3 Войти в режим интерфейса
- 4 Активировать интерфейс (no shutdown)

ОК 01.:

Задание 6. Установите соответствие между сетевыми устройствами и уровнями модели OSI, на которых они преимущественно работают:

- 1 Коммутатор (Switch)
- 2 Маршрутизатор (Router)
- 3 Концентратор (Hub)
- 3 Файрвол (Firewall) уровня 4
- 4 Сетевой адаптер (NIC)
 - а) Физический (Physical)
 - б) Канальный (Data Link)
 - в) Сетевой (Network)
 - г) Транспортный (Transport)

ОК 02.:

Задание 7. Установите соответствие между сетевыми протоколами и их основным назначением:

- 1 OSPF
- 2 DNS
- 3 ARP
- 4 SNMP
- 5 HTTPS
 - а) Преобразование доменного имени в IP-адрес
 - б) Динамическая маршрутизация
 - в) Безопасная передача веб-данных
 - г) Управление сетевыми устройствами
 - д) Определение MAC-адреса по IP-адресу

ОК 03.:

Задание 8. Установите соответствие между типами оптоволоконных кабелей и их характеристиками:

- 1 Одномодовый (Single-mode)
- 2 Многомодовый (Multi-mode)

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

3 Полностью дуплексный (Full-duplex)

4 Полудуплексный (Half-duplex)

5 Витая пара (UTP)

- а) Меньший диаметр сердцевины, большее расстояние, лазерный источник
- б) Большой диаметр сердцевины, меньшее расстояние, светодиодный источник
- в) Передача данных одновременно в обоих направлениях
- г) Передача данных в обоих направлениях, но не одновременно
- д) Медный кабель, используемый в Ethernet

ОК 05.:

Задание 9. Установите соответствие между типами VPN и их описанием:

1 Site-to-Site VPN

2 Remote Access VPN

3 SSL VPN

4 IPsec VPN

5 MPLS VPN

- а) Соединение двух филиалов компании через защищенный туннель
- б) Подключение удаленного сотрудника к корпоративной сети
- в) Технология для обеспечения безопасности на сетевом уровне
- г) Технология, использующая браузер для безопасного доступа
- д) Технология для создания виртуальных частных сетей на основе MPLS

ПК 2.1.:

Задание 10. Установите соответствие между сетевыми технологиями и их назначением:

1 VLAN

2 NAT

3 QoS

4 CDN

5 SDN

- а) Логическая сегментация сети
- б) Преобразование сетевых адресов
- в) Управление качеством обслуживания
- г) Распределение контента для ускорения доступа
- д) Программно-конфигурируемые сети

Индикатор достижения компетенции «Уметь»

ОК 01.:

Задание 11. Какой из следующих протоколов обеспечивает надежную доставку данных? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) IP
- б) UDP
- в) TCP
- г) ICMP
- д) ARP

Задание 12. Какие из перечисленных IP-адресов являются частными (private)? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) 192.168.1.1
- б) 172.32.0.1
- в) 10.0.0.1
- г) 169.254.1.1

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

д) 8.8.8.8

ОК 02.:

Задание 13. Что из перечисленного является основной функцией маршрутизатора? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Фильтрация трафика на основе MAC-адресов
- б) Усиление сетевого сигнала
- в) Соединение различных сетей и маршрутизация пакетов между ними
- г) Коммутация кадров внутри одной сети
- д) Преобразование доменных имен в IP-адреса

Задание 14. Какие из следующих утверждений о технологии VLAN являются верными? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) VLAN позволяет логически сегментировать сеть независимо от физической топологии
- б) VLAN увеличивает количество широковещательных доменов
- в) VLAN уменьшает количество широковещательных доменов
- г) Для связи между VLAN необходим маршрутизатор
- д) VLAN работает только на физическом уровне модели OSI

ОК 03.:

Задание 15. Какие протоколы используются для обеспечения безопасности передачи данных в сетях? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) HTTP
- б) HTTPS
- в) FTP
- г) SSH
- д) Telnet

Задание 16. Что из перечисленного относится к преимуществам оптоволоконных кабелей по сравнению с медными? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Высокая помехозащищенность
- б) Большая дальность передачи
- в) Более низкая стоимость
- г) Высокая пропускная способность
- д) Простота монтажа

ОК 05.:

Задание 17. Какие из следующих протоколов работают на прикладном уровне модели OSI? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) IP
- б) TCP
- в) HTTP
- г) DNS
- д) Ethernet

Задание 18. Что такое маска подсети и для чего она используется? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Для идентификации сетевого оборудования
- б) Для определения, какая часть IP-адреса относится к сети, а какая - к узлу
- в) Для шифрования сетевого трафика
- г) Для преобразования доменных имен в IP-адреса

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

д) Для автоматического назначения IP-адресов

ПК 2.1.:

Задание 19. Какие из следующих утверждений о протоколе OSPF являются верными? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) OSPF - это протокол маршрутизации внешнего шлюза (EGP)
- б) OSPF использует алгоритм состояния каналов (Link-State)
- в) OSPF работает только в небольших сетях
- г) OSPF поддерживает аутентификацию
- д) OSPF не поддерживает VLSM

Задание 20. Что из перечисленного является характеристиками технологии MPLS? Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- а) Использование меток для пересылки пакетов
- б) Работа на канальном уровне модели OSI
- в) Создание виртуальных каналов
- г) Использование только в локальных сетях
- д) Высокая скорость передачи данных

Индикатор достижения компетенции «Владеть»

ОК 01.:

Задание 21. Расчетная задача

Дана сеть 192.168.50.0/24. Необходимо разделить ее на 6 подсетей с максимально возможным количеством хостов в каждой. Рассчитайте:

Новую маску подсети

Количество хостов в каждой подсети

Диапазоны адресов для первых трех подсетей

Шлюз по умолчанию для первой подсети

Задание 22. Практико-ориентированное задание

Опишите пошаговый процесс настройки DHCP-сервера на маршрутизаторе Cisco для сети 172.16.1.0/24. Включите в описание:

Создание пула адресов

Настройку исключений

Указание шлюза по умолчанию и DNS-серверов

Команды для проверки работоспособности

ОК 02.:

Задание 23. Ситуационная задача

В компании после переезда офиса перестала работать сеть между отделами. Физические соединения проверены и исправны. Локальные сети в каждом отделе работают нормально, но компьютеры из разных отделов не "видят" друг друга. Какие возможные причины этой проблемы и как их устранить?

Задание 24. Мини-кейс

Компания планирует модернизацию сети. Требуется обеспечить:

Разделение трафика между отделами (Бухгалтерия, Отдел продаж, Гости)

Резервирование канала связи

Защиту от внешних угроз

Централизованное управление

Предложите архитектуру сети и перечень необходимого оборудования с обоснованием выбора.

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных системНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

ОК 03.:**Задание 25. Расчетная задача**

Рассчитайте пропускную способность канала связи для передачи файла размером 100 Мбайт за 2 минуты. Ответ представьте в Мбит/с.

Задание 26. Практико-ориентированное задание

Опишите процесс диагностики сети при возникновении проблемы "медленная скорость интернета". Какие инструменты и методы следует использовать для выявления "узких мест"?

ОК 05.:**Задание 27. Ситуационная задача**

После установки нового сетевого приложения пользователи начали жаловаться на периодические обрывы связи. Анализ показал, что проблема возникает при большой нагрузке на сеть. Какие возможные причины и способы решения?

Задание 28. Мини-кейс

Разработайте план миграции с IPv4 на IPv6 для средней компании. Включите этапы:

Анализ текущей инфраструктуры

Выбор стратегии миграции

Тестирование

Поэтапное внедрение

Обучение персонала

ПК 2.1.:**Задание 29. Расчетная задача**

Рассчитайте время передачи видеофайла объемом 4 Гбайт по сети со скоростью 100 Мбит/с. Учтите накладные расходы протоколов (10%).

Задание 30. Практико-ориентированное задание

Опишите процесс настройки межсетевого экрана (firewall) для защиты веб-сервера. Какие правила необходимо настроить для баланса между безопасностью и доступностью?

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
Учебным планом не предусмотрено

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных системНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к итоговому тестированию:

- 1 б
- 2 в
- 3 б
- 4 в
- 5 в
- 6 в
- 7 г
- 8 б
- 9 б
- 10 б
- 11 б
- 12 б
- 13 в
- 14 в
- 15 б
- 16 б
- 17 б
- 18 в
- 19 в
- 20 в

Ключи к экзамену:

1. 2-3-1-4
2. 2-4-1-3
3. 3-1-2-4
4. 2-1-3-4-5
5. 3-1-2-4
6. 1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-б
7. 1-б, 2-а, 3-д, 4-г, 5-в
8. 1-а, 2-в, 3-б, 4-г, 5-д
9. 1-а, 2-б, 3-г, 4-в, 5-д
10. 1-а, 2-б, 3-г, 4-в, 5-д
11. в) TCP - обеспечивает надежную доставку с установлением соединения и контролем ошибок
12. а) 192.168.1.1, в) 10.0.0.1 - адреса из диапазонов частных сетей (RFC 1918)
13. в) Соединение различных сетей и маршрутизация пакетов между ними - основная функция маршрутизатора
14. а) VLAN позволяет логически сегментировать сеть, б) VLAN увеличивает количество широковещательных доменов, г) Для связи между VLAN необходим маршрутизатор
15. б) HTTPS, г) SSH - протоколы с встроенными механизмами шифрования
16. а) Высокая помехозащищенность, б) Большая дальность передачи, г) Высокая пропускная способность - преимущества оптоволокна
17. в) HTTP, г) DNS - протоколы прикладного уровня модели OSI
18. б) Для определения, какая часть IP-адреса относится к сети, а какая - к узлу - основное назначение маски подсети
19. б) OSPF использует алгоритм состояния каналов, г) OSPF поддерживает аутентификацию - верные характеристики протокола
20. а) Использование меток для пересылки пакетов, в) Создание виртуальных каналов, д) Высокая скорость передачи данных - основные характеристики MPLS
21. Новая маска: /27 (255.255.255.224), 30 хостов в подсети, диапазоны: 192.168.50.1-30, 33-62, 65-

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- 94, шлюз: 192.168.50.1
22. Команды: ip dhcp pool, network, default-router, dns-server, lease, исключения: ip dhcp excluded-address
23. Возможные причины: неправильная настройка VLAN, ошибки маршрутизации, ACL. Решение: проверка конфигурации коммутаторов и маршрутизаторов
24. Архитектура: маршрутизатор с firewall, коммутаторы L3 с VLAN, точки доступа, сервер управления. Резервирование: HSRP/VRRP
25. Пропускная способность: ≈ 6.67 Мбит/с (расчет: $100 \times 8 \div (2 \times 60)$)
26. Инструменты: ping, traceroute, iperf, Wireshark. Методы: проверка загрузки канала, анализ задержек, выявление коллизий
27. Причины: перегрузка сети, недостаточная пропускная способность, ошибки QoS. Решение: оптимизация трафика, увеличение bandwidth, настройка QoS
28. Стратегия: dual-stack, туннелирование. Этапы: оценка, планирование, тестирование, внедрение, мониторинг
29. Время передачи: ≈ 6 минут (расчет: $4 \times 8 \times 1.1 \div 100 \times 60$)
30. Правила firewall: ограничение доступа по портам, GeoIP filtering, защита от DDoS, мониторинг подозрительной активности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ
СОСТОЯНИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИХ
СОСТАВЛЯЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ НАЛАДКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ)

По направлению подготовки/специальности: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль)/специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАСТРОЙКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРОГРАММНЫХ И АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
УСТРОЙСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

По направлению подготовки/специальности: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль)/специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2025

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1.

1. На какие две основные группы делится вся техническая документация и в чем их принципиальное различие?
2. Перечислите основные виды конструкторских и технологических документов, входящих в комплект документации на изделие.
3. Какие виды документов предназначены для передачи конечному пользователю и обеспечения правильной и безопасной эксплуатации изделия? Приведите примеры.
4. Какие виды технических документов регламентируют процессы внутри предприятия (например, технологические процессы, управление качеством)? Назовите их и кратко охарактеризуйте.
5. Что такое «спецификация» и какую роль она играет в структуре комплекта конструкторских документов?
6. Какие обязательные структурные элементы (разделы) typically присутствуют в любом полноценном техническом документе, таком как техническое условие или руководство по эксплуатации?
7. Из каких основных компонентов состоит структура сборочного чертежа? Что должно быть в него включено, кроме изображения самого изделия?
8. Какова типичная иерархическая структура пакета проектной документации от общего к частному? (Например, от общего описания системы к чертежам отдельных деталей).
9. Какие основные системы стандартов (например, ЕСКД, ЕСТД, ГОСТы) регламентируют правила оформления технических документов в РФ и для чего они нужны?
10. Каковы стандартные требования к оформлению текста в технических документах (шрифт, межстрочный интервал, поля, нумерация страниц)?
11. Какие основные правила нанесения размеров, обозначения сечений и разрезов, а также указания допусков и шероховатости существуют на чертежах?
12. Что такое «основная надпись» (штамп) на чертеже и какую ключевую информацию она должна содержать для однозначной идентификации документа?
13. Опишите типовой алгоритм внесения изменения в технический документ: от инициации до внедрения.
14. Что такое «письмо-уведомление об изменении» (Изм.) и какую информацию оно должно содержать? Как регистрируются и нумеруются изменения?
15. Какими утвержденными способами (например, «зачеркиванием-подчеркиванием») вносятся пометки об изменениях непосредственно в сам документ, и где фиксируется описание сути каждого изменения?

Тема 1.2.

1. Каковы три основные цели организации учета технических и программных средств в инфокоммуникационных системах?
2. В чем заключается ключевое различие между целями и задачами учета, и какие три типовые задачи решает система такого учета?
3. Какие методы учета (например, инвентаризация, автоматизированный сбор данных) являются наиболее эффективными для поддержания актуальности информации об активах?
4. Что подразумевается под "моделью учета" и какие две основные модели применяются для учета технических и программных средств (например, физическая и логическая)?
5. Какие существуют основные способы идентификации технических средств (от ручных до автоматических) и в каких случаях применяется каждый из них?
6. Перечислите основные технические характеристики, которые необходимо учитывать для активного сетевого оборудования (маршрутизаторы, коммутаторы).
7. Какие ключевые технические характеристики отличают серверное оборудование и

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

являются критически важными для его учета?

8. На какие группы принято классифицировать материалы в инфокоммуникационных системах и чем отличается их учет от учета технических средств?

9. Какие основные технические характеристики и параметры учитываются для кабельной продукции и элементов структурированной кабельной системы (СКС)?

10. Для чего при организации учета программных средств важно фиксировать не только название, но и такие параметры, как версия, лицензия и тип поставки?

11. Как методы автоматической идентификации (например, штрих-коды, RFID-метки) интегрируются в общую модель учета активов предприятия?

12. Какие характеристики и свойства учитываются для расходных материалов и запасных частей, и как организуется их учет на складе?

13. Почему при учете систем хранения данных (СХД) важно фиксировать не только модель, но и характеристики, связанные с производительностью и надежностью?

14. Как цели учета технических средств связаны с процессами управления жизненным циклом ИТ-активов (ИТАМ) и управления конфигурациями (CMDB)?

15. Какие технические характеристики клиентского оборудования (ПК, АТС, терминалы) являются наиболее важными для формирования полной учетной записи в базе данных

Тема 2.1.

1. Каковы ключевые возможности современных программных средств автоматической инвентаризации, которые отличают их от ручного учета? (Например, автоматическое обнаружение, сбор данных о "железе" и ПО, отслеживание изменений).

2. Какой общий принцип лежит в основе работы большинства программ для инвентаризации, и какие два основных метода сбора данных об узлах сети они используют?

3. Какие типы информации об программном обеспечении (помимо названия) критически важны для учета и управления лицензиями, и как системы инвентаризации помогают их собирать?

