

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в филиале созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги-организаторы, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в филиале и трудоустройства.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В филиале инвалиды обучаются
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены (информационная индукционная система, клавиатура со шрифтом Брайля, специализированная мебель для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иные технические средства). Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с

		<p>различными нарушениями здоровья. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные учебники в электронно-библиотечных системах. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств для индивидуального обучения в постоянное пользование	Специальные технические средства индивидуального обучения в постоянное пользование не предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность студентов;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>— формирование лидерского потенциала;</li> </ul>

		<p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</p> <p>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p>
7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам;</li> <li>- работа с семьей студента;</li> <li>- методическая работа с преподавателями;</li> <li>- организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами;</li> </ul> <p>оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</p>

В филиале ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать **социальные, личностные и культурные различия лиц с ОВЗ.**