4. Каковы были ключевые особенности и сильные стороны такого решения, как LANDesk Inventory Manager, в рамках управления активами и инвентаризацией?

5. Чем отличается подход к сканированию сети в программе Total Network Inventory от других инструментов? Какие возможности она предоставляет для создания гибких отчетов?

6. Каковы основные сценарии использования и целевая аудитория для более простых инструментов инвентаризации, таких как Network Inventory Advisor или "Инвентаризация Компьютеров"?

7. Как такие системы, как FlexNet Manager или Alloy Navigator, выходят за рамки простой инвентаризации и интегрируются с процессами управления ИТ-услугами (ITSM)?

8. На примере 10-Страйк: Инвентаризация Компьютеров или Network Asset Tracker — как организован удаленный сбор информации с компьютеров и формирование сводных отчетов?

9. Какие возможности предоставляют инструменты вроде AuditPro или Network Inventory Monitor для мониторинга сети в реальном времени и отслеживания несанкционированных изменений в конфигурациях?

10. Сравните два подхода: специализированные программы для инвентаризации (например, Total Network Inventory) и комплексные платформы для управления ИТ (например, Alloy Navigator). В чем их основные преимущества и недостатки?

11. Каково основное назначение инвентарной этикетки и какая минимально необходимая информация должна на ней содержаться для однозначной идентификации актива?

12. Какие технические и эксплуатационные требования предъявляются к материалу и клеящему слою инвентарных этикеток для их долговечности в разных условиях?

13. Каковы основные этапы процесса маркировки активов с помощью инвентарных этикеток?

14. Какие функциональные возможности являются ключевыми для программ-генераторов этикеток (Label Printing Software)? На что обратить внимание при их выборе?

15. Как современные системы инвентаризации (например, Alloy Navigator или FlexNet

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Manager) интегрируют возможность печати этикеток непосредственно в свой функционал, и какие преимущества это дает?

Тема 2.2.

1. Что такое инвентарная опись и какую роль она играет в процессе инвентаризации материальных средств?
2. Какие обязательные реквизиты должна содержать правильно оформленная инвентарная опись?
3. Чем отличается инвентарная опись основных средств от описи товарно-материальных ценностей (ТМЦ)?
4. Для каких целей ведутся регистрационные журналы в системе учета материальных средств? Приведите примеры таких журналов.
5. Какая информация фиксируется в журнале учета движения материальных средств на складе?
6. Каков общий алгоритм и ключевые правила первичной регистрации материального средства, поступающего в организацию?
7. На основании каких первичных документов осуществляется регистрация и оприходование материальных средств?
8. Каковы типичные основания для списания материальных средств с учета в организации?
9. Опишите стандартную процедуру списания материального средства, включая состав комиссии и оформляемые документы.
10. В чем заключаются основные различия в правилах списания основных средств и материальных запасов (МПЗ)?
11. Как определяется обязательная периодичность проведения инвентаризации основных средств в соответствии с действующими нормативными документами?
12. В каких внеплановых (внеочередных) случаях проведение инвентаризации является обязательным, согласно законодательству?
13. Как часто должна проводиться инвентаризация товарно-материальных ценностей (ТМЦ) по общему правилу?
14. Какие должностные лица входят в состав инвентаризационной комиссии и как распределяется между ними ответственность за достоверность и полноту проведенной инвентаризации?
15. Какую ответственность (дисциплинарную, материальную, административную) несут члены инвентаризационной комиссии и материально ответственные лица за нарушения, выявленные в ходе инвентаризации или по ее итогам?

Практическое занятие № 1. Подготовка к оформлению технической документации

Цель: Освоить предварительный этап работы с технической документацией: идентификацию, регистрацию и определение состава документов.

Задание: Вам предоставлено описание нового изделия «Сетевой маршрутизатор АС-120».

Подготовьте пакет документов для начала его разработки.

Что сделать:

Присвойте проекту условный шифр или обозначение (например, «АС-120.00.00.000»).

Заполните титульный лист формального технического документа (можно использовать шаблон).

Составьте и заполните реестр (регистрационную карточку) для данного проекта.

Определите и перечислите основные виды технических документов (конструкторские, технологические, программные), которые потребуются для данного изделия.

Результат: Заполненный титульный лист, реестр проекта и список планируемых документов.

Практическое занятие № 2. Оформление типовой структуры технической документации

Цель: Научиться создавать иерархическую структуру комплекта технической документации.

Задание: Разработать структуру руководства по эксплуатации для «Сетевого маршрутизатора АС-120».

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Что сделать:

Создайте основной раздел (оглавление) документа.

Детализируйте структуру, разбив ее на обязательные разделы: «Введение», «Меры безопасности», «Назначение и состав изделия», «Технические характеристики», «Монтаж и установка», «Эксплуатация», «Техническое обслуживание», «Гарантии».

Для раздела «Эксплуатация» создайте 3-4 подраздела (например, «Включение/выключение», «Настройка базовых параметров», «Индикация режимов работы»).

Результат: Иерархическая схема (оглавление) руководства по эксплуатации с разделами и подразделами, оформленное в текстовом редакторе с использованием стилей заголовков.

Практическое занятие № 3. Оформление технической документации организации

Цель: Закрепить навыки оформления документации в соответствии с внутренними стандартами предприятия (СТП).

Задание: Оформить лист «Сборочный чертеж» в соответствии с внутрикорпоративным стандартом (условный «СТП-ТД-01»).

Что сделать:

На основе шаблона создайте новый чертеж.

Заполните основную надпись (штамп) согласно требованиям «СТП-ТД-01»: наименование изделия, обозначение документа, материал, масса, масштаб, подписи разработчика/проверившего и т.д.

Нанесите на условное изображение сборки 3-4 позиции, создайте таблицу «Спецификация» с номерами позиций, обозначениями и наименованиями деталей.

Результат: Оформленный лист сборочного чертежа с заполненной основной надписью и спецификацией.

Практическое занятие № 4. Внесение изменений в техническую документацию согласно ЕСКД

Цель: Научиться вносить изменения в конструкторскую документацию по правилам ЕСКД.

Задание: В сборочный чертеж из Практического занятия №3 необходимо внести изменение: деталь поз. 3 («Винт М4х10») заменяется на деталь «Винт М4х12».

Что сделать:

На поле чертежа нанесите изменение способом «зачеркиванием-подчеркиванием».

В графе «Изменения» таблицы основной надписи внесите запись: «Изм. 1».

На свободном поле чертежа оформите таблицу «Изменения». Внесите в нее запись: «Изм. 1» с указанием номера изменения, ссылки на документ-основание (например, «Протокол №Х от ХХ.ХХ.ХХ»), подписи и даты.

Результат: Лист сборочного чертежа с корректно нанесенными изменениями и заполненной таблицей изменений.

Практическое занятие № 5. Внесение изменений в техническую документацию согласно ЕСПД

Цель: Научиться вносить изменения в программную документацию по правилам ЕСПД.

Задание: В спецификацию программной системы из Практической работы №1 необходимо внести изменение: добавить новое функциональное требование «Система должна предоставлять возможность сброса пароля пользователем по электронной почте».

Что сделать:

Внесите новое требование в соответствующий раздел спецификации.

Оформите изменение в графе «Лист регистрации изменений» документа.

Укажите номер изменения (например, «001»), содержание изменения, ссылку на документ-основание (например, «Запрос на изменение CR-05»), дату и подпись.

Результат: Обновленная спецификация программной системы с корректно оформленным листом регистрации изменений.

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Практическое занятие № 6. Оформление извещения на изменения

Цель: Научиться правильно заполнять основной документ для инициации изменений – извещение (письмо-уведомление).

Задание: Оформить извещение об изменении (Изм.) для замены винта из Задания №4.

Что сделать:

Заполните шапку извещения: номер документа, дата, наименование изделия и документа, который изменяется.

В табличной части укажите: суть изменения (замена детали), обозначения изменяемых документов (чертеж, спецификация), код причины изменения (например, «01» – устранение конструкторской ошибки).

Заполните графы с подписями инициатора и руководителя подразделения.

Результат: Корректно заполненный бланк извещения на изменение по установленной форме.

Практическое занятие № 7. Алгоритм присвоения инвентарных номеров техническим средствам

Цель: Разработать и понять логику системы кодирования инвентарных номеров.

Задание: Разработать алгоритм и структуру инвентарного номера для оборудования в компании «Альфа», которая имеет 5 филиалов в разных городах.

Что сделать:

Определите ключевые признаки для классификации: принадлежность к филиалу, тип средства (сервер, ПК, сетевое оборудование), год постановки на учет, порядковый номер.

Предложите структуру инвентарного номера, включающую эти признаки (например, МСК-SRV-2024-001, где МСК – филиал, SRV – тип, 2024 – год, 001 – номер).

Составьте таблицу с расшифровкой кодов филиалов и типов оборудования.

Результат: Описание алгоритма присвоения номера, таблица кодов и 5 примеров инвентарных номеров для разных видов техники.

Практическое занятие № 8. Присвоение инвентарных номеров техническим средствам

Цель: Применить на практике разработанный алгоритм для маркировки активов.

Задание: На основе алгоритма из Практического занятия №7 присвойте инвентарные номера партии нового оборудования, поступившего в филиал «СПб».

Что сделать:

Вам дан список: 3 ноутбука, 2 маршрутизатора, 1 сервер.

Присвойте каждому единице техники уникальный инвентарный номер в соответствии с вашей системой кодирования.

Заполните упрощенную инвентарную карточку для каждого средства, указав присвоенный номер, наименование, модель и дату постановки на учет.

Результат: Заполненная таблица (инвентарная опись) с перечнем оборудования и присвоенными инвентарными номерами.

Практическое занятие № 9. Оформление таблицы основных характеристик технических средств

Цель: Научиться структурировать и заполнять таблицу с ключевыми параметрами оборудования.

Задание: Создать сводную таблицу основных характеристик для партии компьютерной техники.

Что сделать:

Создайте таблицу со следующими столбцами: Инвентарный номер, Наименование, Модель, Серийный номер, Процессор, ОЗУ, Объем HDD/SSD, Сетевой адаптер, Дата ввода в эксплуатацию.

Заполните таблицу данными для 4-5 единиц условной техники (например, ноутбуки и моноблоки разных моделей).

Отсортируйте таблицу по объему ОЗУ по убыванию.

Результат: Аккуратно оформленная и заполненная таблица в Excel или Google Sheets.

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Практическое занятие № 10. Алгоритм оформления основных характеристик технических средств**Цель:** Разработать унифицированную процедуру сбора и занесения данных в учетную систему.**Задание:** Разработать пошаговый алгоритм (инструкцию) для сотрудника отдела ИТ, который получает новое оборудование и должен внести его в учетную систему.**Что сделать:**

Опишите последовательность шагов от момента получения коробки с техникой до внесения записи в таблицу (как в Задании №9).

Включите шаги: распаковка, сверка с накладной, визуальный осмотр, снятие технических характеристик (с помощью этикетки или программ), присвоение инвентарного номера, печать и наклейка этикетки, внесение данных в таблицу.

Результат: Документ «Инструкция по постановке на учет нового технического средства» с пронумерованными шагами.**Практическое занятие № 11. Оформление таблицы учета программных средств****Цель:** Научиться вести учет программного обеспечения, уделяя внимание лицензионной информации.**Задание:** Создать таблицу учета программного обеспечения для отдела разработки.**Что сделать:**

Создайте таблицу со столбцами: Наименование ПО, Версия, Тип лицензии (коробочная, OEM, подписка), Ключ лицензии/Номер договора, Дата окончания лицензии/подписки, Количество лицензий, Установлено на (Инвентарный номер ПК).

Заполните таблицу данными для 5-7 видов ПО (например, ОС Windows, Microsoft Office, антивирус, среда разработки JetBrains IntelliJ IDEA, Adobe Photoshop).

Результат: Заполненная таблица учета ПО, готовая для контроля лицензионной чистоты.**Практическое занятие № 12. Алгоритм оформления и учета программных средств по примеру****Практической работы №1****Цель:** Интегрировать навыки описания системы и ее учета. Разработать спецификацию требований к системе инвентаризации.**Задание:** Разработать спецификацию для «Системы учета ИТ-активов предприятия».**Что сделать:**

Выделите основных акторов: Администратор системы, Сотрудник ИТ-отдела, Бухгалтер, Руководитель подразделения.

Определите top-level функции: Для Администратора – управление правами доступа; для Сотрудника ИТ-отдела – внесение данных о новом оборудовании/ПО, списание; для Бухгалтера – просмотр отчетов по стоимости активов; для Руководителя – просмотр сводок по подразделению. Опишите 5-7 ключевых функциональных требований в формате «Система должна...» (например, «...позволять присваивать инвентарный номер по заданному алгоритму», «...формировать отчет о программном обеспечении с истекающим сроком лицензии»).

Опишите 2-3 нефункциональных требования (например, «Доступ к системе должен быть ограничен в соответствии с ролевой моделью», «Система должна одновременно работать с 50 пользователями»).

Результат: Документ (Word/Google Docs) со структурой, аналогичной Практической работе №1, но с содержанием, посвященным системе учета ИТ-активов.**Практическое занятие № 13. Освоение инструментов программных средств инвентаризации (LANDesk Inventory Manager)****Цель:** Получить базовые навыки работы в системе инвентаризации LANDesk: сканирование сети и просмотр собранных данных.**Задание:** Проведите первичное сканирование заданного сегмента сети и проанализируйте

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

информацию об одном компьютере.

Что сделать:

Запустите LANDesk Inventory Manager и настройте целевой диапазон IP-адресов для сканирования (например, 192.168.1.1-50).

Запустите сканирование и дождитесь его завершения.

В списке обнаруженных устройств выберите один компьютер.

Найдите и зафиксируйте в отчете следующую информацию: сетевое имя устройства, модель процессора, объем ОЗУ, установленную операционную систему, список установленного ПО.

Результат: Краткий отчет в формате Word с скриншотами интерфейса программы и заполненной таблицей с характеристиками выбранного компьютера.

Практическое занятие № 14. Освоение инструментов программных средств инвентаризации (Total Network Inventory от Softinventive, 10-Страйк)

Цель: Научиться проводить углубленное сканирование и формировать пользовательские отчеты.

Задание: Сравните аппаратную конфигурацию двух компьютеров в сети с помощью TNI или «10-Страйк».

Что сделать:

Создайте новый проект в программе и выполните сканирование двух конкретных компьютеров (по IP или имени).

С помощью инструментов сравнения создайте отчет, highlighting различия в конфигурациях.

Включите в отчет сравнение следующих параметров: объем жесткого диска, количество ядер процессора, версия BIOS, наличие конкретной программы (например, Microsoft Excel).

Сформируйте готовый отчет в формате PDF или HTML.

Результат: Файл отчета (PDF/HTML), содержащий сравнительную таблицу характеристик двух компьютеров, с выделенными различиями.

Практическое занятие № 15. Оформление отчета о наличии аппаратных средств организации

Цель: Научиться создавать сводный отчет по аппаратным активам для руководства.

Задание: На основе данных из системы инвентаризации или ручного учета создайте сводный отчет по парку компьютерной техники.

Что сделать:

Создайте таблицу в Excel со следующими колонками: Подразделение, Тип устройства (ПК/Ноутбук/Сервер), Модель, Количество, Год приобретения.

Заполните таблицу условными данными по 3-4 подразделениям (например, "Бухгалтерия", "Отдел разработки", "Отдел продаж").

Используя инструмент "Сводная таблица", сгруппируйте данные по подразделениям и типам устройств.

Постройте круговую диаграмму, показывающую распределение типов устройств в организации.

Результат: Файл Excel, содержащий исходную таблицу, сводную таблицу и диаграмму.

Практическое занятие № 16. Оформление отчета о наличии аппаратных средств инфокоммуникационных систем

Цель: Научиться создавать специализированный отчет по сетевому и телекоммуникационному оборудованию.

Задание: Создайте детализированный отчет по активному сетевому оборудованию и серверам.

Что сделать:

Создайте таблицу в Excel для учета инфокоммуникационных средств.

Включите в таблицу колонки: Наименование (Маршрутизатор, Коммутатор, Сервер), Модель, IP-адрес управления, MAC-адрес, Место установки (стойка, кабинет), Инвентарный номер, Дата ввода в эксплуатацию.

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Заполните таблицу данными для 8-10 условных единиц оборудования.

Добавьте фильтры ко всем колонкам для удобства поиска.

Результат: Файл Excel с заполненной, отфильтрованной таблицей учета инфокоммуникационного оборудования.

Практическое занятие № 17. Оформление заявки на комплектующие изделия инфокоммуникационных систем

Цель: Освоить правильное оформление документа для заказа расходных материалов и комплектующих.

Задание: Оформить заявку на приобретение комплектующих для планового обновления рабочих мест.

Что сделать:

Используя корпоративный шаблон или создав свой, заполните "шапку" заявки: от кого, дата, основание (например, "План модернизации на Q2").

Создайте табличную часть заявки. Включите колонки: Наименование товара,

Модель/Характеристики, Количество, Примечание (например, "Для замены в каб. 301").

Заполните заявку на 3-4 позиции (например, модуль памяти DDR4 8Gb, SSD-накопитель 500Gb, патч-корд UTP 5е, 1.5м).

Результат: Корректно оформленный документ "Заявка на приобретение комплектующих".

Практическое занятие № 18. Алгоритм оформления заявки на комплектующие изделия инфокоммуникационных систем

Цель: Разработать унифицированную процедуру формирования и согласования заявок.

Задание: Разработать пошаговый алгоритм (инструкцию) для сотрудника IT-отдела по оформлению заявки на комплектующие.

Что сделать:

Опишите последовательность шагов от выявления потребности до передачи заявки в отдел закупок.

Включите шаги: обоснование необходимости, проверка наличия на складе, подбор аналогов/поставщиков, заполнение формы заявки, согласование с непосредственным руководителем, передача в отдел закупок.

Укажите ответственных за каждый шаг.

Результат: Документ "Инструкция по оформлению заявки на комплектующие" с пронумерованными шагами и указанием ответственных.

Практическое занятие № 19. Оформление вновь поступивших технических средств (инвентарная опись)

Цель: Закрепить навык оформления первичного учетного документа при поступлении техники.

Задание: Оформить инвентарную опись на партию вновь поступившего оборудования.

Что сделать:

На основе условной "Накладной №45 от 10.04.2024" оформите бланк "Инвентарной описи".

Внесите в опись 3-4 единицы техники (например, ноутбук, монитор, ИБП).

Для каждой единицы укажите: наименование, заводской серийный номер, инвентарный номер (присвойте по алгоритму из ПЗ-7/8), стоимость, краткое описание.

В конце описи поставьте подписи членов инвентаризационной комиссии.

Результат: Заполненный и подписанный бланк инвентарной описи.

Практическое занятие № 20. Оформление вновь поступивших технических средств (регистрационный журнал)

Цель: Научиться вносить записи о новом оборудовании в учетный журнал.

Задание: Внести данные из Инвентарной описи (ПЗ-19) в журнал учета технических средств.

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Что сделать:

Возьмите за основу журнал в формате Excel или бумажный бланк.

Создайте графы: Дата поступления, Инвентарный номер, Наименование, Модель, Серийный номер, Материально ответственное лицо, Примечание.

Перенесите данные по всем позициям из составленной ранее инвентарной описи.

Укажите материально ответственных лиц для каждой единицы техники (например, "Иванов И.И. - каб. 401").

Результат: Journal учета технических средств с новыми записями.

Практическое занятие № 21. Регистрация нового программного обеспечения

Цель: Освоить процедуру постановки на учет лицензионного программного обеспечения.

Задание: Зарегистрировать в учетной системе новое ПО, поступившее в организацию.

Что сделать:

На основе условного "Лицензионного соглашения №123" и полученных ключей заполните "Карточку учета программного средства".

Внесите данные: Наименование ПО, Версия, Производитель, Тип лицензии, Количество лицензий, Номер договора/лицензии, Ключи активации, Дата приобретения, Стоимость.

Оформите запись на 2 разных программных продукта.

Результат: Две заполненные карточки учета программного обеспечения или соответствующие записи в электронной таблице.

Практическое занятие № 22. Алгоритм регистрации нового программного обеспечения

Цель: Разработать четкую последовательность действий для учета ПО.

Задание: Разработать алгоритм регистрации нового ПО от момента его поступления до установки на рабочие места.

Что сделать:

Опишите пошаговую процедуру, включающую: приемку ПО (сверка с договором), проверку лицензионных документов, внесение данных в реестр ПО, размещение дистрибутивов и ключей в secure storage, уведомление системных администраторов о возможности установки.

Укажите, какие документы должны быть получены на каждом этапе.

Определите ответственных за каждый шаг.

Результат: Документ "Инструкция по регистрации и учету программного обеспечения".

Практическое занятие № 23. Оформление списания технических средств

Цель: Научиться правильно оформлять документы для списания вышедшего из строя или морально устаревшего оборудования.

Задание: Оформить Акт списания технических средств на вышедший из строя системный блок.

Что сделать:

Заполните шапку акта: номер, дата, состав комиссии.

В табличной части укажите списываемый объект: инвентарный номер, наименование, причина списания (например, "физический износ, невозможность ремонта").

Укажите первоначальную стоимость и сумму износа.

Внесите заключение комиссии: "Подлежит списанию с баланса организации с последующей утилизацией".

Проставьте подписи всех членов комиссии.

Результат: Корректно заполненный "Акт списания технических средств" (форма ОС-4 или ее аналог).

Практическое занятие № 24. Алгоритм проведения списания технических средств

Цель: Разработать регламент процедуры списания, от выявления объекта до его утилизации.

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Задание: Разработать пошаговый алгоритм списания технического средства.**Что сделать:**

Опишите последовательность шагов: инициация списания (заявка от МОЛ), осмотр и заключение комиссии о невозможности дальнейшей эксплуатации и ремонта, оформление Акта списания, согласование акта с бухгалтерией, утверждение акта руководителем, снятие с учета в инвентарных списках, передача на утилизацию.

Укажите, какие документы сопровождают каждый этап.

Определите круг ответственных лиц (МОЛ, члены комиссии, бухгалтер, руководитель).

Результат: Документ "Регламент по списанию основных средств" с подробным описанием этапов и ответственных.

Вопросы к самостоятельной работе

1. Жизненный цикл документации. Опишите поэтапный процесс сопровождения технической документации (например, монтажные схемы или паспорта оборудования) для объекта ИКС (например, серверной стойки) от момента его ввода в эксплуатацию до списания. Какие документы должны обновляться при каждом изменении конфигурации?
2. Внесение изменений. Каков правильный порядок внесения изменений в рабочую документацию на ЛВС после добавления в сеть нового коммутатора? Перечислите ключевые документы, которые должны быть откорректированы, и процедуру их обновления.
3. Архивация и хранение. Как организовать систему хранения и архив версий технической документации по объектам ИКС, чтобы обеспечить быстрый доступ к актуальным чертежам и возможность отследить историю изменений?
4. Учетная модель. Какие методы и инструменты (от простых журналов до специализированного ПО) вы примените для организации точного учета наличия и движения аппаратных средств (серверы, коммутаторы) и программных лицензий в средней по размерной компании?
5. Ввод в эксплуатацию. Какой последовательности действий вы будете придерживаться для постановки на учет нового поступившего аппаратного средства (например, маршрутизатора), начиная от его распаковки и заканчивая закреплением за материально ответственным лицом?
6. Инвентаризация активов. Разработайте план проведения ежегодной инвентаризации программно-аппаратных средств в распределенной сети филиалов. Как обеспечить сверку данных учета с фактическим наличием и минимизировать простои?
7. Списание оборудования. Каков алгоритм оформления списания аппаратного средства, вышедшего из строя и не подлежащего ремонту? Перечислите основные документы, которые необходимо оформить, и состав комиссии.
8. Поиск и применение НТД. Вам поручено организовать монтаж СКС. Как вы найдете и примените актуальные нормативно-технические документы (ГОСТы, СНИПы, отраслевые стандарты), регламентирующие этот процесс?
9. Разрешение конфликтной ситуации. При монтаже оборудования возникло несоответствие между требованиями внутреннего регламента компании и указаниями в паспорте оборудования. Как вы поступите и на какие документы будете опираться для разрешения этой ситуации?
10. Локальные нормативные акты. Какие виды локальной нормативно-технической документации (инструкции, регламенты, политики) должны быть разработаны в IT-отделе для регламентации повседневных операций с ИКС? Приведите 3-4 примера.
11. Формирование заявки. Опишите процесс оформления заявки в информационной системе управления запасами и ремонтом на замену неисправного блока питания сервера. Какие данные необходимо указать для минимизации времени выполнения заявки?
12. Анализ отчетов. Какие типы отчетов из системы управления запасами и ремонтом необходимы менеджеру для анализа расходов на IT-активы и планирования бюджета на следующий период? (Например, отчеты по расходу комплектующих, стоимости ремонтов, простоям)

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

оборудования).

13. Контроль выполнения ремонта. Как с помощью информационной системы отслеживать статус выполнения заявки на ремонт оборудования — от ее регистрации до завершения и закрытия?

Какие ключевые статусы должна проходить заявка?

14. Управление складом. Какие функции информационной системы по управлению запасами позволяют оптимизировать уровень складских запасов комплектующих (например, модулей памяти, жестких дисков) и избежать как их излишка, так и нехватки?

15. Интеграция учетных систем. Как на практике должна быть организована интеграция между системой управления запасами/ремонтom и системой бухгалтерского учета для корректного отражения движения материальных ценностей?

**МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства
инфокоммуникационных систем**

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации
--

Итоговое тестирование Приложение 1

Задания для экзамена Приложение 2

**МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства
инфокоммуникационных систем**

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрены

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к итоговому тесту

1. б

2. в

3. в

4. б

5. б

6. в

7. б

8. б

9. б

10. в

11. б

12. б

13. б

14. б

15. б

Ключи к экзамену Приложение 3

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному вопросу

Тема 1.1. Документация программных средств ИКС

1. На какие две основные группы подразделяется техническая документация по стадиям жизненного цикла ПО?
2. Перечислите основные виды эксплуатационной документации, предназначенной для конечного пользователя.
3. Каковы ключевые разделы типового технического задания (ТЗ) на разработку программного средства?
4. Какой раздел руководства по эксплуатации является критически важным с точки зрения юридической ответственности?
5. В чем заключается основное назначение программы и методики испытаний (ПМИ)?
6. Какой отечественный стандарт регламентирует состав и оформление эксплуатационных документов на ПО?
7. Назовите ключевые элементы, которые должны быть указаны на титульном листе любого технического документа.
8. Каковы общие требования к оформлению текстовой части документа (шрифт, интервалы, поля)?
9. Для чего в технической документации применяется сквозная нумерация разделов и подразделов?
10. Как правильно оформлять перечисления и списки в технической документации?
11. Какой международный стандарт де-факто является основным для документации к программным продуктам?
12. В чем состоит основное отличие в подходах к документированию в ГОСТ и IEEE Std?
13. Назовите три ключевые особенности документации для телекоммуникационных систем (ИКС) по сравнению с документацией на типовое ПО.
14. Почему при документировании систем реального времени критически важным является раздел, описывающий временные характеристики?
15. Какая информация должна быть обязательно отражена в документации на систему защиты информации (СЗИ) в составе ИКС?

Тема 1.2. Инструменты формирования отчетных документов

1. Каковы основные преимущества использования стилей (заголовков) в MS Word при создании сложной технической документации?
2. Для каких целей при создании отчетов используют макросы и язык VBA в MS Excel?
3. Какие функции в MS Word позволяют автоматически создавать и обновлять оглавление документа?
4. Назовите ключевое преимущество использования MadCap Flare над традиционными офисными пакетами для технических писателей.
5. Какой инструмент (например, Sphinx, Doxygen) используется для автоматической генерации документации из комментариев в исходном коде?
6. Какую основную проблему решают системы управления документами (DMS)?
7. Каков базовый принцип работы системы версионного контроля Git?
8. Для чего используется система разграничения прав доступа в DMS?
9. Что такое «коммит» (commit) в контексте систем версионного контроля?
10. Какой инструмент (Confluence, SharePoint) является вики-системой для коллективной разработки документации?
11. Какой механизм в MS Excel (Сводные таблицы, Power Query) позволяет агрегировать данные из внешних источников для отчетов?
12. Какую роль в автоматизации документирования играют системы мониторинга (Zabbix, PRTG)?
13. Что такое «шаблоны отчетов» и как они ускоряют процесс документирования?
14. Приведите пример, как с помощью скрипта (Python, PowerShell) можно автоматизировать сбор данных о конфигурации сети для отчета.

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

15. Каковы ключевые этапы настройки автоматического формирования еженедельного отчета о состоянии ИКС?

Тема 1.3. Системы электронного документооборота (СЭД)

1. Сформулируйте основную цель внедрения СЭД в организации.
2. Что такое «полнотекстовый поиск» и почему он является ключевой функцией СЭД?
3. Каковы типичные компоненты архитектуры СЭД (например, веб-сервер, сервер БД, хранилище)?
4. Какую функцию выполняет модуль «Карточка документа» в СЭД?
5. В чем разница между системой электронного документооборота (СЭД) и системой управления документами (DMS)?
6. С какими корпоративными системами (например, 1С, CRM) чаще всего интегрируется СЭД и для чего?
7. Какие механизмы разграничения прав доступа к документам реализуются в СЭД?
8. Что такое электронная подпись (ЭП) и какую роль она играет в безопасном документообороте?
9. Как СЭД обеспечивает соблюдение требований регуляторов к хранению определенных типов документов?
10. Какие действия пользователя фиксируются в журнале аудита (истории) документа и для чего это нужно?
11. Что такое «маршрут документа» или «бизнес-процесс» в контексте СЭД?
12. Опишите простейший маршрут согласования служебной записки между тремя сотрудниками.
13. Какие статусы (например, «на согласовании», «утвержден») может проходить документ в процессе маршрутизации?
14. Что происходит с документом, если один из согласующих отклонил его на этапе маршрутизации?
15. Как система уведомляет пользователей о поступлении нового документа или задачи в СЭД?

Тема 2.1. Классификация средств электронного документооборота

1. На какие три основных типа можно условно разделить СЭД по масштабу целевой аудитории?
2. Чем отличаются системы с открытым исходным кодом (Open Source) от проприетарных (коммерческих) СЭД?
3. Назовите по одному ключевому преимуществу и недостатку облачных (SaaS) СЭД по сравнению с системами «on-premises».
4. Какие три популярные СЭД используются на российском рынке и каков их основной профиль?
5. Какой класс систем (ECM, EDMS) предоставляет более широкий функционал, выходящий за рамки классического документооборота?
6. Какие пять ключевых функциональных критериев необходимо оценить при выборе СЭД для средней компании?
7. Почему при выборе СЭД важно учитывать стоимость не только лицензий, но и внедрения, сопровождения и дообучения?
8. Какой технический критерий (производительность, масштабируемость) становится критичным при росте числа пользователей свыше 1000?
9. Почему наличие у системы сертификатов ФСТЭК и Минкомсвязи является важным критерием выбора для госсектора?
10. Какую роль при выборе СЭД играет анализ опыта и отзывов других компаний из вашей отрасли?
11. Что понимается под «интеграционными возможностями» СЭД и почему они важны?
12. Какие технологии (REST API, SOAP) чаще всего используются для интеграции СЭД с другими системами?
13. Что такое «масштабируемость» системы и на какие два типа она подразделяется?
14. Какие архитектурные решения позволяют СЭД масштабироваться для обслуживания филиалов?

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

распределенной компании?

15. Как возможность СЭД работать в кластерной конфигурации повышает ее надежность и производительность?

Вопросы для практических работ:

Вопросы к практической работе №1. Работа с документацией

1 Какие основные принципы лежат в основе создания технической документации?

2 Почему важно соблюдать принцип минимализма при создании документации?

3 В чем заключается важность единого хранилища данных?

4 Какие инструменты используются для создания технической документации?

5 В чем преимущества использования Confluence?

6 Для каких задач лучше подходит Notion?

7 Из каких основных разделов должна состоять техническая документация?

8 Как правильно оформить заголовок и описание документа?

9 Какие элементы должны присутствовать в разделе “Пошаговая инструкция”?

10 Что такое версионирование документации?

11 Какие основные принципы версионирования необходимо соблюдать?

12 Как осуществляется отслеживание изменений в документации?

13 Какие рекомендации следует соблюдать при регулярном обновлении документации?

14 Как правильно оформлять визуальные элементы в документации?

15 Какие критерии используются для оценки качества документации?

Вопросы к практической работе №2. СЭД

1 Что такое электронный документооборот (СЭД)?

2 Какие типы маршрутов существуют в СЭД?

3 Как правильно настроить маршрут документа?

4 Какие процессы можно автоматизировать в СЭД?

5 Как настроить автоматическую отправку уведомлений?

6 Какие триггеры используются для автоматизации?

7 С какими системами возможна интеграция СЭД?

8 Какие протоколы используются для интеграции?

9 Как обеспечить корректную работу интегрированных систем?

10 Какие меры безопасности применяются в СЭД?

11 Как осуществляется разграничение доступа?

12 Какие существуют методы защиты данных?

Вопросы к практической работе №3. Формирование отчетов

1 Какие типы отчетов существуют?

2 Как правильно структурировать отчет?

3 Какие данные должны быть включены в типовой отчет?

4 Какие методы визуализации данных существуют?

5 Как правильно выбирать тип визуализации?

6 Какие инструменты используются для создания визуализаций?

7 Как автоматизировать сбор данных для отчетов?

8 Какие инструменты используются для автоматизации?

9 Как настроить автоматическое формирование отчетов?

10 Как правильно презентовать результаты?

11 Какие элементы должны быть включены в презентацию?

12 Как сделать презентацию результатов эффективной?

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой в Приложении 1

Итоговое тестирование:

ОК 01.:

Вопрос 1. Что такое техническая документация?

- A) Набор инструкций и руководств по работе с системой
- B) Только технические спецификации
- C) Только пользовательские руководства
- D) Только внутренние отчеты компании
- E) Только программный код

Вопрос 2. Какой инструмент лучше всего подходит для создания базы знаний?

- A) Microsoft Word
- B) Confluence
- C) Excel
- D) PowerPoint
- E) Telegram

Вопрос 3. Что такое версионирование документации?

- A) Изменение дизайна документа
- B) Отслеживание изменений в документе
- C) Перевод документа на разные языки
- D) Печать разных версий документа
- E) Создание резервных копий

ОК 02.:

Вопрос 4. Какой элемент НЕ входит в базовую структуру технической документации?

- A) Заголовок и описание
- B) Участники процесса
- C) Необходимые ресурсы
- D) Пошаговая инструкция
- E) Личное мнение автора

Вопрос 5. Что такое СЭД?

- A) Система электронного документооборота
- B) Служба электронного дизайна
- C) Система электронной доставки
- D) Служба электронного документообращения
- E) Система электронного движения

Вопрос 6. Какой метод НЕ используется для обеспечения безопасности данных в СЭД?

- A) Шифрование
- B) Разграничение доступа
- C) Аутентификация
- D) Публичное хранение
- E) Резервное копирование

ОК 04.:

Вопрос 7. Что такое маршрут документа в СЭД?

- A) Путь физического перемещения документа
- B) Порядок согласования и утверждения документа
- C) Географический маршрут доставки
- D) История изменений документа
- E) Список всех сотрудников компании

Вопрос 8. Какой тип отчета НЕ является типовым?

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

А) Аналитический отчет

В) Финансовый отчет

С) Персональный отчет сотрудника

D) Операционный отчет

E) Статистический отчет

Вопрос 9. Что такое визуализация данных?

А) Представление данных в графическом виде

В) Только текстовые описания

С) Только таблицы

D) Только диаграммы

E) Только инфографика

OK 09.:

Вопрос 10. Какой формат НЕ подходит для создания технической документации?

А) Markdown

В) HTML

С) PDF

D) DOCX

E) MP3

Вопрос 11. Что такое шаблон документации?

А) Готовый каркас документа с местами для заполнения

В) Только титульный лист

С) Только содержание

D) Только приложения

E) Только список литературы

Вопрос 12. Какой принцип НЕ относится к основным принципам ведения документации?

А) Актуальность

В) Полнота

С) Доступность

D) Сложность изложения

E) Согласованность

Вопрос 13. Что такое интеграция систем?

А) Объединение различных программных решений

В) Только обмен файлами

С) Только обмен сообщениями

D) Только обмен почтой

E) Только обмен контактами

ПК 1.1.:

Вопрос 14. Какой элемент НЕ входит в автоматизацию процессов?

А) Триггеры

В) Условия

С) Действия

D) Ручное вмешательство

E) Уведомления

Вопрос 15. Что такое презентация результатов?

А) Представление информации в удобной для восприятия форме

В) Только устное выступление

С) Только письменный отчет

D) Только электронная презентация

E) Только инфографика

Вопрос 16. Какой формат визуализации лучше всего подходит для сравнения категорий?

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

А) Столбчатая диаграмма

В) Круговая диаграмма

С) График

D) Тепловая карта

E) Облако слов

ПК 1.2.:

Вопрос 17. Что такое аудит документации?

А) Проверка качества и актуальности документации

В) Только проверка орфографии

С) Только проверка форматирования

D) Только проверка структуры

E) Только проверка содержания

Вопрос 18. Какой метод хранения документации является наиболее надежным?

А) Облачное хранилище с резервным копированием

В) Только локальный компьютер

С) Только внешние носители

D) Только бумажные копии

E) Только электронная почта

Вопрос 19. Что такое жизненный цикл документа?

А) Весь путь документа от создания до архивации

В) Только создание документа

С) Только согласование документа

D) Только утверждение документа

E) Только исполнение документа

Вопрос 20. Какой элемент НЕ является частью процесса автоматизации сбора данных?

А) Источники данных

В) Методы сбора

С) Обработка данных

D) Утверждение документа

E) Физическое перемещение документов

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрено

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий

Ключи к зачёту с оценкой в Приложении 2

Ключи к итоговому тестированию:

- 1 А)
- 2 В)
- 3 В)
- 4 Е)
- 5 А)
- 6 D)
- 7 В)
- 8 С)
- 9 А)
- 10 Е)
- 11 А)
- 12 D)
- 13 А)
- 14 D)
- 15 А)
- 16 А)
- 17 А)
- 18 А)
- 19 А)
- 20 Е)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ В
ПРОЦЕССЕ НАЛАДКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ)

По направлению подготовки/специальности: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль)/специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАСТРОЙКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРОГРАММНЫХ И АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ
УСТРОЙСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

По направлению подготовки/специальности: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль)/специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная Год начала обучения: 2025

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства текущего контроля успеваемости**ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Понятие о физической культуре и спорта. Правовые основы физической культуры и спорта.

1. Что такое физическая культура и в чем ее значение для человека и общества?
2. Каковы основные понятия, используемые при изучении физической культуры?
3. Какие виды (формы) физической культуры вы знаете?
4. Какова роль физической культуры в общекультурном и профессиональном развитии человека?
5. Что понимается под физическим развитием человека?
6. Что такое спорт и каковы его основные цели?
7. Какие виды спорта вы знаете?
8. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта в РФ.
9. В чем заключается суть Федерального закона “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”?
10. Какие права и обязанности имеют граждане РФ в сфере физической культуры и спорта согласно законодательству?

Как правильно тренироваться

1. Объясните, что такое принцип прогрессии нагрузки и приведите пример его реализации на практике.
2. Каковы основные компоненты тренировочной нагрузки и как они влияют на результат?
3. Опишите роль разминки и заминки в тренировочном процессе.
4. Что такое частота сердечных сокращений (ЧСС) и как ее использовать для контроля интенсивности тренировки?
5. В чем заключается разница между аэробной и анаэробной тренировкой?
6. Как следует планировать отдых и восстановление после тренировок?
7. Объясните, что такое перетренированность и каковы ее признаки?
8. Как следует адаптировать тренировочный план при изменении целей или уровня физической подготовки?
9. Какие факторы необходимо учитывать при выборе упражнений для тренировки?
10. Объясните, как взаимосвязаны питание и тренировочный процесс.

ТЕКУЩЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья

1. Какое заболевание помогает предотвратить регулярная физическая активность? а) Грипп б) Ангина в) Ветряная оспа г) Остеопороз
2. Как физические упражнения влияют на иммунитет? а) Понижают иммунитет б) Укрепляют иммунитет в) Не влияют на иммунитет г) Могут как укреплять, так и понижать иммунитет
3. Какой эффект оказывают занятия спортом на психическое здоровье? а) Снижают стресс и улучшают настроение б) Усиливают тревогу в) Не влияют на психическое здоровье г) Могут вызывать депрессию
4. Как физическая активность влияет на когнитивные функции? а) Ухудшает память б) Не влияет на когнитивные функции в) Улучшает память и концентрацию внимания г) Снижает скорость мышления
5. Какое заболевание связано с недостаточной физической активностью? а) Дальтонизм б) Гипертония в) Глаукома г) Катаракта
6. Регулярные занятия спортом помогают: а) Снизить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний б) Только нарастить мышечную массу в) Не влияют на здоровье г) Увеличить риск развития артрита
7. Какое влияние оказывает физическая активность на сон? а) Ухудшает сон б) Улучшает

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

качество сна в) Не влияет на сон г) Может вызывать бессонницу

8. Как физические упражнения влияют на уровень холестерина в крови? а) Повышают уровень “плохого” холестерина б) Могут как повышать, так и понижать уровень холестерина в) Не влияют на уровень холестерина г) Снижают уровень “плохого” холестерина и повышают уровень “хорошего” холестерина

9. Какое заболевание можно предотвратить с помощью упражнений на укрепление костей? а) Остеохондроз б) Остеопороз в) Артрит г) Радикулит

10. Какой вид физической активности наиболее полезен для профилактики депрессии? а) Аэробные упражнения (бег, плавание, ходьба) б) Поднятие тяжестей в) Шахматы г) Настольный теннис

Основные формы и виды физических упражнений. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями

1. К какой форме физических упражнений относится бег? а) Общеразвивающей б) Специальной в) Циклической г) Ациклической

2. Что необходимо сделать перед началом выполнения упражнений? а) Выпить воды б) Сделать разминку в) Поговорить с друзьями г) Сразу приступить к выполнению упражнений

3. Какое правило безопасности важно соблюдать при работе с отягощениями? а) Работать без страховки б) Использовать максимальный вес в) Соблюдать правильную технику выполнения упражнений г) Заниматься в одиночку

4. Что делать при возникновении боли во время выполнения упражнения? а) Продолжать выполнять упражнение б) Уменьшить нагрузку или прекратить выполнение упражнения в) Принять обезболивающее г) Попросить помощи у других занимающихся

5. Какой вид упражнений направлен на развитие гибкости? а) Силовые б) Аэробные в) Упражнения на растяжку г) Упражнения на координацию

6. Что относится к правилам поведения на спортивной площадке? а) Разговаривать громко б) Мешать другим занимающимся в) Соблюдать чистоту и порядок г) Не убирать за собой инвентарь

7. Что такое травматизм? а) Заболевание б) Повреждение тканей или органов в) Состояние усталости г) Физическая нагрузка

8. Какой вид упражнений помогает подготовить организм к основной нагрузке? а) Разминка б) Заминка в) Основная часть тренировки г) Упражнения на расслабление

9. К чему может привести неправильная техника выполнения упражнений? а) К улучшению результатов б) К травмам в) К укреплению здоровья г) К увеличению мышечной массы

10. Что необходимо сделать при получении травмы на занятиях? а) Продолжать тренировку б) Сообщить тренеру или инструктору и обратиться за медицинской помощью в) Принять обезболивающее и отдохнуть г) Попросить помощи у других занимающихся

Особенности урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями. Адаптивная физическая культура.

1. Что относится к урочным формам занятий физической культурой? а) Спортивные секции б) Уроки физической культуры в школе в) Самостоятельные занятия спортом г) Туристические походы

2. Какова цель внеурочных занятий физической культурой? а) Развитие интереса к занятиям спортом и физической культурой, укрепление здоровья б) Подготовка к сдаче нормативов в) Углубленное изучение теоретических основ физической культуры г) Подготовка к профессиональной спортивной деятельности

3. Что такое адаптивная физическая культура? а) Комплекс упражнений для профессиональных спортсменов б) Занятия физической культурой на открытом воздухе в) Физическая культура для людей с ограниченными возможностями здоровья г) Физическая культура, адаптированная к условиям конкретной местности

4. Какой вид спорта чаще всего используется в адаптивной физической культуре? а) Тяжелая атлетика б) Шахматы в) Бокс г) Плавание

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5. Какое преимущество имеют внеурочные формы занятий физической культурой? а) Обязательное посещение б) Возможность выбора видов активности в соответствии с интересами в) Строгая регламентация г) Проведение под руководством опытных преподавателей
6. Какая основная задача уроков физической культуры в школе? а) Формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта б) Подготовка профессиональных спортсменов в) Проведение спортивных соревнований г) Выявление талантливых спортсменов
7. Какой вид деятельности НЕ относится к внеурочным формам занятий? а) Спортивные секции и кружки б) Уроки физической культуры в) Спортивные соревнования и праздники г) Самостоятельные занятия физическими упражнениями
8. Адаптивная физическая культура направлена на: а) Подготовку к профессиональному спорту б) Проведение спортивных мероприятий в) Улучшение физической формы здоровых людей г) Реабилитацию и социальную адаптацию людей с ограниченными возможностями здоровья
9. Какое отличие урочных занятий от внеурочных? а) Урочные занятия являются добровольными б) Внеурочные занятия проводятся по расписанию в) Урочные занятия проводятся по обязательной программе г) Внеурочные занятия более эффективны
10. Для кого предназначена адаптивная физическая культура? а) Для профессиональных спортсменов б) Для людей с ограниченными возможностями здоровья в) Для людей пожилого возраста г) Для всех желающих

Способы регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями. Формы и средства контроля за индивидуальной физкультурной деятельностью.

1. Что такое физическая нагрузка? а) Вес штанги б) Расстояние, которое нужно пробежать в) Воздействие физических упражнений на организм г) Количество повторений упражнения
2. Какой показатель используется для контроля за интенсивностью нагрузки? а) Вес отягощения б) Пульс в) Количество повторений г) Время отдыха
3. Как можно регулировать объем физической нагрузки? а) Изменять количество повторений и подходов б) Изменять пульс в) Изменять вес отягощения г) Изменять время отдыха
4. Что такое дневник тренировок? а) Список упражнений б) Записи о выполненных упражнениях, нагрузке и самочувствии в) План тренировок на неделю г) Фотографии с тренировок
5. Какой метод позволяет оценить субъективное ощущение нагрузки? а) Измерение пульса б) Измерение артериального давления в) Шкала Борга (RPE) г) Измерение веса
6. Что такое интенсивность физической нагрузки? а) Общее время тренировки б) Скорость выполнения упражнений в) Количество повторений упражнения г) Сложность упражнения
7. Какой способ контроля за физической нагрузкой является наиболее доступным? а) Измерение уровня лактата в крови б) Измерение уровня гормонов в) Электрокардиография г) Измерение пульса
8. Что необходимо учитывать при регулировании физической нагрузки? а) Только возраст б) Только пол в) Возраст, пол, уровень подготовки, состояние здоровья г) Только вес тела
9. Какой показатель необходимо контролировать при аэробных тренировках? а) Силу мышц б) Пульс в) Гибкость г) Координацию
10. Что относится к формам контроля за индивидуальной физкультурной деятельностью? а) Ведение дневника тренировок, использование фитнес-трекеров, консультации со специалистами б) Только участие в соревнованиях в) Только чтение книг о спорте г) Только просмотр спортивных передач

Основы организации двигательного режима.

1. Что такое двигательный режим? а) Комплекс физических упражнений б) Регулярное посещение спортивных мероприятий в) Соблюдение правил здорового питания г) Система организации двигательной активности в течение дня

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Какие компоненты входят в двигательный режим? а) Утренняя гимнастика, физические упражнения в течение дня, активный отдых б) Только утренняя гимнастика в) Только занятия спортом в секции г) Только пешие прогулки
3. Какое влияние оказывает недостаточная двигательная активность на организм? а) Улучшает работу сердца б) Повышает риск развития заболеваний сердечно-сосудистой системы в) Укрепляет костную ткань г) Улучшает сон
4. Какой вид активности следует включать в двигательный режим для профилактики гиподинамии? а) Лежание на диване б) Длительное сидение за компьютером в) Регулярные физические упражнения г) Катание на автомобиле
5. Что нужно учитывать при организации двигательного режима для ребенка? а) Возраст, физическое состояние, интересы ребенка б) Только мнение родителей в) Только личные предпочтения ребенка г) Только наличие спортивных площадок
6. Какой вид активности лучше включить в двигательный режим для пожилого человека? а) Поднятие тяжестей б) Бег на длинные дистанции в) Интенсивные тренировки на тренажерах г) Ходьба, плавание, гимнастика
7. Какая основная цель организации двигательного режима? а) Подготовка к спортивным соревнованиям б) Улучшение физической формы в) Укрепление здоровья и повышение работоспособности г) Набор мышечной массы
8. Что такое гиподинамия? а) Повышенная двигательная активность б) Пониженная двигательная активность в) Занятия профессиональным спортом г) Умеренные физические нагрузки
9. Какая рекомендация по организации двигательного режима является наиболее важной? а) Заниматься только в спортзале б) Избегать любой физической активности в) Заниматься только с профессиональным тренером г) Двигаться как можно больше в течение дня
10. Какой эффект оказывает правильная организация двигательного режима на сон? а) Ухудшает сон б) Улучшает сон в) Не влияет на сон г) Может вызывать бессонницу

Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.

1. Какая основная цель проведения спортивно-массовых соревнований? а) Подготовка профессиональных спортсменов б) Популяризация спорта и здорового образа жизни в) Выявление сильнейших спортсменов г) Получение прибыли
2. Что включает в себя этап подготовки к спортивным соревнованиям? а) Проведение соревнований б) Подведение итогов в) Разработка положения, формирование судейской коллегии, подготовка места проведения г) Награждение победителей
3. Что такое положение о соревнованиях? а) Список участников б) Документ, определяющий цели, задачи, условия и порядок проведения соревнований в) Расписание соревнований г) Список спонсоров
4. Кто отвечает за обеспечение безопасности на соревнованиях? а) Участники б) Судьи в) Организаторы г) Зрители
5. Какие виды спортивно-массовых соревнований вы знаете? а) Только Олимпийские игры б) Только чемпионаты мира в) Внутришкольные, районные, городские, областные и т.д. г) Только профессиональные соревнования
6. Какую роль играют судьи на соревнованиях? а) Участвуют в соревнованиях б) Контролируют соблюдение правил и выносят решения в) Болеют за участников г) Обеспечивают безопасность
7. Какой этап следует после проведения соревнований? а) Награждение победителей б) Закрытие соревнований в) Подведение итогов и анализ результатов г) Подготовка к следующим соревнованиям
8. Что необходимо учитывать при организации соревнований для детей? а) Только силу участников б) Возраст, уровень подготовки, правила безопасности в) Только желание детей г) Только наличие призов

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

9. Какой документ заполняется для регистрации участника соревнований? а) Заявление б) Справка в) Заявка г) Протокол
10. Что такое церемония открытия соревнований? а) Награждение победителей б) Подведение итогов в) Торжественное мероприятие, посвященное началу соревнований г) Закрытие соревнований

Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Способы регулирования массы тела человека.

1. Что такое телосложение? а) Совокупность морфологических признаков организма б) Размер одежды в) Мышечная масса г) Рост человека
2. Какие основные типы телосложения выделяют? а) Высокий, средний, низкий б) Толстый, нормальный, худой в) Эктоморф, мезоморф, эндоморф г) Спортивный, астенический, пикнический
3. Что характеризует тип телосложения эктоморф? а) Преобладание мышечной массы б) Преобладание жировой ткани в) Хорошо развитая мускулатура и среднее количество жира г) Худощавое телосложение, быстрый метаболизм
4. Какой метод используется для оценки состава тела? а) Измерение роста б) Измерение веса в) Биоимпедансный анализ (BIA) г) Измерение артериального давления
5. Что такое индекс массы тела (ИМТ)? а) Показатель силы мышц б) Показатель соотношения веса и роста в) Показатель жировой массы г) Показатель уровня холестерина
6. Какой тип телосложения характеризуется хорошей мускулатурой и атлетическим телосложением? а) Эктоморф б) Эндоморф в) Мезоморф г) Все типы телосложения
7. Как регулировать массу тела для набора мышечной массы? а) Увеличить потребление калорий и заниматься силовыми тренировками б) Уменьшить потребление калорий и заниматься аэробными тренировками в) Голодать г) Принимать жиросжигатели
8. Что необходимо учитывать при регулировании массы тела? а) Только диету б) Только физические нагрузки в) Сбалансированное питание, физические нагрузки, режим сна и отдыха г) Только прием пищевых добавок
9. Какой тип телосложения склонен к набору жировой массы? а) Эктоморф б) Мезоморф в) Все типы телосложения г) Эндоморф
10. Что такое сбалансированное питание? а) Употребление только полезных продуктов б) Равномерное употребление белков, жиров и углеводов, витаминов и минералов в) Исключение всех жиров из рациона г) Употребление только одного продукта в течение дня

Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры.

1. Что относится к вредным привычкам? а) Регулярные занятия спортом б) Правильное питание в) Курение г) Закаливание
2. Какое негативное влияние оказывает курение на организм? а) Повышает риск развития сердечно-сосудистых заболеваний б) Укрепляет иммунитет в) Улучшает сон г) Снижает риск развития рака легких
3. Какое влияние оказывает употребление алкоголя на нервную систему? а) Улучшает работу мозга б) Разрушает нервные клетки в) Укрепляет нервную систему г) Не оказывает влияния
4. Как физическая культура помогает в профилактике вредных привычек? а) Не помогает б) Увеличивает риск развития зависимостей в) Заменяет вредные привычки полезными, снижает стресс и улучшает самочувствие г) Способствует развитию депрессии
5. Какой вид деятельности может помочь в борьбе с курением? а) Чтение книг б) Игра в компьютерные игры в) Просмотр телевизора г) Занятия спортом
6. Какой эффект оказывает малоподвижный образ жизни на здоровье? а) Улучшает кровообращение б) Повышает риск развития ожирения, сердечно-сосудистых заболеваний и диабета в) Укрепляет мышцы г) Снижает уровень стресса
7. Что такое зависимость? а) Простое увлечение б) Навязчивая потребность в чем-либо в) Полезная привычка г) Отсутствие интереса к чему-либо

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

8. Какой вид спорта может способствовать формированию позитивных жизненных установок?
а) Любой спорт б) Шахматы в) Поднятие тяжестей г) Все перечисленные виды спорта
9. Что относится к методам профилактики вредных привычек? а) Только запреты б) Формирование здорового образа жизни, пропаганда спорта и физической культуры, развитие интересов и увлечений в) Только наказания г) Игнорирование проблемы
10. Какой вид деятельности способствует снижению уровня стресса и улучшению настроения?
а) Курение б) Алкоголь в) Физическая активность г) Малоподвижный образ жизни

Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.

1. Что такое йога? а) Только физические упражнения б) Только медитация в) Только растяжка г) Система физических, дыхательных и психических практик
2. Какая система упражнений направлена на укрепление мышц кора и улучшение осанки? а) Йога б) Пилатес в) Калланетика г) Бодифлекс
3. Что такое фитнес-аэробика? а) Только танцевальные движения б) Только силовые упражнения в) Комплекс аэробных упражнений под музыку г) Только растяжка
4. Какая система упражнений основана на выполнении статических поз? а) Калланетика б) Бодифлекс в) Йога г) Пилатес
5. Что такое тай-чи? а) Китайское боевое искусство б) Комплекс плавных, медленных движений в) Японская гимнастика г) Вид медитации
6. Какая система упражнений сочетает в себе дыхательные упражнения и физические упражнения, направленные на растяжку и укрепление мышц? а) Йога б) Пилатес в) Калланетика г) Бодифлекс
7. Какой вид аэробики проводится в воде? а) Танцевальная аэробика б) Степ-аэробика в) Аквааэробика г) Силовая аэробика
8. Что необходимо учитывать при выборе спортивно-оздоровительной системы? а) Только модные тенденции б) Только советы друзей в) Индивидуальные особенности организма, уровень подготовки, цели и задачи г) Только цену
9. Что общего между йогой и пилатесом? а) Оба направления направлены на укрепление мышц кора б) Оба направления являются боевыми искусствами в) Оба направления основаны на выполнении статических поз г) Оба направления являются аэробными
10. Какая основная цель калланетики? а) Развитие силы б) Развитие гибкости в) Развитие выносливости г) Коррекция фигуры и укрепление мышц с помощью статических упражнений

Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение

1. Кто является основателем современного Олимпийского движения? а) Древние греки б) Пьер де Кубертен в) Хуан Антонио Самаранч г) Томас Бах
2. Каков девиз Олимпийских игр? а) Быстрее, выше, сильнее б) Главное не победа, а участие в) Спорт - это мир г) Будь готов! Всегда готов!
3. Какие символы используются в Олимпийском движении? а) Только олимпийский флаг б) Только олимпийский огонь в) Олимпийский флаг, огонь, девиз, клятва г) Только олимпийский гимн
4. Что такое физкультурно-массовое движение? а) Профессиональный спорт б) Движение, направленное на вовлечение широких слоев населения в занятия физической культурой и спортом в) Олимпийские игры г) Подготовка профессиональных спортсменов
5. Какая организация отвечает за проведение Олимпийских игр? а) Министерство спорта б) Национальный олимпийский комитет (НОК) в) Международный олимпийский комитет (МОК) г) Федерация по видам спорта
6. Какова основная идея Олимпийского движения? а) Достижение высоких спортивных результатов б) Содействие миру и взаимопониманию между народами через спорт в) Получение прибыли от спортивных соревнований г) Подготовка профессиональных спортсменов
7. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр? а) Только легкая атлетика и плавание б) Только командные виды спорта в) Различные виды спорта, представляющие разные

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- страны и культуры г) Только олимпийские виды спорта
8. Какую роль играют Национальные олимпийские комитеты (НОК)? а) Организуют Олимпийские игры б) Представляют свою страну в МОК и занимаются развитием спорта в своей стране в) Финансируют Олимпийские игры г) Участвуют в Олимпийских играх
9. Какой принцип является одним из основных в Олимпийском движении? а) Дискриминация б) Равенство и недискриминация в) Коммерциализация г) Политизация
10. Что такое Олимпийская хартия? а) Список участников Олимпийских игр б) Набор правил и принципов, определяющих организацию и проведение Олимпийских игр, а также регулирующих деятельность Олимпийского движения в) Расписание Олимпийских игр г) Список спонсоров Олимпийских игр

Баскетбол

1. Сколько игроков от каждой команды одновременно находится на площадке в баскетболе? а) 5 б) 6 в) 7 г) 11
2. Сколько очков дается за бросок из-за трехочковой линии? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
3. Что такое “пробежка” в баскетболе? а) Нарушение, когда игрок бежит с мячом, не ведя его б) Успешный рывок к кольцу в) Быстрая передача мяча г) Технический фол
4. Что такое “дабл-дриблинг” в баскетболе? а) Одновременное ведение мяча двумя руками б) Нарушение, когда игрок прекращает ведение и начинает его снова в) Ведение мяча очень быстро г) Ведение мяча с высоким отскоком
5. Как называется технический прием, когда игрок пытается заблокировать бросок соперника? а) Пас б) Ведение в) Блок-шот г) Подбор
6. Что такое фол в баскетболе? а) Успешный бросок б) Нарушение правил, вызванное неспортивным поведением или контактом с соперником в) Перехват мяча г) Выход мяча за пределы площадки.

Лёгкая атлетика

1. Какая из дисциплин НЕ относится к лёгкой атлетике? а) Бег б) Прыжки в воду в) Метание копья г) Спортивная ходьба
2. Как называется фаза полёта в прыжке в длину? а) Отталкивание б) Приземление в) Фаза маха г) Подъём
3. Какой вид бега относится к стайерским дистанциям? а) 100 метров б) 400 метров в) 800 метров г) 5000 метров
4. Что такое “фальстарт” в беге? а) Быстрый старт б) Медленный старт в) Старт до сигнала г) Успешный старт
5. Какой снаряд используют в толкании ядра? а) Диск б) Молот в) Ядро г) Копьё
6. Как называется место, откуда спортсмены начинают бег? а) Сектор б) Дорожка в) Старт г) Финиш
7. Что такое эстафета? а) Бег с препятствиями б) Бег, в котором команда передаёт эстафетную палочку в) Бег на длинную дистанцию г) Прыжки в высоту
8. Какой вид прыжков выполняется с шестом? а) Прыжки в длину б) Прыжки в высоту в) Тройной прыжок г) Прыжки с шестом
9. Что нужно сделать при приземлении в прыжке в длину? а) Остановиться сразу после касания песка б) Сгруппироваться и вынести ноги вперёд в) Встать и покинуть сектор г) Выполнить кувырок
10. Что такое кросс в лёгкой атлетике? а) Бег по стадиону б) Бег по пересечённой местности в) Бег на короткую дистанцию г) Бег с барьерами

Лыжная подготовка

1. Какой стиль передвижения НЕ относится к лыжным? а) Классический стиль б) Коньковый стиль в) Баттерфляй г) Свободный стиль

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Как называется лыжный ход, когда лыжник скользит попеременно отталкиваясь палками и ногами? а) Одновременный бесшажный ход б) Попеременный двухшажный ход в) Коньковый ход г) Одновременный одношажный ход
3. Для чего используется мазь на лыжах? а) Для скольжения б) Для сцепления с трассой в) Для защиты от снега г) Для красоты
4. Как правильно подобрать лыжные палки по росту? а) До плеча б) До подмышек в) До макушки головы г) До пояса
5. Что такое “кант” на лыжах? а) Крепление для ботинок б) Скользящая поверхность лыжи в) Боковая поверхность лыжи г) Носок лыжи
6. Какой стиль передвижения требует хорошо подготовленной трассы с двумя параллельными лыжням? а) Коньковый б) Классический в) Свободный г) Любой
7. Что такое “подъём ёлочкой”? а) Способ спуска с горы б) Способ подъёма в гору, разводя носки лыж в стороны в) Стиль катания на лыжах г) Вид мази для лыж
8. Какой тип лыж используется для конькового хода? а) Мягкие лыжи б) Короткие лыжи в) Жёсткие лыжи г) Универсальные лыжи
9. Что необходимо сделать перед первым выходом на лыжню? а) Надеть спортивный костюм б) Проверить крепления и скользящую поверхность лыж в) Выпить чашку кофе г) Встретиться с друзьями
10. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при катании на лыжах? а) Кататься в наушниках б) Избегать катания в одиночку и на незнакомых трассах в) Не уступать дорогу другим лыжникам г) Кататься на высокой скорости

Элементы единоборств

1. Какая задача у дзюдоиста в схватке? а) Нанести удар сопернику б) Повалить соперника на татами, контролировать его или провести болевой прием в) Уклоняться от ударов г) Вытолкнуть соперника за ковер
2. Что такое “иппон” в дзюдо? а) Предупреждение б) Оценка, дающая победу в схватке в) Захват г) Бросок
3. Какой вид единоборств подразумевает удары руками и ногами? а) Самбо б) Бокс в) Дзюдо г) Каратэ
4. Что такое “нокдаун” в боксе? а) Успешный удар б) Ситуация, когда боксёр после удара теряет равновесие и касается пола третьей точкой опоры (кроме ног) в) Технический прием г) Победа
5. Что такое “самбо”? а) Японское боевое искусство б) Русское боевое искусство, сочетающее борьбу и ударную технику в) Китайское боевое искусство г) Корейское боевое искусство
6. Какой элемент самообороны подразумевает освобождение от захвата? а) Удар б) Бросок в) Высвобождение г) Блок
7. Что такое “блок” в единоборствах? а) Атакующее действие б) Защитное действие, направленное на предотвращение удара в) Перемещение по рингу г) Стойка
8. Какая главная задача в борьбе? а) Нанести удар сопернику б) Перевести соперника в положение, когда он не может сопротивляться в) Уклоняться от ударов г) Вытолкнуть соперника за ковер
9. Что необходимо учитывать при занятиях единоборствами? а) Только силу б) Только гибкость в) Силу, гибкость, выносливость, координацию, технику г) Только скорость реакции
10. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при занятиях единоборствами? а) Заниматься без разминки б) Не использовать защитную экипировку в) Заниматься под руководством квалифицированного тренера г) Заниматься без партнёра

Плавание

1. Какие основные стили плавания вы знаете? а) Только кроль б) Только брасс в) Кроль, брасс, баттерфляй, на спине г) Только баттерфляй

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Какой стиль плавания считается самым быстрым? а) Брасс б) Баттерфляй в) Кроль г) На спине
3. Что необходимо делать, чтобы не тонуть в воде? а) Напрягать все мышцы б) Расслабиться и держаться на воде в) Махать руками и ногами г) Задерживать дыхание
4. Как правильно дышать при плавании кролем? а) Делать вдох ртом и выдох носом под водой б) Делать вдох носом и выдох ртом в) Делать вдох и выдох ртом г) Задерживать дыхание
5. Что такое “старт” в плавании? а) Финиш б) Начало заплыва в) Разворот г) Отдых
6. Какой стиль плавания считается самым сложным в координации? а) Брасс б) Кроль в) На спине г) Баттерфляй
7. Что необходимо сделать перед началом плавания? а) Сразу прыгнуть в воду б) Сделать разминку в) Поговорить с друзьями г) Поплывать на спине
8. Какое правило безопасности необходимо соблюдать в бассейне? а) Бегать по бортику б) Толкать других пловцов в) Соблюдать правила гигиены и плавать в шапочке г) Прыгать в воду без разрешения
9. Что такое “кроль на спине”? а) Плавать спиной вперед б) Плавать на спине, выполняя движения, аналогичные кролю в) Плавать на животе, выполняя движения спиной г) Плавать под водой
10. Какую роль играют ласты при плавании? а) Уменьшают скорость б) Увеличивают скорость и помогают улучшить технику в) Не влияют на скорость г) Используются только для развлечения

Как правильно тренироваться

1. Что такое принцип прогрессивности нагрузки? а) Тренироваться каждый день б) Постепенно увеличивать интенсивность и объем тренировок в) Использовать максимальные веса г) Тренироваться только в хорошем настроении
2. Что такое специфичность тренировок? а) Выполнять только любимые упражнения б) Выбирать упражнения, которые соответствуют поставленным целям в) Тренироваться в определенное время г) Тренироваться в определенном месте
3. Для чего нужна разминка перед тренировкой? а) Чтобы устать б) Чтобы подготовить организм к нагрузке в) Чтобы поговорить с друзьями г) Чтобы посмотреть в зеркало
4. Что такое заминка после тренировки? а) Упражнения на растяжку и расслабление б) Быстрый уход домой в) Прием пищи г) Просмотр видео
5. Почему важно восстанавливаться после тренировок? а) Чтобы не устать б) Чтобы мышцы могли расти и восстанавливаться в) Чтобы набрать вес г) Чтобы не тренироваться
6. Как часто нужно менять программу тренировок? а) Каждый день б) Когда почувствуете, что тренировки стали слишком легкими или неэффективными в) Никогда г) Каждый час
7. Какой показатель необходимо контролировать во время тренировки? а) Только вес отягощения б) Только количество повторений в) Самочувствие и технику выполнения упражнений г) Только внешний вид
8. Что делать, если во время тренировки почувствовали боль? а) Продолжать тренировку б) Остановить тренировку и отдохнуть в) Принять обезболивающее г) Попросить помощи у других
9. Что такое индивидуализация тренировочного процесса? а) Тренироваться в одиночку б) Подстраивать программу тренировок под свои цели, уровень подготовки и особенности организма в) Тренироваться только с тренером г) Тренироваться по готовой программе
10. Какой принцип тренировки подразумевает разнообразие упражнений и методов? а) Принцип прогрессивности б) Принцип специфичности в) Принцип вариативности г) Принцип индивидуализации

Утренняя гимнастика

1. Какая основная цель утренней гимнастики? а) Подготовка к трудовому дню, активация организма б) Наращивание мышечной массы в) Похудение г) Улучшение сна
2. Что нужно делать во время утренней гимнастики? а) Сильно напрягаться б) Дышать

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- глубоко и ритмично в) Задерживать дыхание г) Говорить по телефону
3. Какие упражнения полезны для утренней гимнастики? а) Тяжелые силовые упражнения б) Общеразвивающие упражнения, упражнения на гибкость и растяжку в) Интенсивный бег г) Поднятие штанги
4. Сколько времени должна длиться утренняя гимнастика? а) 5 минут б) 10-15 минут в) 30 минут г) 1 час
5. Что лучше сделать после утренней гимнастики? а) Сразу сесть за компьютер б) Принять контрастный душ в) Лечь спать г) Выпить кофе
6. Какой темп выполнения упражнений рекомендуется во время утренней гимнастики? а) Очень быстрый б) Средний или медленный в) Очень медленный г) Любой
7. Как часто нужно делать утреннюю гимнастику? а) Раз в неделю б) Каждый день в) Раз в месяц г) Только по выходным
8. Что нужно учитывать при выборе упражнений для утренней гимнастики? а) Только личные предпочтения б) Состояние здоровья и уровень физической подготовки в) Советы друзей г) Модные тенденции
9. Какой эффект оказывает утренняя гимнастика на настроение? а) Ухудшает настроение б) Повышает настроение и тонус в) Не влияет на настроение г) Вызывает усталость
10. Что лучше всего надеть для утренней гимнастики? а) Спортивный костюм б) Удобную одежду, не сковывающую движения в) Пляжный костюм г) Повседневную одежду

Приёмы самомассажа. Сеансы саморегуляции психических и физических состояний.

Совершенствуйте координационные способности

1. Что такое самомассаж? а) Массаж, который делает профессиональный массажист б) Массаж, который человек делает сам себе в) Медицинская процедура г) Вид спорта
2. Какой прием самомассажа используется для снятия напряжения в мышцах? а) Поглаживание б) Разминание в) Постукивание г) Все перечисленные приёмы
3. Что такое аутотренинг? а) Вид физических упражнений б) Метод саморегуляции, основанный на самовнушении в) Лекарственный препарат г) Вид массажа
4. Какое упражнение используется для развития координации? а) Поднятие тяжестей б) Жонглирование в) Бег г) Плавание
5. Для чего нужны упражнения на равновесие? а) Для развития силы б) Для развития координации и баланса в) Для развития гибкости г) Для развития скорости
6. Какой эффект оказывает самомассаж на мышцы? а) Укрепляет мышцы б) Расслабляет мышцы и снимает напряжение в) Увеличивает мышцы г) Не оказывает влияния
7. Как правильно выполнять дыхательные упражнения для саморегуляции? а) Задерживать дыхание б) Дышать глубоко и ритмично в) Дышать часто и поверхностно г) Не дышать
8. Что такое визуализация в саморегуляции? а) Просмотр фильмов б) Мысленное представление желаемых образов и состояний в) Рисование г) Чтение книг
9. Какое упражнение полезно для развития мелкой моторики? а) Бег б) Рисование, вязание, лепка в) Поднятие тяжестей г) Прыжки
10. Что нужно учитывать при выполнении самомассажа? а) Силу надавливания б) Направление движений в) Наличие противопоказаний г) Все перечисленное

Ритмическая гимнастика для девушек

1. Какие предметы часто используются в ритмической гимнастике? а) Мяч, лента, булавы, обруч, скакалка б) Штанга, гантели в) Велосипед, лыжи г) Копье, диск
2. Что является основой ритмической гимнастики? а) Силовые упражнения б) Танцевальные движения, музыкальность, координация в) Растяжка г) Акробатика
3. Какую роль играет музыка в ритмической гимнастике? а) Не имеет значения б) Задает ритм и темп движений в) Отвлекает г) Утомляет
4. Какие качества развивает ритмическая гимнастика? а) Только силу б) Только гибкость в)

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- Гибкость, координацию, чувство ритма, осанку г) Только скорость
5. Что такое “равновесие” в ритмической гимнастике? а) Устойчивое положение на одной ноге б) Перекат в) Кувырок г) Прыжок
6. Как называется элемент ритмической гимнастики, при котором гимнастка перебрасывает предмет и ловит его? а) Вращение б) Бросок в) Мах г) Шаг
7. Какой элемент ритмической гимнастики требует большой гибкости спины? а) Шпагат б) Мост в) Колесо г) Кувырок
8. Что такое “пируэт” в ритмической гимнастике? а) Прыжок б) Поворот на одной ноге в) Мах г) Наклон
9. Какая экипировка используется в ритмической гимнастике? а) Спортивный костюм б) Купальник в) Кроссовки г) Спортивные штаны
10. Какую пользу приносит ритмическая гимнастика для здоровья? а) Укрепляет сердечно-сосудистую систему, улучшает осанку, развивает гибкость б) Наращивает мышечную массу в) Развивает скорость г) Не влияет на здоровье

Атлетическая гимнастика для юношей

1. Что является основной целью атлетической гимнастики? а) Развитие силы и мышечной массы б) Похудение в) Развитие гибкости г) Улучшение осанки
2. Какие упражнения относятся к базовым в атлетической гимнастике? а) Приседания, жим лежа, становая тяга б) Бег, плавание в) Прыжки, кувырки г) Игра в футбол
3. Что такое “подход” в атлетической гимнастике? а) Разминка б) Повторение упражнения несколько раз в) Перерыв между упражнениями г) Заминка
4. Что такое “повторение” в атлетической гимнастике? а) Выполнение упражнения один раз б) Выполнение комплекса упражнений в) Подход г) Заминка
5. Как часто рекомендуется тренироваться в атлетической гимнастике? а) Каждый день б) 2-3 раза в неделю в) Раз в неделю г) Никогда
6. Что нужно учитывать при выборе веса отягощения в атлетической гимнастике? а) Только свои желания б) Уровень физической подготовки и технику выполнения упражнений в) Советы друзей г) Модные тенденции
7. Какую роль играет питание в атлетической гимнастике? а) Не имеет значения б) Обеспечивает организм энергией и строительным материалом для мышц в) Только для похудения г) Только для набора веса
8. Что такое протеин? а) Углевод б) Жир в) Белок г) Витамин
9. Какой отдых рекомендуется между подходами в атлетической гимнастике? а) Активный б) Пассивный в) Любой г) Не нужен отдых
10. Что необходимо делать перед началом тренировки в атлетической гимнастике? а) Разминку б) Сразу поднимать тяжести в) Пить энергетик г) Соревноваться с друзьями

Роликовые коньки

1. Какие бывают виды роликовых коньков? а) Квады, инлайн б) Только инлайн в) Только квады г) Все ответы не верны
2. Какая защита необходима при катании на роликовых коньках? а) Шлем, наколенники, налокотники, защита запястий б) Только шлем в) Только наколенники и налокотники г) Никакая защита не нужна
3. Как правильно тормозить на роликовых коньках? а) Используя тормоз или специальные техники б) Просто падать в) Врезаться в стену г) Не тормозить
4. Какие упражнения помогают улучшить равновесие на роликовых коньках? а) Приседания б) Упражнения на баланс, катание на одной ноге в) Отжимания г) Бег
5. Где лучше кататься на роликовых коньках? а) На проезжей части б) На специально оборудованных площадках или парках в) Где угодно г) В торговом центре
6. Что необходимо делать перед катанием на роликовых коньках? а) Проверять исправность

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- коньков б) Пропускать занятия в) Бегать по бортику г) Запрещено кататься
7. Какую одежду лучше надеть для катания на роликовых коньках? а) Спортивную и удобную б) Вечернее платье в) Джинсы и куртку г) Любую
8. Что нужно учитывать при выборе роликовых коньков? а) Размер ноги б) Стилль катания и уровень подготовки в) Цвет г) Цену
9. Что делать, если упал на роликовых коньках? а) Продолжать кататься б) Попытаться встать и проверить, нет ли травм в) Лежать и ждать помощи г) Смеяться
10. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при катании на роликовых коньках? а) Кататься в наушниках б) Соблюдать скоростной режим и избегать столкновений в) Не уступать дорогу пешеходам г) Кататься в нетрезвом виде

Оздоровительный бег

1. В чем польза оздоровительного бега? а) Укрепление сердечно-сосудистой системы, улучшение обмена веществ б) Только похудение в) Только наращивание мышечной массы г) Вреден для организма
2. Как правильно дышать во время бега? а) Ртом б) Носом в) Ртом и носом г) Задерживать дыхание
3. Какая обувь лучше всего подходит для бега? а) Кроссовки с хорошей амортизацией б) Кеды в) Ботинки г) Туфли
4. Как часто нужно бегать для оздоровления? а) Каждый день б) 3-4 раза в неделю в) Раз в неделю г) Не нужно бегать
5. Что нужно делать перед пробежкой? а) Разминку б) Сразу начинать бежать в) Пить энергетик г) Не нужна разминка
6. Какую технику бега нужно соблюдать для оздоровления? а) Бежать быстро б) Бежать медленно в) Бежать легко и естественно г) Бежать с препятствиями
7. Что необходимо делать после пробежки? а) Сразу сесть б) Заминку в) Выпить сладкий напиток г) Ничего не нужно делать
8. Какой пульс должен быть во время оздоровительного бега? а) Максимальный б) В пределах аэробной зоны в) Низкий г) Пульс не важен
9. Где лучше бегать для оздоровления? а) На стадионе, в парке или лесу б) На асфальте в) В торговом центре г) На проезжей части
10. Что нужно учитывать при планировании тренировок по бегу? а) Только свои желания б) Уровень физической подготовки и состояние здоровья в) Советы друзей г) Модные тенденции

Дартс

1. Сколько очков нужно набрать в классической игре в дартс (501)? а) 101 б) 301 в) 501 г) 1001
2. Как называется центральная часть мишени в дартсе? а) Яблочко (Bullseye) б) Круг в) Центр г) Мишень
3. Сколько дротиков использует игрок в одном подходе в дартсе? а) 1 б) 2 в) 3 г) 5
4. Что такое "checkout" в дартсе? а) Начало игры б) Завершение игры точным броском в) Попадание в центр мишени г) Промак
5. Какова высота мишени в дартсе от пола до центра ("яблочка")? а) 150 см б) 173 см в) 190 см г) 200 см
6. Как называется сектор на мишени, дающий утроение очков? а) Single б) Double в) Triple г) Bull
7. Какое правило нужно соблюдать при броске дротика? а) Переступить линию броска б) Не переступать линию броска в) Бросать дротик с закрытыми глазами г) Бросать дротик с любой точки
8. Что развивает дартс? а) Физическую силу б) Точность, концентрацию, координацию в) Скорость г) Ничего
9. Какова основная цель игры в дартс? а) Метать дротики б) Набрать нужное количество очков и завершить игру в) Веселиться г) Метать дротики в разные точки

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

10. Что необходимо сделать перед игрой в дартс? а) Потренироваться б) Выбрать дротики в) Познакомиться с правилами игры г) Все перечисленное

Аэробика

1. Что такое аэробика? а) Только силовые упражнения б) Система физических упражнений под музыку, направленных на развитие сердечно-сосудистой системы в) Только растяжка г) Ничего не развивает

2. Какие виды аэробики существуют? а) Танцевальная, степ, силовая, аквааэробика б) Только бег в) Только прыжки г) Только ходьба

3. Какой вид аэробики проводится с использованием степ-платформы? а) Танцевальная б) Степ-аэробика в) Силовая г) Аквааэробика

4. Какой вид аэробики проводится в воде? а) Танцевальная б) Степ-аэробика в) Силовая г) Аквааэробика

5. Что развивает аэробика? а) Выносливость, координацию, гибкость б) Только силу в) Только скорость г) Все ответы не верны

6. Какую роль играет музыка в аэробике? а) Создает настроение б) Задает ритм и темп движений в) Отвлекает г) Никакую

7. Что необходимо сделать перед занятием аэробикой? а) Сразу начинать тренировку б) Разминку в) Не нужна разминка г) Можно спать

8. Какой пульс нужно поддерживать во время занятий аэробикой? а) В пределах аэробной зоны б) Максимальный в) Минимальный г) Любой

9. Что надеть на занятия аэробикой? а) Спортивную и удобную одежду, кроссовки б) Вечернее платье в) Туфли г) Джинсы

10. Что нужно пить во время занятий аэробикой? а) Кофе б) Воду в) Чай г) Алкоголь

Туризм

1. Какие виды туризма вы знаете? а) Только пеший туризм б) Пеший, водный, горный, велосипедный в) Только горный г) Туризм вреден

2. Что необходимо для организации туристического похода? а) Только рюкзак б) Планирование маршрута, сбор снаряжения, организация питания в) Только палатка г) Ничего не нужно

3. Что относится к необходимому туристическому снаряжению? а) Палатка, спальный мешок, рюкзак, компас б) Только телефон в) Только деньги г) Не нужно снаряжение

4. Как ориентироваться на местности без компаса? а) По звездам, солнцу, местным признакам б) Никак в) Спросить у прохожих г) Ориентироваться не нужно

5. Что необходимо знать о правилах безопасности в походе? а) Только как разводить костер б) Как оказывать первую помощь, как избежать травм и заблудиться в) Не нужно знать правила г) Только что кушать

6. Как правильно разводить костер в походе? а) В любом месте б) Соблюдать правила пожарной безопасности в) Не нужно разводить костер г) Разводить нельзя

7. Что необходимо учитывать при организации походного питания? а) Только свои вкусы б) Калорийность, вес, удобство приготовления в) Диету г) Дорогое

8. Что такое бивак в туризме? а) Перекус б) Место для ночлега и отдыха в) Поход г) Веселый перекус

9. Какую одежду лучше надеть в поход? а) Удобную, многослойную б) Вечернее платье в) Джинсы г) Не важно

10. Какую пользу приносит туризм? а) Укрепление здоровья, развитие выносливости, знакомство с природой б) Вред для здоровья в) Только усталость г) Нет пользы

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации (1 семестр)

ОК 08

Знать

1. Расположите в правильной последовательности этапы развития физической культуры в жизни человека:

1. Занятия в спортивных секциях (по выбору)
2. Физическая культура в школе
3. Самостоятельные занятия физической культурой в течение жизни
4. Физическое воспитание в семье

2. Расположите в правильной последовательности этапы влияния физических упражнений на организм:

1. Укрепление иммунитета
2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы
3. Профилактика заболеваний
4. Улучшение психоэмоционального состояния

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Физическая культура
2. Спорт
3. Физическое развитие
4. Здоровый образ жизни

А. Вид деятельности, направленный на достижение высоких спортивных результатов. Б. Часть общей культуры общества, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека. В. Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Г. Процесс изменения морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

4. Установите соответствие между заболеванием и видом физической активности, рекомендованным для его профилактики:

1. Остеопороз
2. Сердечно-сосудистые заболевания
3. Ожирение
4. Депрессия

А. Аэробные упражнения (бег, плавание, ходьба). Б. Упражнения с отягощениями. В. Регулярные занятия физической культурой и спортом, сбалансированное питание. Г. Любые виды физической активности, приносящие удовольствие.

Уметь

5. Какие из перечисленных документов являются правовыми основами физической культуры и спорта в РФ? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)

а) Конституция РФ б) Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” в) Гражданский кодекс РФ г) Устав образовательного учреждения

6. Какие из перечисленных действий являются правильными при оказании первой помощи при растяжении связок? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)

а) Наложение тугой повязки б) Прикладывание тепла в) Прикладывание холода г) Активные движения в поврежденном суставе

7. Опишите роль физической культуры и спорта в формировании личности.

Знать

8. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к выполнению физического упражнения:

1. Выполнение упражнения в облегченном варианте
2. Ознакомление с техникой выполнения
3. Выполнение подводящих упражнений
4. Выполнение упражнения в полном объеме

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

9. Расположите в правильной последовательности этапы урока физической культуры:
1. Подготовительная часть
 2. Основная часть
 3. Заключительная часть
 4. Организационный момент
10. Установите соответствие между видом физического упражнения и его характеристикой:
1. Общеразвивающие упражнения
 2. Специальные упражнения
 3. Силовые упражнения
 4. Упражнения на гибкость
- А. Направлены на развитие силы мышц. Б. Направлены на развитие гибкости и эластичности связок. В. Используются для общей физической подготовки. Г. Используются для подготовки к конкретному виду спорта или деятельности.
11. Установите соответствие между формой занятий физической культурой и ее характеристикой:
1. Урочные занятия
 2. Внеурочные занятия
 3. Адаптивная физическая культура
- А. Занятия физической культурой для людей с ограниченными возможностями здоровья. Б. Обязательные занятия физической культурой в рамках учебного процесса. В. Добровольные занятия физической культурой вне рамок учебного процесса.
- Уметь
12. Какие из перечисленных целей являются основными для адаптивной физической культуры? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)
- а) Достижение высоких спортивных результатов б) Социальная адаптация в) Улучшение физического состояния г) Подготовка к профессиональной деятельности
13. Какие факторы влияют на тип телосложения? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)
- а) Генетика б) Питание в) Физическая активность г) Климат
14. Объясните, как физическая активность влияет на психоэмоциональное состояние человека.
- Знать
15. Расположите в правильной последовательности этапы контроля за физической нагрузкой во время тренировки:
1. Измерение пульса
 2. Оценка самочувствия
 3. Анализ полученных данных
 4. Регулирование нагрузки
16. Расположите в правильной последовательности компоненты двигательного режима в течение дня:
1. Активный отдых
 2. Утренняя гимнастика
 3. Занятия физическими упражнениями
 4. Двигательная активность в процессе работы/учебы
17. Установите соответствие между показателем и его значением:
1. Пульс
 2. Артериальное давление
 3. Самочувствие
 4. Дневник тренировок
- А. Субъективная оценка состояния организма во время и после тренировки. Б. Инструмент для записи данных о тренировках. В. Количество сердечных сокращений в минуту. Г. Показатель давления крови в артериях.
18. Установите соответствие между компонентом двигательного режима и его примером:

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Утренняя гимнастика
 2. Активный отдых
 3. Двигательная активность в процессе работы
 4. Занятия физическими упражнениями
- А. Прогулка в парке Б. Разминка на рабочем месте В. Комплекс упражнений после пробуждения Г. Посещение спортивной секции
- Уметь
19. Какие качества развивает йога? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)
- а) Сила б) Гибкость в) Равновесие г) Координация
20. Спортсмен, готовящийся к соревнованиям по легкой атлетике, имеет следующие показатели пульса: в покое - 60 ударов в минуту, после разминки - 90 ударов в минуту, во время интенсивного бега - 180 ударов в минуту. Рассчитайте процентное увеличение пульса от состояния покоя до интенсивного бега.
- Знать
21. Расположите в правильной последовательности этапы организации спортивного соревнования:
1. Подведение итогов
 2. Формирование судейской коллегии
 3. Проведение соревнований
 4. Разработка положения о соревнованиях
22. Установите соответствие между ролью и ее обязанностями в спортивном соревновании:
1. Судья
 2. Организатор
 3. Участник
 4. Зритель
- А. Соблюдение правил соревнований, оценка результатов. Б. Поддержка участников, соблюдение порядка. В. Участие в соревнованиях, соблюдение правил, уважение к соперникам. Г. Обеспечение проведения соревнований, безопасность участников
23. Установите соответствие между спортивно-оздоровительной системой и ее основными принципами:
1. Йога
 2. Пилатес
 3. Калланетика
 4. Бодифлекс
- А. Упражнения, выполняемые медленно и плавно, с акцентом на контроль мышц кора. Б. Статические упражнения, выполняемые с максимальным напряжением мышц. В. Сочетание дыхательных упражнений и растяжки. Г. Гармоничное сочетание физических упражнений и дыхательных техник для достижения баланса тела и разума.
- Уметь
24. Какие нарушения ведения мяча существуют в баскетболе? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)
- а) Двойное ведение б) Пронос мяча в) Ведение двумя руками одновременно г) Заступ за линию
25. Какие действия запрещены вратарю в гандболе? (Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте свой выбор)
- а) Выходить за пределы вратарской площадки б) Касаться мяча ногами в) Задерживать мяч более 3 секунд г) Бросать мяч рукой
27. Рассчитайте индекс массы тела (ИМТ) для человека ростом 175 см и весом 70 кг. Сделайте вывод о его соответствии норме.
- владеть
28. Человек весом 75 кг выполняет 30 минут аэробной тренировки средней интенсивности. Известно, что при аэробной тренировке средней интенсивности сжигается примерно 7 ккал на кг

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

- веса в час. Сколько калорий сожжет человек за эту тренировку?
29. Баскетбольная команда забила 10 трехочковых бросков, 25 двухочковых бросков и 8 штрафных бросков. Сколько очков набрала команда за игру?
30. На спортивном празднике участвует 150 человек. Если для каждого участника нужно 0.5 литра воды и 0.2 кг фруктов, то сколько литров воды и килограммов фруктов нужно закупить для мероприятия?

Итоговое тестирование 1 семестр

ОК 08

- 1: Что такое физическая культура?
- Спортивные соревнования
 - Система знаний и практических навыков, направленных на укрепление здоровья и развитие человека
 - Виды спортивных игр
 - Государственная программа поддержки спорта
- 2: Какая роль у физической культуры в профилактике гипертонии?
- Никакой
 - Позволяет снизить уровень стресса и укрепить сердечно-сосудистую систему
 - Усиливает заболевание
 - Заменяет медикаменты
- 3: Какие виды физических упражнений относятся к аэробным?
- Подъем штанги
 - Бег, плавание, велоспорт
 - Статические упражнения на растяжку
 - Трансферные упражнения
- 4: Чем отличается внеурочная физическая активность от урочной?
- Внеурочная — организована в школе
 - Внеурочная — проводится в свободное время вне учебных занятий
 - Урочная — только для спортсменов
 - Нет отличий
- 5: Какой из способов контроля позволяет определить степень нагрузки?
- Тестирование на выносливость
 - Пульсовой контроль
 - Использование спортивного питания
 - Перерыв между упражнениями
- 6: Что такое двигательном режим?
- Цикл спортивных соревнований
 - Комплекс правил питания
 - Регулярность и структура физических упражнений, их объем и интенсивность
 - Конкурс на лучший результат
- 7: Какой этап подготовки к соревнованиям является основным?
- Обучение правилам турнира
 - Планирование и подготовка спортсменов
 - Реклама соревнований
 - Оформление документов
- 8: Какой тип телосложения характеризуется высокой худобой и долгими конечностями?
- Мезоморф
 - Эктоморф
 - Эндоморф
 - Гигантоморф
- 9: Каким образом физическая культура помогает снизить желание курить?

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

а) Улучшает моральное состояние и создает позитивный настрой

б) Увеличивает желание употреблять алкоголь

с) Не оказывает влияния

д) Только снижает аппетит

10: Какая из систем относится к аэробным?

а) Гарвардская

б) Функциональная тренировка

с) Аэробика

д) Спортивная борьба

11: Какой международный спортивный праздник является символом объединения спортсменов мира?

а) Чемпионат мира по футболу

б) Олимпийские игры

с) Чемпионат Европы

д) Всемирные игры

12: Какое основное правило в баскетболе?

а) Забрасывать мяч в кольцо соперника

б) Удерживать мяч больше 10 секунд при владении

с) Спортсмен не может бросать мяч выше головы

д) Игроки могут перемещаться только ногами

13: Какое основное отличие гандбола от футбола?

а) В гандболе мяч больше по размеру

б) В гандболе мяч бросается руками, а в футболе ногами

с) В гандболе запрещены передачи

д) В гандболе нельзя играть на открытом воздухе

14: Сколько раз команда может коснуться мяча, чтобы отправить его обратно через сетку?

а) Один раз

б) Два раза

с) Три раза

д) Без ограничений

15: Что означает «офсайд» в футболе?

а) Нарушение правил паса

б) Игрок находится ближе к воротам соперника, чем мяч и предпоследний защитник

с) Забит гол с нарушением правил

д) Желтая карточка

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (2 СЕМЕСТР)

ОК 08

Знать

1. Расположите в правильной последовательности этапы обучения плаванию стилем кроль:

1. Выполнение гребковых движений руками

2. Освоение дыхания

3. Согласование движений рук и ног

4. Выполнение движений ногами

2. Расположите в правильной последовательности этапы проведения утренней гимнастики:

1. Упражнения на растяжку

2. Общеразвивающие упражнения

3. Ходьба и дыхательные упражнения

4. Вводная часть

3. Установите соответствие между видом легкой атлетики и основными требованиями к технике:

1. Прыжок в длину

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

2. Бег на короткие дистанции
 3. Метание копья
 4. Бег на длинные дистанции
- А. Высокая скорость, оптимальная длина шага, частота шагов. Б. Мощное отталкивание, вынос бедра, полет, приземление. В. Правильный захват копья, разбег, финальное усилие. Г. Экономичность движений, равномерное распределение сил.

4. Установите соответствие между упражнением и группой мышц, на которую оно направлено (атлетическая гимнастика):

1. Приседания со штангой
2. Жим лежа
3. Подтягивания
4. Скручивания

А. Мышцы груди Б. Мышцы спины В. Мышцы брюшного пресса Г. Мышцы ног

Уметь

5. Что является основной целью утренней гимнастики? (выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

- а) Развитие максимальной силы мышц б) Подготовка организма к предстоящей дневной деятельности в) Сжигание максимального количества калорий г) Подготовка к спортивным соревнованиям

6. Какой вид самомассажа наиболее эффективен для снятия усталости после длительного бега? (выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

- а) Поколачивание б) Поглаживание в) Растирание г) Вибрация

7. Человек бежит трусцой в течение 45 минут со средней скоростью 6 км/ч. Какое расстояние он пробегает? (выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

Знать

8. Расположите в правильной последовательности этапы обучения технике самостраховки в единоборствах (например, при падении):

1. Выполнение самостраховки с небольшой высоты
2. Выполнение кувырков
3. Освоение группировки
4. Выполнение самостраховки в динамике (во время движения)

9. Расположите в правильной последовательности этапы составления индивидуального плана тренировок:

1. Определение целей тренировки
2. Выбор упражнений
3. Определение частоты и интенсивности тренировок
4. Оценка исходного уровня физической подготовки

10. Установите соответствие между принципом тренировки и его определением:

1. Принцип прогрессивности
2. Принцип систематичности
3. Принцип индивидуализации
4. Принцип разнообразия

А. Учет индивидуальных особенностей занимающегося при планировании тренировок. Б. Регулярное выполнение тренировок для достижения результата. В. Постепенное увеличение нагрузки для стимуляции адаптации организма. Г. Использование различных упражнений и методов тренировки для предотвращения привыкания.

Уметь

11. Что является главным фактором, определяющим эффективность оздоровительного бега?

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

(выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

а) Максимальная скорость бега б) Регулярность тренировок в) Длительность тренировок г)

Использование дорогой спортивной экипировки

12. Что необходимо учитывать при выборе высоты степ-платформы для занятий степ-аэробикой?

(выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

а) Цвет степ-платформы б) Индивидуальный уровень физической подготовки в) Модные тенденции г) Стоимость степ-платформы

13. Во время тренировки по плаванию пловец проплыл 10 отрезков по 50 метров стилем кроль и 5 отрезков по 25 метров стилем брасс. Какое общее расстояние проплыл пловец? (выберите один правильный ответ и обоснуйте его)

Знать

14. Расположите в правильной последовательности этапы разучивания нового элемента в ритмической гимнастике:

1. Выполнение элемента в целом
2. Ознакомление с элементом
3. Выполнение элемента по частям
4. Закрепление элемента

15. Расположите в правильной последовательности этапы процесса закаливания:

1. Постепенное увеличение длительности процедуры
2. Начало с менее интенсивных процедур
3. Систематичность проведения процедур
4. Учет индивидуальных особенностей организма

16. Установите соответствие между видом ритмической гимнастики и ее характеристикой:

1. Степ-аэробика
2. Танцевальная аэробика
3. Аквааэробика
4. Силовая аэробика

А. Выполнение упражнений в воде Б. Использование степ-платформы В. Выполнение упражнений с отягощениями Г. Выполнение танцевальных движений под музыку

17. Установите соответствие между элементом единоборства и его применением:

1. Бросок
2. Удар
3. Захват
4. Блок

А. Защита от атаки Б. Выведение противника из равновесия В. Удержание противника Г. Нанесение поражающего воздействия

Уметь

18. Какой из перечисленных элементов не относится к технике безопасности при занятиях атлетической гимнастикой?

а) Использование страховки при работе с большим весом б) Правильное дыхание во время выполнения упражнений в) Использование максимального веса с первого занятия г) Контроль за техникой выполнения упражнений

19. Какой вид обуви наиболее подходит для бега по асфальту?

а) Кеды б) Кроссовки с амортизацией в) Босиком г) Туфли

20. Пловец проплыл бассейн длиной 25 метров 10 раз. Какое общее расстояние он проплыл в метрах?

Знать

21. Расположите в правильной последовательности этапы выполнения аэробной тренировки:

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Основная часть (аэробные упражнения)
 2. Разминка
 3. Заминка (восстановительные упражнения)
 4. Растяжка
22. Установите соответствие между упражнением и мышечной группой, которая получает наибольшую нагрузку при выполнении данного упражнения:
1. Велосипед
 2. Подтягивания на перекладине
 3. Отжимания
 4. Скручивания на пресс
- А. Мышцы брюшного пресса В. Мышцы груди и трицепсы С. Мышцы ног Д. Широчайшие мышцы спины и бицепсы
23. Установите соответствие между спортивным инвентарем и видом спорта, в котором он используется:
1. Лыжные палки
 2. Роликовые коньки
 3. Мяч для дартса
 4. Обруч
- А. Ритмическая гимнастика Б. Лыжная подготовка В. Дартс Г. Роликовые коньки
24. Установите соответствие между спортивным инвентарем и видом спорта, в котором он используется:
1. Лыжные палки
 2. Роликовые коньки
 3. Мяч для дартса
 4. Обруч
- А. Ритмическая гимнастика Б. Лыжная подготовка В. Дартс Г. Роликовые коньки
- Уметь
25. Что необходимо учитывать при планировании туристического маршрута? (выберите один правильный ответ и обоснуйте его)
- а) Стоимость проживания в гостиницах б) Степень сложности маршрута и физическую подготовку участников в) Наличие магазинов на маршруте г) Наличие сотовой связи на всем протяжении маршрута
26. Человек занимается аэробикой 3 раза в неделю по 45 минут. Сколько времени в неделю он тратит на аэробику в часах?
- владеть
27. При выполнении упражнения на бицепс используется вес 10 кг. Спортсмен делает 3 подхода по 10 повторений. Какой общий объем работы (в кг) выполнен спортсменом?
28. Человек прошел на роликовых коньках 8 км со скоростью 16 км/ч. Сколько времени заняла поездка в минутах?
29. Группа туристов прошла 20 км в первый день и 15 км во второй день. Средняя скорость движения составляла 4 км/ч. Сколько часов занял весь поход?
30. Дартсмен набрал 260 очков за 5 раундов. Сколько в среднем очков он набирал за раунд?

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (2 СЕМЕСТР)

ОК 08

1. В какой дисциплине лёгкой атлетики используется снаряд, который необходимо толкнуть? а) Метание диска б) Прыжок в длину в) Толкание ядра г) Бег с барьерами
2. (Какой стиль катания на лыжах требует наличия проложенных лыжней? а) Коньковый ход б) Свободный стиль в) Классический ход г) Телемарк
3. Что такое “болевого прием” в единоборствах? а) Удар кулаком б) Захват, направленный на причинение боли и вынуждение соперника сдаться в) Бросок через плечо г) Уклонение от удара

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

4. Какой стиль плавания предполагает одновременные симметричные движения рук и ног? а) Кроль б) Баттерфляй в) Брасс г) Плавание на спине
5. Что означает принцип “суперкомпенсации” в тренировках? а) Необходимость постоянно тренироваться на максимуме возможностей б) Период восстановления организма после тренировки, когда его возможности превышают исходный уровень в) Использование только новейших тренировочных методик г) Компенсация недостатка сна с помощью тренировок
6. Какие упражнения НЕ рекомендуются для утренней гимнастики? а) Легкие наклоны и повороты туловища б) Интенсивные силовые упражнения с большим весом в) Махи руками и ногами г) Упражнения на растяжку
7. Какой прием самомассажа помогает уменьшить отечность ног? а) Поколачивание б) Поглаживание в) Растирание г) Разминание
8. Какой предмет чаще всего используется в ритмической гимнастике для выполнения перекатов по телу? а) Лента б) Обруч в) Скакалка г) Мяч
9. Что такое “протеин” и какую роль он играет в атлетической гимнастике? а) Углевод, источник энергии б) Белок, строительный материал для мышц в) Жир, необходимый для гормональной регуляции г) Витамин, поддерживающий общее здоровье
10. Какой элемент защиты является самым важным при катании на роликовых коньках? а) Наколенники б) Налокотники в) Шлем г) Защита запястий
11. Что означает понятие “каденс” в беге? а) Длина шага б) Частота шагов в минуту в) Скорость бега г) Техника дыхания
12. Как называется сектор на мишени дартса, попадание в который удваивает количество очков? а) Triple б) Bullseye в) Single г) Double
13. Что такое “High Impact” аэробика? а) Аэробика с высокой интенсивностью, включающая прыжки и бег б) Аэробика с низкой интенсивностью, направленная на растяжку в) Аэробика с использованием тяжелых весов г) Аэробика, выполняемая в воде
14. Что такое “навигатор” в туристическом походе? а) Вид палатки б) Устройство для определения местоположения и прокладки маршрута (GPS) в) Вид походной обуви г) Набор продуктов
15. Какой из перечисленных видов физической активности наименее травмоопасен при правильной технике выполнения? а) Паркур б) Атлетическая гимнастика с максимальными весами в) Плавание г) Горнолыжный спорт

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Темы курсовых работ или проектов (при отсутствии указать "Учебным планом не предусмотрено") / Варианты индивидуальных заданий на практику
--

Учебным планом не предусмотрен

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Ключи правильных ответов к комплексам заданий**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ТЕКУЩЕМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья

1. г
2. б
3. а
4. в
5. б
6. а
7. б
8. г
9. б
10. а

Основные формы и виды физических упражнений. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями

1. в
2. б
3. в
4. б
5. в
6. в
7. б
8. а
9. б
10. б

Особенности урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями. Адаптивная физическая культура.

1. б
2. а
3. в
4. г
5. б
6. а
7. б
8. г
9. в
10. б

Способы регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями. Формы и средства контроля за индивидуальной физкультурной деятельностью.

1. в
2. б
3. а
4. б
5. в
6. б
7. г
8. в

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

9. б

10. а

Основы организации двигательного режима.

1. г

2. а

3. б

4. в

5. а

6. г

7. в

8. б

9. г

10. б

Организация и проведение спортивно-массовых соревнований.

1. б

2. в

3. б

4. в

5. в

6. б

7. в

8. б

9. в

10. в

Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Способы регулирования массы тела человека.

1. а

2. в

3. г

4. в

5. б

6. в

7. а

8. в

9. г

10. б

Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры.

1. в

2. а

3. б

4. в

5. г

6. б

7. б

8. а

9. б

10. в

Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.

СГ.04 Физическая культураНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. Г
2. б
3. в
4. а
5. б
6. г
7. в
8. в
9. а
10. г

Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение

1. б
2. а
3. в
4. б
5. в
6. б
7. в
8. б
9. б
10. б

Баскетбол

1. а
2. в
3. а
4. б
5. в
6. б

Лёгкая атлетика

1. б
2. в
3. г
4. в
5. в
6. в
7. б
8. г
9. б
10. б

Лыжная подготовка

1. в
2. б
3. б
4. б
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б

СГ.04 Физическая культураНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

10.	б
Элементы единоборств	
1.	б
2.	б
3.	г
4.	б
5.	б
6.	в
7.	б
8.	б
9.	в
10.	в
Плавание	
1.	в
2.	в
3.	б
4.	а
5.	б
6.	г
7.	б
8.	в
9.	б
10.	б
Как правильно тренироваться	
1.	б
2.	б
3.	б
4.	а
5.	б
6.	б
7.	в
8.	б
9.	б
10.	в
Утренняя гимнастика	
1.	а
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б
6.	б
7.	б
8.	б
9.	б
10.	б
Приёмы самомассажа. Сеансы саморегуляции психических и физических состояний.	
Совершенствуйте координационные способности	
1.	б
2.	г
3.	б
4.	б

СГ.04 Физическая культураНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

5. б
6. б
7. б
8. б
9. б
10. г

Ритмическая гимнастика для девушек

1. а
2. б
3. б
4. в
5. а
6. б
7. б
8. б
9. б
10. а

Атлетическая гимнастика для юношей

1. а
2. а
3. б
4. а
5. б
6. б
7. б
8. в
9. б
10. а

Роликовые коньки

1. а
2. а
3. а
4. б
5. б
6. а
7. а
8. б
9. б
10. б

Оздоровительный бег

1. а
2. в
3. а
4. б
5. а
6. в
7. б
8. б

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

9. а

10. б

Дартс

1. в

2. а

3. в

4. б

5. в

6. в

7. б

8. б

9. Б

10. г

Аэробика

1. б

2. а

3. б

4. г

5. а

6. б

7. б

8. а

9. а

10. б

Туризм

1. б

2. б

3. а

4. а

5. б

6. б

7. б

8. б

9. а

10. а

Ключи правильных ответов к промежуточной аттестации (1 семестр)**Знать**

1. 4, 2, 1, 3

2. 2,1, 3, 4

3. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

4. 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Уметь

5. а, б.

Объяснение. Конституция РФ закрепляет право граждан на охрану здоровья и занятия физической культурой и спортом. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” является основным законодательным актом, регулирующим отношения в этой сфере.

6. а, в.

Объяснение. Наложение тугей повязки помогает уменьшить отек и стабилизировать сустав.

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Прикладывание холода помогает снизить боль и воспаление.

7. Физическая культура и спорт способствуют формированию таких качеств личности, как целеустремленность, дисциплина, ответственность, воля к победе, умение работать в команде, уважение к сопернику. Кроме того, занятия физической культурой и спортом укрепляют здоровье, повышают устойчивость к стрессам и способствуют формированию здорового образа жизни.

Знать

8. 3, 2, 1, 4

9. 4, 1, 2, 3

10. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

11. 1-Б, 2-В, 3-А

Уметь

12. б, в.

Объяснение. Адаптивная физическая культура направлена на улучшение физического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья, а также на их социальную адаптацию и интеграцию в общество.

13. а, б, в.

Объяснение. Генетика определяет предрасположенность к определенному типу телосложения, питание и физическая активность могут оказывать влияние на формирование телосложения.

14. Физическая активность способствует выработке эндорфинов, которые улучшают настроение и снижают чувство тревоги и депрессии. Кроме того, занятия спортом отвлекают от негативных мыслей, повышают самооценку и уверенность в себе. Регулярные тренировки помогают справиться со стрессом и эмоциональным напряжением.

Знать

15. 2, 1, 4, 3

16. 2, 4, 3, 1

17. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

18. 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Уметь

19. б, в.

Объяснение. Йога направлена на развитие гибкости, равновесия, а также на улучшение координации и общего состояния здоровья.

20. 120 ударов в минуту. Процентное увеличение: 200%.

Знать

21. 4, 2, 3, 1

22. 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

23. 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Уметь

24. а, б, в.

Объяснение. Двойное ведение, пронос мяча и ведение двумя руками одновременно являются нарушениями правил ведения мяча в баскетболе.

25. а, в.

Объяснение. Вратарь не имеет права выходить за пределы вратарской площадки, задерживать мяч более 3 секунд.

27. 22.86. ИМТ находится в пределах нормы (18.5-24.9).

владеть

28. 262.5 ккал.

29. 88 очков.

30. 30 кг.

Ключи правильных ответов к итоговому тестированию 1 семестр

СГ.04 Физическая культураНаправление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. с
7. б
8. б
9. а
10. с
11. б
12. а
13. б
14. б
15. б

Ключи правильных ответов к вопросам промежуточной аттестации (2 семестр)

Знать

1. 2, 4, 1, 3
2. 4, 3, 2, 1
3. 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
4. 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Уметь

5. б.
Обоснование. Утренняя гимнастика предназначена для активизации организма, повышения тонуса мышц и нервной системы, улучшения кровообращения и обмена веществ, что подготавливает человека к дневной активности.

6. б.
Обоснование. Поглаживание способствует оттоку крови и лимфы от уставших мышц, уменьшая отечность и способствуя расслаблению.

7. 4.5 км.

Знать

8. 3, 2, 1, 4
9. 1, 4, 2, 3
10. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Уметь

11. б.
Обоснование. Регулярность обеспечивает систематическое воздействие на организм, приводящее к адаптации и улучшению функциональных показателей.

12. б.
Обоснование. Высота платформы должна соответствовать уровню подготовленности, чтобы обеспечить достаточную, но безопасную нагрузку. Слишком высокая платформа может привести к травмам.

13. 625 метров.

Знать

14. 2, 3, 1, 4
15. 2, 4, 3, 1
16. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
17. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Уметь

18. в.

СГ.04 Физическая культура

Направление подготовки / специальность: 09.01.04 НАЛАДЧИК АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направленность (профиль) / специализация: Наладчик аппаратных и программных средств

Форма обучения: очная

Обоснование. Использование максимального веса с первого занятия увеличивает риск травм и не позволяет освоить правильную технику выполнения упражнений.

19. б.

Обоснование. Кроссовки с амортизацией снижают ударную нагрузку на суставы и позвоночник при беге по твердой поверхности, такой как асфальт.

20. 250 метров.

Знать

21. 2,1, 3, 4

22. 1-С, 2-Д, 3-В, 4-А

23. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

24. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Уметь

25. б.

Обоснование. Соответствие маршрута уровню физической подготовки участников является ключевым для безопасности и успешного завершения похода.

26. 2.25 часа.

владеть

27. 300 кг.

28. 30 минут.

29. 8.75 часов.

30. 52.

Ключи правильных ответов к итоговому тестированию 2 семестр

1. в
2. в
3. б
4. в
5. б
6. б
7. б
8. г
9. б
10. в
11. б
12. г
13. а
14. б
15. в